

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
IMPLEMENTASI RENSTRA 2021 – 2025
(TAHUN KE-1 – TAHUN KE-5)
FAKULTAS TEKNIK**



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

IMPLEMENTASI RENSTRA 2021 – 2025

(TAHUN KE-1 – TAHUN KE-5)

FAKULTAS TEKNIK

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2025



Tanggal : 9 Agustus 2025

Disusun oleh: Ketua Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Teknik

Dr. Ir. Lusiana Permata Sari Hartanti, S.T., M.Eng., IPM., ASEAN Eng.
NIK. 521.20.1080

Disetujui oleh: Dekan Fakultas Teknik

Prof. Ir. Felicia Edi Soetaredjo, S.T. M.Phil., Ph.D., IPU., ASEAN Eng.
NIK. 521.99.0391

KATA PENGANTAR

Pelaksanaan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (FT UKWMS) tahun 2021 – 2025, bertujuan mengupayakan pencapaian standar penyelenggaraan kegiatan akademik dan non-akademik, yang berdaya saing dan menjadi unggul. Selain itu, pencapaian harus mengarah pada pemenuhan Standar Nasional Akreditasi.

Berpedoman pada prosedur monitoring dan evaluasi (monev) pelaksanaan RENSTRA UKWMS, maka Gugus Jamina Mutu FT UKWMS melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan RENSTRA 2021 – 2025 pada tahun ke-1, ke-2, ke-3, ke-4, dan ke-5. Hasil monev RENSTRA tahun ke-1, ke-2, ke-3, ke-4, dan ke-5 diharapkan akan memberikan informasi keberhasilan yang akan lebih memacu peningkatan pencapaian kinerja di semua program. Dari kegiatan ini juga akan diperoleh informasi keterbatasan capaian beberapa indikator sehingga Dekan dan Kaprodi diharapkan dapat melakukan tindak lanjut perbaikan. Ketercapaian beberapa indikator pada empat tahun pertama ini mendorong perlunya penetapan standar baru yang lebih tinggi agar peningkatan mutu berkelanjutan dapat terus dilakukan untuk FT UKWMS dapat bertumbuh mencapai visinya.

Surabaya, 9 Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LATAR BELAKANG	5
TUJUAN	5
METODE PELAKSANAAN	6
TIM PELAKSANA	7
HASIL MONITORING DAN EVALUASI	17
KESIMPULAN	28

LATAR BELAKANG

Penyusunan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (FT UKWMS) tahun 2021 – 2025 merupakan kerangka acuan yang digunakan untuk mencapai visi, misi, dan tujuan FT UKWMS. Dalam menjamin bahwa RENSTRA ini dijalankan dan mendapatkan hasil yang sesuai dengan target, maka monitoring dan evaluasi (monev) perlu dilakukan oleh tim independen dari Gugus Jaminan Mutu FT UKWMS. Pemantauan pelaksanaan dan pencapaian hasil (*outcomes*) diharapkan dapat memberikan masukan bagi FT UKWMS untuk meningkatkan kapasitas dan kemampuan yang lebih baik dalam pengelolaan proses, memberikan layanan akademik dan administrasi yang sesuai dengan kebutuhan dan daya saing. Selain itu, monev yang baik juga dapat menjadi *good practices* yang dapat disebar di seluruh unit kerja FT UKWMS. Melalui kegiatan monev ini, diharapkan kinerja FT UKWMS dapat terus dipantau, diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya, sehingga perbaikan kontinyu dapat dilaksanakan untuk menjamin perkembangan institusi.

TUJUAN

Pelaksanaan monev pelaksanaan RENSTRA FT UKWMS tahun ke-5 ini bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja UKWMS terkait dengan:

1. Komitmen pimpinan dalam mendukung pelaksanaan RENSTRA FT UKWMS 2021 – 2025.
2. Persentase kemajuan implementasi, kesesuaian, dan pengelolaan prosesnya dalam mencapai sasaran.
3. Masalah yang dihadapi oleh FT UKWMS dan upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi masalah tersebut, sehingga dapat memberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahun berikutnya (*continuous improvement*).
4. Best practice dari pelaksanaan RENSTRA yang dapat disebarluaskan dan diimplementasikan dalam unit kerja di lingkup FT UKWMS.
5. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang dijanjikan.

