



PROFESI INSINYUR
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

KURIKULUM 2022

(Adendum Kurikulum 2018)

PROGRAM STUDI PROFESI INSINYUR

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya





YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Jl. Dinoyo 42 – 44 Surabaya 60265 Telp. (031) 5678478, 5682211 Fax. 5610818

Website : <https://ukwms.ac.id> Email : pr-office@ukwms.ac.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
NOMOR 4615B/WM01/Q/2022

TENTANG

DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PROFESI INSINYUR
FAKULTAS TEKNIK TAHUN AKADEMIK 2022-2023

REKTOR UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA,

- Menimbang** : 1. bahwa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya memiliki komitmen untuk secara profesional senantiasa meningkatkan mutu pendidikan;
2. bahwa telah ditetapkan Standar Mutu untuk setiap komponen yang berkontribusi pada peningkatan mutu yang perlu dipatuhi dan dicapai oleh seluruh komponen organisasi, baik di tingkat Universitas, Fakultas, Jurusan, Program Studi, maupun Unit Penunjang lainnya;
3. bahwa penyusunan Kurikulum *Outcome Based Education* (OBE) yang mendukung kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) perlu didasarkan pada analisis kebutuhan masyarakat dan asosiasi profesi yang diselaraskan dengan visi pengembangan keilmuan, serta visi, misi, nilai, tujuan institusi dan program studi;
4. bahwa kurikulum prodi perlu ditetapkan dalam suatu Keputusan Rektor;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Statuta Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Tahun 2020;
8. Standar Mutu Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Tahun 2019-2024;
9. Peraturan Akademik Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Tahun 2022;



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Jl. Dinoyo 42 – 44 Surabaya 60265 Telp. (031) 5678478, 5682211 Fax. 5610818
Website : <https://ukwms.ac.id> Email : pr-office@ukwms.ac.id

Memperhatikan : Saran dan pendapat dari Pimpinan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan Pimpinan Fakultas Teknik;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA TENTANG DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK TAHUN AKADEMIK 2022-2023.
- KESATU : Mengesahkan Dokumen Kurikulum Program Studi Profesi Insinyur Fakultas Teknik Tahun Akademik 2022-2023, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Dokumen Kurikulum Program Studi Profesi Insinyur Fakultas Teknik Tahun Akademik 2022-2023 sebagaimana tersebut pada diktum KESATU, dinyatakan berlaku bagi mahasiswa angkatan 2022/2023 terhitung mulai Semester Gasal tahun akademik 2022-2023.
- KETIGA : Hal-hal teknis yang belum diatur dalam Keputusan ini akan ditetapkan kemudian.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kesalahan dalam penetapannya, maka akan diubah sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 29 Juli 2022
Rektor

Drs. Kuncoro Foe, G.Dip.Sc., Ph.D., Apt.
NIK. 241.90.0176

KATA PENGANTAR

Kurikulum Program Studi Profesi Insinyur (PSPI) yang telah berjalan sejak tahun 2018 telah menjadi landasan penting dalam menghasilkan insinyur-insinyur profesional yang berkontribusi bagi bangsa. Namun, seiring dengan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan dinamika industri, peninjauan kurikulum menjadi sebuah keharusan. Peninjauan ini dilakukan untuk memastikan bahwa kurikulum tetap relevan, efektif, dan adaptif terhadap perubahan zaman, kebutuhan pasar kerja, serta selaras dengan visi dan misi perguruan tinggi.

Adendum kurikulum ini merupakan hasil dari proses peninjauan mendalam yang melibatkan berbagai pihak, termasuk masukan dari para pemangku kepentingan. Dari hasil peninjauan tersebut, kami mengidentifikasi perlunya penguatan kekhasan PSPI UKWMS, penyesuaian metode penilaian untuk mahasiswa jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), penerapan pendekatan Outcome-Based Education (OBE), serta penyempurnaan materi perkuliahan.