METODE PELAKSANAAN

Monev didasarkan pada capaian indikator bidang kelembagaan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, dengan detail sebagai berikut:

1. Bidang kelembagaan melalui program penciptaan manajemen Pendidikan yang berorientasi pada mutu.
2. Bidang pengajaran melalui program peningkatan mutu lulusan dan terciptanya atmosfer akademik yang semakin dinamis.
3. Bidang penelitian melalui program penelitian yang tepat guna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
4. Bidang pengabdian kepada masyarakat melalui program pengabdian kepada masyarakat yang tepat sasaran sebagai bentuk implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS).
5. Bidang kerjasama melalui berbagai program kerjasama/kemitraan dalam berbagai bidang, dengan lembaga pemerintah maupun swasta, pada skala nasional dan internasional, serta sistem pelayanan dan program kerja yang berorientasi pada kepuasan pemangku kepentingan.

Capaian tiap program yang dianalisis berdasarkan indikator-indikator yang dapat dinilai persentase capaian kinerjanya, yaitu dengan membandingkan capaian kinerja pada saat ini dengan target yang diharapkan dapat tercapai. Informasi capaian program pada saat ini diperoleh dari berbagai unit kerja di lingkungan FT UKWMS, antara lain Lembaga Pengembangan dan Kerjasama (LPKS), Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), Kantor Urusan Internasional (KUI), Kantor Penjaminan Mutu (KPM), Biro Akademik dan Administrasi Kemahasiswaan (BAAK), Biro Administrasi Umum (BAU), Pusat Layanan Data dan Informasi (PDI), Program Studi dan lainnya. Dokumen resmi UKWMS lainnya yang meliputi indeks kepuasan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, mitra kerjasama, alumni, pengguna alumni, dan sebagainya. Persentase capaian tiap program diukur berdasarkan nilai pada indikator, di mana beberapa indikator telah mencapai bahkan melampaui target yang direncanakan, sehingga persentase capaian diberi angka 100%.

TIM PELAKSANA

Tim pelaksana dari monev RENSTRA 2021 – 2025 adalah Gugus Jaminan Mutu (GJM) FT UKWMS.

TARGET RENSTRA

Sasaran		Indikator Utama		BASELINE 2019/2021	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	Target Milestone
1.1	Meningkatkan efektivitas sistem tatakelola	1.B.2	Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan Fakultas	3.9	3.95	4.0	4.05	4.1	4.2	4.2
		1.E.2	Jumlah program studi baru (kumulatif terhadap baseline)	0	0	0	0	0	0	0
1.2	Meningkatkan efektivitas sistem penjaminan mutu	1.A.2	Indeks kepuasan dosen terhadap pengelolaan Fakultas	3.9	3.95	4.0	4.05	4.1	4.2	4.2
		1.D.2	Persentase temuan hasil audit yang ditindaklanjuti (status: closed) (IKT)	100	100	100	100	100	100	100
1.4	Meningkatkan pengakuan publik melalui penjaminan mutu eksternal terhadap Pengelolaan Perguruan Tinggi dan Program Studi	1.H.2	Jumlah prodi yang memperoleh akreditasi internasional	0	0	1	1	1	3	3
2.1	Meningkatkan sense of belonging SDM terhadap Institusi	2.A.2	Indeks pemahaman dosen & tenaga kependidikan akan visi, misi, nilai	3.9	3.95	4.0	4.05	4.1	4.2	4.2

		2.B.2	Indeks internalisasi PeKA dalam kehidupan kampus diFakultas / Sekolah	3.8	3.85	3.9	4.0	4.05	4.1	4.1
2.2	Meningkatkan efektivitas pengelolaanSDM	2.K.2	Indeks kinerja dosen dalamkepenasihan akademik	3.9	3.95	4.0	4.05	4.1	4.2	4.2
		2.Q.2	Jumlah dosen asing (IKT)	0	0	1	1	2	2	2
2.3	Meningkatkan kuantitasdan kualitas dosen	2.C.2	Indeks kepuasan Dosen terhadap pengembangan karirnya	3.95	4.0	4.1	4.15	4.2	4.25	4.25
		2.E.2	Rasio jumlah mahasiswa :dosen (IKT)	18	18	20	22	23	24	24
		2.F.2	Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Lektor Kepala (IKT)	28	28	34	34	32	50	50
		2.G.2	Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Guru Besar (IKT)	6	6	6	6	4.3	10	10
		2.H.2	Persentase dosen tetap bergelar S3 (IKT)	39	39	41	45	50	58	58
		2.I.2	Indeks kinerja dosen dalam pembelajaran	4	4.05	4.1	4.15	4.2	4.2	4.2