Melalui adendum ini, kami berupaya mengintegrasikan secara lebih komprehensif isu etika, Kesehatan, Keselamatan, Keamanan, dan Lingkungan (K3L), serta keberlanjutan ke dalam seluruh proses pembelajaran. Harapannya, lulusan PSPI UKWMS tidak hanya relevan secara teknis, tetapi juga cakap dalam etika dan K3L, serta adaptif terhadap perkembangan teknologi dan ekonomi sehingga lebih resilien terhadap gejolak pasar tenaga kerja.

Adendum ini juga menekankan pada pencapaian luaran (*outcome*) yang nyata, seperti daya saing (*employability*), kemampuan kerja tim (*teamwork*), dan kesadaran akan keselamatan (*safety awareness*). Dengan demikian, lulusan PSPI UKWMS tidak hanya mengantongi legalitas dalam berpraktik keinsinyuran tetapi juga memiliki nilai tambah nyata dengan kompetensi holistik yang dibutuhkan oleh dunia profesional.

Terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen adendum ini. Kami berharap, kurikulum yang diperbarui ini dapat menjadi pedoman yang efektif dalam mencetak insinyur-insinyur profesional yang unggul dan berintegritas.

Surabaya, Juli 2022

Ketua Program Studi Profesi Insinyur

DAFTAR ISI

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA NOMOR 4615B/WM01/Q/2022.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
Daftar Lampiran	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Landasan Hukum.....	2
BAB II VISI MISI.....	4
2.1 Visi Program Studi Profesi Insinyur 2022 – 2025.....	4
2.2 Penjelasan Visi Studi Profesi Insinyur 2022 – 2025	4
2.3 Misi Program Studi Profesi Insinyur 2022 – 2025.....	5
2.4 Penjelasan Misi Program Studi Profesi Insinyur 2022-2025.....	5
BAB III PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	8
3.1 Profil Lulusan.....	8
3.2 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	9
3.3 Hubungan antara Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan	12
3.4 Hubungan antara Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan dan Mata Kuliah ...	13
3.5 Hubungan Capaian Pembelajaran dan Indikator Kinerja.....	17
3.6 Distribusi Mata Kuliah.....	19
3.7 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.....	19
BAB IV SISTEM PENILAIAN	22
4.1 Latar belakang.....	22
4.2 Sistem Penilaian	22
BAB IV PENUTUP	24

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Komparasi Visi dan Misi Program Studi Insinyur 2018-2022 dan 2022-2025	6
Tabel 2. Profil Lulusan Program Studi Profesi Insinyur	8
Tabel 3. Komparasi Profil Lulusan Program Studi Profesi Insinyur 2018-2022 dan 2022-2025	8
Tabel 4. Capaian Pembelajaran Lulusan	10
Tabel 5. Komparasi Capaian Pembelajaran Program Studi Profesi Insinyur 2018-2022 dan 2022-2025 ...	10
Tabel 6. Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan	12
Tabel 7. Hubungan antara Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan dan Mata Kuliah	13
Tabel 8. Kontribusi Mata Kuliah pada Capaian Pembelajaran	15
Tabel 9. Hubungan Capaian Pembelajaran dan Indikator Kinerja	17
Tabel 10. Distribusi mata Kuliah per Semester	19
Tabel 11. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	19
Tabel 12. Aspek Penilaian Rekognisi Pembelajaran Lampau	23

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Hasil Review Adendum Kurikulum Program Studi Profesi Insinyur	25
Lampiran 2 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	30
Lampiran 3 Rubrik Penilaian	101

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kurikulum Program Studi Profesi Insinyur (PSPI) yang telah diterapkan sejak tahun 2018 telah menjadi landasan penting dalam mencetak insinyur profesional yang berkontribusi bagi bangsa. Namun, seiring dengan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan dinamika industri, peninjauan kurikulum menjadi sebuah keharusan. Peninjauan ini bertujuan untuk memastikan kurikulum tetap relevan, efektif, dan adaptif terhadap perubahan zaman, kebutuhan pasar kerja, serta selaras dengan visi dan misi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (UKWMS) dan Fakultas Teknik (FT).

Sebagai hasil dari peninjauan mendalam yang melibatkan berbagai pemangku kepentingan, adendum kurikulum ini disusun. Adendum ini mengidentifikasi beberapa kebutuhan mendesak, yaitu:

- Penguatan kekhasan visi keilmuan PSPI UKWMS.
- Penyesuaian metode penilaian untuk mahasiswa jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).
- Penerapan pendekatan Outcome-Based Education (OBE).
- Penyempurnaan materi perkuliahan.

Perubahan kurikulum ini juga didasari oleh komitmen PSPI UKWMS untuk mendukung 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs) yang diadopsi oleh PBB pada tahun 2015 melalui aktivitas tridharma. Selain itu, penyusunan adendum ini secara khusus mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 39 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Program Studi Program Studi Profesi Insinyur.

Melalui adendum ini, kami berupaya mengintegrasikan secara komprehensif aspek etika, Kesehatan, Keselamatan, Keamanan, dan Lingkungan (K3L), serta keberlanjutan ke dalam seluruh proses pembelajaran. Harapannya, lulusan PSPI UKWMS tidak hanya relevan

secara teknis, tetapi juga cakap dalam etika dan K3L serta adaptif terhadap perkembangan dunia, sehingga lebih resilien terhadap gejolak pasar kerja.

Adendum ini juga menekankan pencapaian luaran (*outcome*) yang nyata, seperti daya saing (*employability*), kemampuan kerja tim (*teamwork*), dan kesadaran akan keselamatan (*safety awareness*). Dengan demikian, lulusan PSPI UKWMS tidak hanya mengantongi legalitas untuk berpraktik keinsinyuran, tetapi juga memiliki nilai tambah nyata berupa kompetensi holistik yang sangat dibutuhkan oleh dunia profesional.

1.2 Landasan Hukum

Penyusunan Kurikulum dalam sistem pendidikan, tak terkecuali Kurikulum Program Studi Profesi Insinyur (PSPI) ini, wajib berpedoman pada Undang-Undang dan Peraturan yang berlaku sebagai landasan hukum yang mengikat. Oleh karena itu, pengembangan Kurikulum PSPI UKWMS ini didasarkan pada sejumlah Undang-Undang dan Peraturan berikut:

1. Undang-Undang RI No. 11 Tahun 2014 tentang Keinsinyuran
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi
4. Undang-Undang RI No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
5. Peraturan Pemerintah No. 25 Tahun 2019 tentang Pelaksanaan Undang-Undang RI No. 11 Tahun 2014
6. Peraturan Presiden No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 39 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Program Studi Program Profesi Insinyur
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi.
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
11. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
13. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi No. 87 Tahun 2020 tentang Persyaratan dan Prosedur Pembukaan Program Studi Program Profesi Insinyur
14. Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan Tinggi No. 1462 Tahun 2016 tentang Penyelenggaraan Program Studi Program Profesi Insinyur.
15. Statuta Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Tahun 2020;
16. Buku Pedoman Penyusunan Kurikulum UKWMS/KPM/Bk_Dok_Kur_01/2020
17. Buku Pedoman Sistem Penjaminan Mutu UKWMS/KPM/Bk_SPM_Kur_01/2020
18. Peraturan Akademik Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Tahun 2020.

BAB II VISI MISI

2.1 Visi Program Studi Profesi Insinyur 2022 – 2025

Menjadi program studi profesi insinyur yang unggul, terbuka, berlandaskan Pancasila dan prinsip-prinsip Katolik, serta mampu menghasilkan inovasi teknologi berkelanjutan.

2.2 Penjelasan Visi Studi Profesi Insinyur 2022 – 2025

1. Program Studi Profesi Insinyur yang unggul

Program Studi Profesi Insinyur mampu menghasilkan insinyur yang profesional, beretika, dan berintegritas.