		2.J.2	Indeks kinerja dosen dalam pembimbingan skripsi	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4	4
2.4	Meningkatkan kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	2.D.2	Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengembangan karirnya	3.9	3.9	4.0	4.05	4.1	4.15	4.15
		2.L.2	Rasio jumlah mahasiswa : tenaga kependidikan (IKT)	50	50	50	50	50	50	50
		2.M.2	Persentase tenaga administrasi yang berkualifikasi serendah- rendahnya D-3 (IKT)	75	75	75	75	75	75	75
		2.N.1	Persentase tenaga laboran yang berkualifikasi serendah- rendahnya S-1 (IKT)	0	0	25	25	25	25	25
		2.O.2	Persentase tenaga kependidikan fungsional yang memiliki sertifikat profesi di bidang kerjanya (IKT)	0	0	20	20	20	20	20
		2.P.2	Indeks kepuasan layanan tenaga kependidikan di unit	3.9	4.0	4.1	4.15	4.2	4.25	4.25

			penunjang akademik dan pelaksana administrasi tingkat							
		2.R.1	Indeks kepuasan layanan tenaga kependidikan di laboratorium (skala 1-5)	3.95	4.0	4.1	4.15	4.2	4.2	4.2
3.1	Meningkatkan penggunaan TIK dalam proses pembelajaran	3.A.2	Jumlah matakuliah dengan modul e-learning yang dikelola melalui Learning Management System (LMS) (IKT)	20	40	80	80	80	80	80
		3.Q.2	Jumah mahasiswa asing yang terlibat dalam program student mobility	10	10	15	18	20	25	25
3.2	Meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru	3.B.2	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi : daya tampung	0.9	0.84	1	1.1	1.2	1.3	1.3
		3.C.2	Rasio jumlah calon mahasiswa yang melakukan registrasi : calon mahasiswa yang diterima dalam proses seleksi mahasiswa baru	0.5	0.5	0.6	0.65	0.7	0.75	0.75

		3.D.2	Jumlah dana beasiswa untuk mahasiswa (IKT)	750	750	750	775	800	800	800
3.3	Meningkatkan efisiensi edukasi	3.E.2	Persentase mahasiswa yang tidak menyelesaikan studi	21	19	15	13	12	10	10
		3.F.2	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu sesuai masa studi di dalam kurikulum	67	68	70	72	74	75	75
3.4	Meningkatkan daya saing lulusan	3.H.2	Rata-rata IPK lulusan	3.3	3.3	3.35	3.4	3.45	3.5	3.5
		3.I.2	Jumlah program kewirausahaan berbasis karakter (intra-,ko-,ekstra-kurikuler) (IKT)	6	6	7	7	8	9	9
		3.J.2	Rata-rata nilai kemampuan lulusan berdasarkan hasil studi pelacakan lulusan sesuai dengan formulir yang dipersyaratkan oleh BAN-PT	4.1	4.2	4.3	4.35	4.4	4.4	4.4
		3.K.2	Jumlah penghargaan/prestasi mahasiswa pada kompetisi yang diselenggarakan	8	8	10	11	12	13	13

			oleh pihak di luar UKWMS							
		3.L.2	Persentase lulusan dengan waktu tunggu memperoleh pekerjaan pertama < 3 bulan	70	70	75	77	78	80	80
		3.M.2	Jumlah alumni yang aktif terlibat dalam kegiatan yang mendukung peningkatan kompetensi lulusan (IKT)	35	40	50	55	60	70	70
		3.N.2	Jumlah kegiatan yang diselenggarakan oleh organisasi kemahasiswaan	22	23	23	23	23	23	23
		3.O.2	Indeks pemahaman mahasiswa akan visi, misi, nilai	3.85	3.90	4.00	4.05	4.10	4.15	4.15
		3.R.2	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam student mobility	15	15	20	24	28	30	30
		3.S.2	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	0	0	1	1	2	2	2
		3.T.2	Jumlah unit usaha yang dikelola oleh mahasiswa	0	0	0	1	1	1	1
		3.U.2	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan	8	8	12	15	18	20	20

4.1	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dosen		kegiatan abdimas (PkM)							
		3.V.2	Jumlah kegiatan abdimas (PkM) yang melibatkan mahasiswa	2	2	3	3	4	5	5
		3.W.2	Rata-rata gaji pertama lulusan	4	4.5	5.5	5.8	6.2	6.5	6.5
	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dosen	4.A.2	Jumlah judul penelitian dosen tetap per tahun	25	26	28	30	30	30	30
		4.B.2	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi	1	1	1	3	5	7	7
		4.C.2	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional	12	12	12	15	17	20	20
		4.D.2	Jumlah artikel ilmiah yang tercatat dalam lembaga sitasi internasional	15	15	15	17	20	23	23
		4.E.2	Jumlah karya yang telah memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	1	3	3	5	7	7	7
		4.F.2	Jumlah karya yang telah memperoleh perlindungan Hak Paten	1	3	3	5	7	7	7