2. Program Studi Profesi Insinyur yang terbuka

Dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, Program Studi Profesi Insinyur menekankan inklusivitas, aksesibilitas, dan kelanjutan pendidikan bagi sarjana bidang teknik, terapan bidang teknik, pendidikan bidang teknik, dan sains. Program Studi Profesi Insinyur menerapkan model pembelajaran pentahelix guna menjamin relevansi keilmuan dalam praktik keinsinyuran berlandaskan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2014. Kurikulum Program Studi Profesi Insinyur dirancang secara dinamis untuk membentuk kompetensi mahasiswa dengan mengacu pada standar kompetensi Insinyur.

3. Program Studi Profesi Insinyur berlandaskan oleh nilai-nilai Pancasila dan prinsip-prinsip Katolik

Program Studi Profesi Insinyur menjunjung tinggi Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Prinsip-prinsip Katolik dituangkan dalam bentuk pendidikan yang berlandaskan hukum kasih.

4. Program Studi Profesi Insinyur yang mampu menghasilkan inovasi teknologi berkelanjutan

Program Studi Profesi Insinyur mampu menghasilkan insinyur yang secara aktif berkontribusi dalam mengatasi tantangan keberlanjutan global melalui solusi-solusi inovatif.

2.3 Misi Program Studi Profesi Insinyur 2022 – 2025

1. Melaksanakan pendidikan insinyur yang bermutu, unggul, dan relevan dengan kebutuhan pembangunan.
2. Mengembangkan kerja sama yang berkesinambungan dengan berbagai sektor bisnis dan industri.
3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang inovasi teknologi berkelanjutan untuk meningkatkan kemaslahatan masyarakat.

2.4 Penjelasan Misi Program Studi Profesi Insinyur 2022-2025

Misi Program Studi Profesi Insinyur (PSPI) untuk periode 2022–2025 merupakan perwujudan dari visi program yang berfokus pada pembentukan insinyur profesional yang tidak hanya kompeten, tetapi juga berintegritas dan memiliki dampak nyata bagi masyarakat. Misi ini dioperasionisasikan melalui tiga pilar utama yang saling terhubung dan mendukung, yaitu **pendidikan bermutu, kolaborasi strategis untuk hilirisasi, dan inovasi teknologi untuk masyarakat**. Seluruh pilar ini diimplementasikan dengan berlandaskan pada nilai-nilai Pancasila dan prinsip-prinsip Katolik, yang menegaskan komitmen program studi untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul secara teknis, tetapi juga beretika dan memiliki kepedulian sosial yang tinggi.

1. Pendidikan Bermutu

Pilar ini memastikan bahwa setiap mahasiswa menerima pendidikan yang relevan, mendalam, dan sesuai dengan standar profesi keinsinyuran. Kurikulum dirancang untuk membekali calon insinyur dengan pengetahuan teoretis dan keterampilan praktis yang mutakhir, termasuk penguasaan teknologi terkini dan metodologi penyelesaian masalah yang kompleks. Kualitas pengajaran dijaga melalui dosen-dosen yang merupakan pakar di bidangnya dan praktisi profesional yang berpengalaman. Proses pembelajaran juga didukung oleh fasilitas laboratorium dan perangkat lunak yang memadai, sehingga mahasiswa dapat melakukan eksperimen dan simulasi yang mendekati kondisi nyata di lapangan.

2. Kolaborasi Strategis untuk Hilirisasi

Pilar kedua ini menekankan pentingnya sinergi antara akademisi dan industri. PSPI UKWMS secara aktif menjalin kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri.

Tujuannya adalah untuk memastikan bahwa riset dan inovasi yang dihasilkan di lingkungan kampus dapat diterapkan langsung di dunia usaha dan dunia industri sehingga memberikan nilai tambah ekonomi. Kolaborasi ini dapat berupa praktik keinsinyuran, proyek bersama, atau bahkan pengembangan produk komersial. Dengan demikian, lulusan tidak hanya siap bekerja, tetapi juga mampu menjadi agen perubahan yang mendorong pertumbuhan industri nasional.