		4.G.2	Jumlah hasil penelitian yang ditindaklanjuti dalam bentuk kerjasama dengan industri	0	0	1	2	2	3	3
		4.H.2	Jumlah hasil penelitian yang digunakan dalam penyusunan buku ajar	0	1	1	2	3	4	4
		4.I.2	Jumlah dana penelitian yang diperoleh dari eksternal UKWMS	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1800
		4.P.2	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan berfaktor dampak	14	15	17	19	22	25	25
		4.Q.2	Jumlah artikel ilmiah sivitas akademika yang disitasi	16	17	18	20	22	25	25
		4.R.2	Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	18	18	24	28	28	30	30
4.2	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan	4.L.2	Jumlah kegiatan abdimas yang berbasis pada hasil penelitian	1	1	2	3	4	4	4

	pengabdian kepada masyarakat	4.M.2	Jumlah kegiatan abdimas yang dilaksanakan per tahun	8	8	10	12	14	15	15
		4.O.2	Jumlah dana abdimas yang diperoleh dari eksternal UKWMS	20	30	50	60	70	75	75
5.1	Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana akademik	5.A.2	Indeks kepuasan dosen terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Unit Kerja	3.85	3.90	4.00	4.05	4.10	4.15	4.15
		5.C.2	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Unit Kerja	3.70	3.70	4.00	4.10	4.15	4.20	4.20
5.3	Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana kegiatan non-akademis	5.B.2	Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Unit Kerja	3.90	3.90	4.00	4.05	4.10	4.20	4.20
6.1	Meningkatkan kerjasama yang mendukung	6.A.2	Jumlah kerjasama yang menghasilkan revenue Fakultas (di luar Prodi)	0	0	1	2	3	4	4

	pengembangan revenue generating	6.B.2	Jumlah dana RGU yang dihasilkan fakultas (di luar Prodi)	0	0	0	0	0	0	0
--	---------------------------------	-------	--	---	---	---	---	---	---	---

HASIL MONEV RENSTRA

Sasaran		Indikator Utama		Target 2020/2021	Capaian 2020/2021	Target 2021/2022	Capaian 2021/2022	Target 2022/2023	Capaian 2022/2023	Target 2023/2024	Capaian 2023/2024	Target 2024/2025	Capaian 2024/2025
1.1	Meningkatkan efektivitas sistem tatakelola	1.B.2	Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan Fakultas	3.95	4.25	4.0	4.28	4.05	4.25	4.1	4.17	4.2	4.1
		1.E.2	Jumlah program studi baru (kumulatif terhadap baseline)	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
1.2	Meningkatkan efektivitas sistem penjaminan mutu	1.A.2	Indeks kepuasan dosen terhadap pengelolaan Fakultas	3.95	4.25	4.0	4.28	4.05	4.28	4.1	4.27	4.2	4.4
		1.D.2	Persentase temuan hasil audityang ditindaklanjuti (status: closed) (IKT)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.4	Meningkatkan pengakuan publik melalui penjaminan mutu eksternal terhadap Pengelolaan Perguruan Tinggi dan Program Studi	1.H.2	Jumlah prodi yang memperoleh akreditasi internasional	0	0	1	0	1	0	1	0	3	0
2.1	Meningkatkan sense of belonging SDM terhadap Institusi	2.A.2	Indeks pemahaman dosen & tenaga kependidikan akan visi,misi, nilai	3.95	4.07	4.0	4.10	4.05	4.05	4.1	4.24	4.2	4.3