3. Inovasi Teknologi untuk Masyarakat

Pilar terakhir ini menegaskan bahwa setiap aktivitas akademik di PSPI UKWMS harus berdampak positif bagi masyarakat luas. Inovasi yang dikembangkan tidak hanya berorientasi pada keuntungan komersial, tetapi juga pada solusi untuk isu-isu sosial dan lingkungan. Mahasiswa dan dosen didorong untuk menciptakan teknologi yang dapat meningkatkan kualitas hidup masyarakat, seperti teknologi energi terbarukan, sistem sanitasi yang lebih baik, atau solusi infrastruktur yang ramah lingkungan. Nilai-nilai Pancasila dan prinsip-prinsip Katolik menjadi landasan moral dalam setiap kegiatan inovasi, memastikan bahwa setiap teknologi yang dikembangkan beretika dan berpihak pada kebaikan bersama.

Tabel 1 menunjukkan komparasi Visi dan Misi Program Studi Profesi Insinyur 2018-2022 dengan 2022-2025. Visi tahun 2022-2025 telah memberikan penekanan pada keilmuan dalam bidang inovasi teknologi berkelanjutan.

Tabel 1. Komparasi Visi dan Misi Program Studi Insinyur 2018-2022 dan 2022-2025

Item	2018-2022	2022-2025
Visi	Menjadi program studi profesi insinyur yang unggul dan terbuka, berlandaskan Pancasila dan prinsip-prinsip Katolik.	Menjadi program studi profesi insinyur yang unggul, terbuka, berlandaskan Pancasila dan prinsip-prinsip Katolik, serta mampu menghasilkan inovasi teknologi berkelanjutan.

Item	2018-2022	2022-2025
Misi	1. Melaksanakan pendidikan insinyur yang bermutu, unggul, dan relevan dengan kebutuhan Pembangunan 2. Mengembangkan kerjasama yang berkesinambungan dengan sektor bisnis dan industri elektro/elektronika, kimia, manufaktur/jasa, dan pangan, selaku mitra Praktik Keinsinyuran.	1. Melaksanakan pendidikan insinyur yang bermutu, unggul, dan relevan dengan kebutuhan pembangunan. 2. Mengembangkan kerja sama yang berkesinambungan dengan berbagai sektor bisnis dan industri. 3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang inovasi teknologi berkelanjutan untuk meningkatkan kemaslahatan masyarakat.

BAB III PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

3.1 Profil Lulusan

Tujuan pendidikan profesi insinyur di UKMS adalah menghasilkan lulusan program profesi insinyur seperti yang dinyatakan pada Tabel 2.

Tabel 2. Profil Lulusan Program Studi Profesi Insinyur

Kode Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
PPM-1	Memecahkan berbagai permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran secara etis dan akuntabel dengan memperhatikan dampak kesehatan, keselamatan kerja, dan lingkungan
PPM-2	Mengembangkan keprofesian berkelanjutan melalui karya-karya keinsinyuran yang bermutu dalam dengan berlandaskan Pancasila, prinsip cinta kasih, dan nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit, Antusias) demi kemaslahatan masyarakat
PPM-3	Berperan aktif dalam pembangunan nasional yang berkelanjutan dengan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kompetensi keinsinyurannya.