		2.B.2	Indeks internalisasi PeKA dalam kehidupan kampus diFakultas / Sekolah	3.85	4.01	3.9	4.02	4.0	4.13	4.05	4.40	4.1	4.4
2.2	Meningkatkan efektivitas pengelolaanSDM	2.K.2	Indeks kinerja dosen dalamkepenasihanatan akademik	3.95	4.13	4.0	4.27	4.05	4.18	4.1	4.54	4.2	4.51
		2.Q.2	Jumlah dosen asing (IKT)	0	0	1	0	1	1	2	1	2	0
2.3	Meningkatkan kuantitasdan kualitas dosen	2.C.2	Indeks kepuasan Dosen terhadap pengembangan karirnya	4.0	4.37	4.1	4.36	4.15	4.44	4.2	4.44	4.25	4.4
		2.E.2	Rasio jumlah mahasiswa :dosen (IKT)	18	17.4	20	16.4	22	16.6	23	18.05	24	13
		2.F.2	Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Lektor Kepala (IKT)	28	23	34	35	34	35	50	33.3	50	33.3
		2.G.2	Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Guru Besar (IKT)	6	5	6	5	6	5	10	4.4	10	4.7
		2.H.2	Persentase dosen tetap bergelar S3 (IKT)	39.0	47.5	41.0	47.5	45.0	50.0	58	51.1	58	50
		2.I.2	Indeks kinerja dosen dalam pembelajaran	4.05	4.18	4.1	4.21	4.15	4.21	4.2	4.2	4.2	4.4
		2.J.2	Indeks kinerja dosen dalam pembimbingan skripsi	3.6	3.69	3.7	3.73	3.8	3.88	3.9	4	4	4.58
2.4	Meningkatkan kuantitas dan	2.D.2	Indeks kepuasan tenaga kependidikan	3.9	3.29	4.0	3.70	4.05	4.18	4.1	3.93	4.15	4.08

3.1	kualitas tenaga kependidikan		terhadap pengembangan karirnya										
	2.L.2	Rasio jumlah mahasiswa : tenaga kependidikan (IKT)	50	139.4	50	131.2	50	132.8	50	103.14	50	70	
	2.M.2	Persentase tenaga administrasi yang berkualifikasi serendah- rendahnya D-3 (IKT)	75	50	75	50	75	50	75	85.7	75	28.6	
	2.N.1	Persentase tenaga laboran yang berkualifikasi serendah- rendahnya S-1 (IKT)	0	0	25	0	25	0	25	0	25	50	
	2.O.2	Persentase tenaga kependidikan fungsional yang memiliki sertifikat profesi di bidang kerjanya (IKT)	0	0	20	25	20	50	20	57.1	20	28.6	
	2.P.2	Indeks kepuasan layanan tenaga kependidikan di unit penunjang akademik dan pelaksana administrasi tingkat	4.0	4.08	4.1	3.84	4.15	4.02	4.2	4.50	4.25	4.48	
	2.R.1	Indeks kepuasan layanan tenaga kependidikan di laboratorium (skala 1-5)	4.0	4.04	4.1	4.04	4.15	4.05	4.2	4.2	4.2	4.47	
3.1	Meningkatkan penggunaan TIK	3.A.2	Jumlah matakuliah dengan modul e-learning yang dikelola melalui	40	119	80	157	80	157	80	167	80	100

	dalam proses pembelajaran		Learning Management System (LMS) (IKT)										
		3.Q.2	Jumlah mahasiswa asing yang terlibat dalam program student mobility	10	0	15	17	18	19	20	28	25	27
3.2	Meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru	3.B.2	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi : daya tampung	0.84	0.98	1	0.75	1.1	1.0	1.2	1.05	1.3	1.2
		3.C.2	Rasio jumlah calon mahasiswa yang melakukan registrasi : calon mahasiswa yang diterima dalam proses seleksi mahasiswa baru	0.5	0.64	0.6	0.61	0.65	0.72	0.7	0.8	0.75	1
3.3	Meningkatkan efisiensi edukasi	3.D.2	Jumlah dana beasiswa untuk mahasiswa (IKT)	750	2423.75	750	2054.09	775	1383.63	800	2536.885	800	1946
		3.E.2	Persentase mahasiswa yang tidak menyelesaikan studi	19	2.6	15	2.3	13	2.3	12	3.9	10	6.5
		3.F.2	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu sesuai masa studi di dalam kurikulum	68	90.1	70	85.5	72	88.1	74	81.1	75	93.5
3.4	Meningkatkan daya saing lulusan	3.H.2	Rata-rata IPK lulusan	3.3	3.36	3.35	3.35	3.4	3.41	3.45	3.31	3.5	3.21
		3.I.2	Jumlah program kewirausahaan berbasis karakter	6	7	7	8	7	8	8	8	9	9

			(intra-,ko-,ekstra- kurikuler) (IKT)										
		3.J.2	Rata-rata nilai kemampuan lulusan berdasarkan hasil studi pelacakan lulusan sesuai dengan formulir yang dipersyaratkan oleh BAN-PT	4.2	4.23	4.3	4.4	4.35	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5
		3.K.2	Jumlah penghargaan/prestasi mahasiswa pada kompetisi yang diselenggarakan oleh pihak di luar UKWMS	8	12	10	14	11	11	12	26	13	14
		3.L.2	Persentase lulusan dengan waktu tunggu memperoleh pekerjaan pertama < 3 bulan	70	82.1	75	73.12	77	68	78	78.7	80	71
		3.M.2	Jumlah alumni yang aktif terlibat dalam kegiatan yang mendukung peningkatan kompetensi lulusan (IKT)	40	142	50	189	55	212	60	318	70	177
		3.N.2	Jumlah kegiatan yang diselenggarakan oleh organisasi kemahasiswaan	23	47	23	48	23	39	23	31	23	30
		3.O.2	Indeks pemahaman mahasiswa akan visi, misi, nilai	3.90	4.02	4.00	4.05	4.05	4.05	4.10	N/A	4.15	4.49

4.1	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dosen	3.R.2	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam student mobility	15	35	20	35	24	38	28	39	30	31
		3.S.2	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2
		3.T.2	Jumlah unit usaha yang dikelola oleh mahasiswa	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2
		3.U.2	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan kegiatan abdimas (PkM)	8	20	12	39	15	47	18	50	20	23
		3.V.2	Jumlah kegiatan abdimas (PkM) yang melibatkan mahasiswa	2	11	3	28	3	21	4	32	5	18
		3.W.2	Rata-rata gaji pertama lulusan	4.5	5.0	5.5	5.5	5.8	5.8	6.2	6.8	6.5	6.5
	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dosen	4.A.2	Jumlah judul penelitian dosen tetap per tahun	26	47	28	43	30	56	30	63	30	51
		4.B.2	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi	1	17	1	20	3	28	5	21	7	51
		4.C.2	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional	12	44	12	48	15	50	17	48	20	27
		4.D.2	Jumlah artikel ilmiah yang tercatat dalam lembaga sitasi internasional	15	44	15	48	17	50	20	48	23	27
		4.E.2	Jumlah karya yang telah memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	3	3	3	0	5	8	7	10	7	17

		4.F.2	Jumlah karya yang telah memperoleh perlindungan Hak Paten	3	2	3	8	5	4	7	5	7	6
		4.G.2	Jumlah hasil penelitian yang ditindaklanjuti dalam bentuk kerjasama dengan industri	0	0	1	1	2	2	2	3	3	16
		4.H.2	Jumlah hasil penelitian yang digunakan dalam penyusunan buku ajar	1	6	1	6	2	8	3	8	4	1
		4.I.2	Jumlah dana penelitian yang diperoleh dari eksternal UKWMS	1400	2542.7	1500	1946.7	1600	2441.2	1800	5658.077	1800	3217.7
		4.P.2	Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan berfaktor dampak	15	41	17	47	19	48	22	48	25	27
		4.Q.2	Jumlah artikel ilmiah sivitas akademika yang disitasi	17	25	18	30	20	32	22	35	25	27
		4.R.2	Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	18	12	24	26	28	37	28	63	30	51
4.2	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat	4.L.2	Jumlah kegiatan abdimas yang berbasis pada hasil penelitian	1	1	2	2	3	3	4	5	4	16
		4.M.2	Jumlah kegiatan abdimas yang	8	16	10	24	12	30	14	32	15	43

			dilaksanakan per tahun										
		4.O.2	Jumlah dana abdimas yang diperoleh dari eksternal UKWMS	30	135.5	50	549	60	850.3	75	1392.675	75	526.9
5.1	Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana akademik	5.A.2	Indeks kepuasan dosen terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Unit Kerja	3.90	3.71	4.00	3.75	4.05	3.78	4.10	4.21	4.15	4.35
		5.C.2	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Unit Kerja	3.70	3.72	4.00	3.73	4.10	3.97	4.15	4.46	4.20	4.39
5.3	Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana kegiatan non akademis	5.B.2	Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Unit Kerja	3.90	3.77	4.00	3.80	4.05	3.87	4.10	4.29	4.20	4
6.1	Meningkatkan kerjasama yang mendukung pengembangan revenue generating	6.A.2	Jumlah kerjasama yang menghasilkan revenue Fakultas (di luar Prodi)	0	0	1	0	2	0	3	3	4	2
		6.B.2	Jumlah dana RGU yang dihasilkan fakultas (di luar Prodi, dalam juta)	0	0	0	0	0	0	0	25	0	700