Perubahan Profil Lulusan Program Studi Profesi Insinyur dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Komparasi Profil Lulusan Program Studi Profesi Insinyur 2018-2022 dan 2022-2025

Item	2018-2022	2022-2025
Profil Lulusan	Insinyur yang taat pada kode etik dan etika profesi insinyur, terampil, kompeten, dan profesional.	1. Insinyur yang mampu memecahkan berbagai permasalahan/kasus dalam bidang

Item	2018-2022	2022-2025
		keinsinyuran secara etis dan akuntabel dengan memperhatikan dampak kesehatan, keselamatan kerja, dan lingkungan. 2. Insinyur yang mampu mengembangkan keprofesian berkelanjutan melalui karya-karya keinsinyuran yang bermutu dalam dengan berlandaskan Pancasila, prinsip cinta kasih, dan nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit, Antusias) demi kemaslahatan masyarakat. 3. Insinyur yang mampu berperan aktif dalam pembangunan nasional yang berkelanjutan dengan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kompetensi keinsinyurannya.

3.2 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Program Studi Profesi Insinyur UKWMS ditampilkan pada Tabel 4.

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Lulusan

Kode	Deskripsi CPL
CPL-1	Mampu membangun komunikasi dan kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan dalam rangka pengembangan strategis organisasi.
CPL-2	Mampu memecahkan permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran melalui pembelajaran berkelanjutan dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia dan memperhatikan keselamatan, kesehatan, keamanan kerja, dan lingkungan.
CPL-3	Mampu melakukan praktik-praktik rekayasa keberlanjutan secara profesional dengan menerapkan kode etik dan etika profesi insinyur untuk kemaslahatan masyarakat.

Perubahan Capaian Pembelajaran Program Studi Profesi Insinyur dapat dilihat pada Tabel 5.

Tabel 5. Komparasi Capaian Pembelajaran Program Studi Profesi Insinyur 2018-2022 dan 2022-2025

Item	2018-2022	2022-2025
Capaian Pembelajaran Lulusan	1. Mampu merencanakan, mengelola, mengendalikan dan mengembangkan sumber daya keteknikan yang berada di bawah tanggung jawabnya dengan dijiwai nilai PeKA (Peduli, Komit, Antusias) yang tercermin dalam setiap tindakannya. 2. Mampu mengevaluasi secara komprehensif dengan memanfaatkan iptek untuk menghasilkan langkah-langkah	1. Mampu membangun komunikasi dan kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan dalam rangka pengembangan strategis organisasi. 2. Mampu memecahkan permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran melalui pembelajaran berkelanjutan dengan

Item	2018-2022	2022-2025
	teknis, pengembangan strategis organisasi di bidang kerjanya 3. Mampu memecahkan permasalahan iptek dengan menghasilkan manfaat dan meningkatkan nilai tambah untuk masyarakat melalui pendekatan mono disiplin dan multi disiplin 4. Mampu melakukan riset dan mengambil keputusan strategis dengan akuntabilitas dan tanggung jawab penuh atas semua aspek yang berada di bawah tanggung jawab bidang keahliannya. 5. Mampu mengkomunikasikan temuan, gagasan, informasi dan karya yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya. 6. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan	memanfaatkan sumber daya yang tersedia dan memperhatikan keselamatan, kesehatan, keamanan kerja, dan lingkungan. 3. Mampu melakukan praktik-praktik rekayasa keberlanjutan secara profesional dengan menerapkan kode etik dan etika profesi insinyur untuk kemaslahatan masyarakat.

Item	2018-2022	2022-2025
	profesinya berdasarkan pemikiran logis.	

3.3 Hubungan antara Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan

Hubungan antara Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan ditampilkan pada Tabel 6.

Tabel 6. Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan

PPM	CPL	DESKRIPSI CPL
PPM 1: Memecahkan berbagai permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran secara etis dan akuntabel dengan memperhatikan dampak kesehatan, keselamatan kerja, dan lingkungan	CPL-2	Mampu memecahkan permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran melalui pembelajaran berkelanjutan dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia dan memperhatikan keselamatan, kesehatan, keamanan kerja, dan lingkungan.
	CPL-3	Mampu melakukan praktik-praktik rekayasa keberlanjutan secara profesional dengan menerapkan kode etik dan etika profesi insinyur untuk kemaslahatan masyarakat.
PPM 2: Mengembangkan keprofesian berkelanjutan melalui karya-karya keinsinyuran yang bermutu dengan berlandaskan Pancasila, prinsip cinta kasih, dan nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit, Antusias)	CPL-1	Mampu membangun komunikasi dan kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan dalam rangka pengembangan strategis organisasi.
	CPL-3	Mampu melakukan praktik-praktik rekayasa keberlanjutan secara profesional dengan menerapkan kode etik dan etika profesi insinyur untuk kemaslahatan masyarakat.