Sebagian besar pencapaian RENSTRA 2021 – 2025 telah terpenuhi, bahkan melampaui target yang telah ditentukan. Pada bagian ini, penentuan target baru pada RENSTRA 2025 – 2030 dapat dilakukan agar FT UKWMS dapat terus bertumbuh dan berkembang menuju visinya. Sementara itu, terdapat beberapa poin yang perlu menjadi perhatian, seperti (1) akreditasi internasional bagi Prodi di lingkup FT UKWMS, (2) jumlah dosen asing, (3) pengembangan dosen ke Guru Besar, (4) pengembangan kompetensi tenaga kependidikan, (5) rata-rata IPK lulusan, (6) waktu tunggu lulusan, dan (7) RGU yang belum berkembang. Kedelapan poin ini telah dianalisa melalui *root cause analysis*, dan tindak lanjut telah disusun untuk dapat dikembangkan pada lima tahun mendatang dalam RENSTRA 2025-2030. Beberapa tindak lanjut juga telah berjalan seiring dengan pelaporan evaluasi ini, seperti terlampir pada Tabel di bawah ini.

No	Kode	Indikator Kinerja	Root cause	Tindak lanjut	Status tindak lanjut	Peningkatan (<i>beyond</i> 2025)
1	1.H.2	Jumlah prodi yang memperoleh akreditasi internasional	Hanya terdapat 1 Prodi di lingkup FT yang memiliki akreditasi UNGGUL (per 2024), yaitu PS Teknik Kimia.	- PS Teknik Kimia mempersiapkan akreditasi internasional IABEE (TOR Prioritas 2025/2026) - Tingkatkan status akreditasi prodi lain menjadi UNGGUL sebagai prasyarat.	Berjalan	Pengembangan dosen melalui studi lanjut dosen menuju Doktor untuk PS Teknik Elektro, PS Informatika dan PSDKU Rekayasa Industri, untuk dapat mencapai syarat perlu akreditasi LAM PT mencapai UNGGUL.
2	2.Q.2	Jumlah dosen asing	Keterbatasan dana dalam mengundang dosen asing	Mengadakan beberapa sesi kuliah kolaborasi berbasis daring (COIL) untuk mengurangi penggunaan dana	Berjalan	Pengembangan kerjasama dengan berbagai instansi dan lembaga pendidikan agar program COIL dapat berjalan secara multidisipliner

3	2.F.2.	Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Lektor Kepala	• Beberapa dosen dengan jabatan akademik Lektor Kepala dengan kompetensi untuk dapat naik jabatannya ke Guru Besar hanya memiliki gelar S-2	• Studi lanjut menuju Doktor (S-3) untuk dosen pada lingkup FT UKWMS melalui keikutsertaan dalam berbagai kesempatan beasiswa.	Berjalan	• Rekrutmen berkelanjutan dengan mempertimbangkan jumlah program, rasio kecukupan dan bidang ilmu spesifik yang ada.
	2.G.2.	Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Guru Besar	• Keterbatasan dana studi lanjut • Regenerasi dosen dengan gelar S-3 dan berkompeten yang terlambat mengakibatkan <i>gap</i> jabatan akademik yang jauh	• Rekrutmen dosen muda dengan gelar S-3 dan/atau dengan gelar S1/S2 yang kemudian langsung disekolahkan lebih lanjut untuk menuju Doktor (S-3)		• Kerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri untuk program beasiswa studi lanjut S3.
	2.H.2	Persentase dosen tetap bergelar S3		• Pembinaan intensif penulisan buku dan publikasi internasional bereputasi • Mempercepat proses penilaian internal untuk kenaikan jabatan akademik		• Pengembangan <i>workshop</i> penelitian, PkM, dan publikasi (jurnal/KI) bagi para dosen
4	2.D.2.	Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengembangan karirnya	• Jumlah tenaga kependidikan yang terbatas dengan jumlah PS dalam lingkup FT (5 tenaga kependidikan dan 6 Prodi) sehingga menyebabkan rotasi/ penugasan pelatihan terbatas karena keterbatasan waktu	• Mutasi masuk tenaga kependidikan baru (tahun 2024/2025) • Pengaturan kembali distribusi kerja di Tata Usaha • Pelatihan dan pendampingan tenaga kependidikan dalam	Berjalan	• Rekrutmen (regenerasi) dan rotasi tenaga kependidikan secara kontinyu menyesuaikan dengan kompetensi yang dibutuhkan • Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan melalui sertifikasi dan/atau studi lanjut
	2.N.1.	Persentase tenaga labotan yang berkualifikasi				

		serendah- rendahnya S-1		berbagai sertifikasi (telah berjalan secara kontinyu)		• Sistem terintegrasi untuk perbaikan dan simplifikasi operasional, sehingga efisiensi kerja membaik dan tenaga kependidikan memiliki waktu untuk mengikuti pelatihan pengembangan karir mereka • Pelatihan dan pendampingan rutin bagi tenaga kependidikan guna mendukung pengembangan kompetensi dan kesiapan personel dalam menjalankan peran sebagai laboran, bagi staf yang mengalami penyesuaian penugasan dari Tata Usaha.
5	3.H.2.	Rata-rata IPK lulusan	• Disparitas kemampuan mahasiswa yang disebabkan oleh pandemi COVID-19 yang menimpa pembelajaran siswa SMA sehingga berdampak pada IPK lulusan.	• Pengadaan tutorial tiap semester untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa terhadap MK di PS • Pengembangan sistem e-learning interaktif • Penyelenggaraan kuliah tamu yang menambah wawasan dari mahasiswa di bidang ilmu terapan	Berjalan	• Perluasan kerjasama dengan berbagai industri dan instansi pada program-program yang menambah wawasan mahasiswa pada bidang keteknikkan • Pengembangan kegiatan pengayaan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa

6	3.L.2	Persentase lulusan dengan waktu tunggu memperoleh pekerjaan pertama < 3 bulan	• Belum berkembangnya <i>link and match</i> dengan industry, sehingga program magang bersertifikat masih belum dapat dioptimalkan	• Kerjasama dengan industri untuk program magang dan rekrutmen. • Pelatihan soft skill dan kewirausahaan		• Penguatan pusat karir dan jejaring alumni
7	6.A.2 6.B.2	Jumlah kerjasama yang menghasilkan revenue Fakultas Jumlah dana RGU yang dihasilkan fakultas	• Belum ada unit usaha yang dikelola fakultas	• Pengembangan laboratorium terpadu sebagai jasa <i>testing</i> dan konsultasi. • Peluncuran program pelatihan sertifikasi berbayar.	Berjalan	• Pembentukan unit kerja pengelolaan laboratorium terpadu agar dapat menjadi unit bisnis bagi Fakultas • Pengembangan program sarjana plus bagi PS S1, untuk dapat mendorong terselenggaranya program pelatihan sertifikasi berbayar.

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Melihat hasil monitoring dan evaluasi terhadap RENSTRA FT UKWMS 2021 – 2025 dan pencapaiannya selama 5 tahun adalah sebagai berikut:

1. Secara umum, implementasi RENSTRA FT UKWMS 2021–2025 telah berhasil dengan capaian yang memuaskan, bahkan banyak indikator kinerja yang melampaui target. Hal ini menunjukkan komitmen dan konsistensi Fakultas Teknik dalam menjalankan rencana strategis serta kemampuan adaptasi dalam menghadapi tantangan selama periode tersebut.
2. Terdapat tujuh area yang masih memerlukan perhatian dan perbaikan sistematis, yaitu: akreditasi internasional program studi, jumlah dosen asing, pengembangan jabatan akademik dosen (khususnya menuju Guru Besar), kompetensi dan kesejahteraan tenaga kependidikan, rata-rata IPK lulusan, waktu tunggu kerja lulusan, serta pengembangan revenue generating unit (RGU).

3. Diperlukan percepatan pengembangan sumber daya manusia akademik melalui rekrutmen dosen bergelar doktor (S3), pendampingan intensif menuju kenaikan jabatan fungsional, serta peningkatan kolaborasi dengan dosen asing melalui program *Collaborative Online International Learning* (COIL) dan skema kerjasama lain yang lebih berkelanjutan.
4. Perlu penguatan sistem pendukung mahasiswa dan lulusan melalui program tutorial terstruktur, pengembangan *e-learning* interaktif, peningkatan kualitas magang bersertifikat, serta penguatan jejaring dengan industri dan alumni untuk memperpendek waktu tunggu kerja dan meningkatkan daya saing lulusan.
5. Fakultas perlu mengembangkan unit usaha dan kerjasama yang menghasilkan pendapatan non-subsidi dengan mengoptimalkan laboratorium terpadu sebagai jasa *testing* dan konsultasi, meluncurkan program pelatihan sertifikasi berbayar, serta membentuk sistem pengelolaan RGU yang profesional dan berkelanjutan.