PPM	CPL	DESKRIPSI CPL
demi kemaslahatan masyarakat		
PPM 3: Berperan aktif dalam pembangunan nasional yang berkelanjutan dengan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kompetensi keinsinyurannya.	CPL-1	Mampu membangun komunikasi dan kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan dalam rangka pengembangan strategis organisasi.
	CPL-2	Mampu memecahkan permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran melalui pembelajaran berkelanjutan dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia dan memperhatikan keselamatan, kesehatan, keamanan kerja, dan lingkungan.

3.4 Hubungan antara Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan dan Mata Kuliah

Hubungan antara Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan dan Mata Kuliah dapat dilihat pada Tabel 7.

Tabel 7. Hubungan antara Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan dan Mata Kuliah

PPM	CPL	DESKRIPSI CPL	MATA KULIAH
PPM 1: Memecahkan berbagai permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran secara etis dan akuntabel dengan memperhatikan dampak kesehatan, keselamatan kerja, dan lingkungan	CPL-2	Mampu memecahkan permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran melalui pembelajaran berkelanjutan dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia dan memperhatikan keselamatan,	1. Studi Kasus 2. K3L 3. Profesionalisme 4. Praktik Kerja Insinyur

PPM	CPL	DESKRIPSI CPL	MATA KULIAH
		kesehatan, keamanan kerja, dan lingkungan.	
	CPL-3	Mampu melakukan praktik-praktik rekayasa keberlanjutan secara profesional dengan menerapkan kode etik dan etika profesi insinyur untuk kemaslahatan masyarakat.	1. Profesionalisme 2. Kode etik dan etika profesi insinyur 3. Praktik Kerja Insinyur
PPM 2: Mengembangkan keprofesian berkelanjutan melalui karya-karya keinsinyuran yang bermutu dengan berlandaskan Pancasila, prinsip cinta kasih, dan nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit, Antusias) demi kemaslahatan masyarakat	CPL-1	Mampu membangun komunikasi dan kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan dalam rangka pengembangan strategis organisasi.	1. Pemateri pada Seminar, Workshop 2. Kode etik dan etika profesi insinyur 3. Praktik Kerja Insinyur
	CPL-3	Mampu melakukan praktik-praktik rekayasa keberlanjutan secara profesional dengan menerapkan kode etik dan etika profesi insinyur untuk kemaslahatan masyarakat.	1. Profesionalisme 2. Kode etik dan etika profesi insinyur 3. Praktik Kerja Insinyur
PPM 3:	CPL-1	Mampu membangun komunikasi dan	1. Pemateri pada Seminar, Workshop

PPM	CPL	DESKRIPSI CPL	MATA KULIAH
Berperan aktif dalam pembangunan nasional yang berkelanjutan dengan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kompetensi keinsinyurannya.		kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan dalam rangka pengembangan strategis organisasi.	2. Kode etik dan etika profesi insinyur 3. Praktik Kerja Insinyur
	CPL-2	Mampu memecahkan permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran melalui pembelajaran berkelanjutan dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia dan memperhatikan keselamatan, kesehatan, keamanan kerja, dan lingkungan.	1. Studi Kasus 2. K3L 3. Profesionalisme 4. Praktik Kerja Insinyur

Mata Kuliah berkontribusi dalam Capaian Pembelajaran dalam 3 tingkatan: Pengenalan, Penguatan/Praktik, dan Penguasaan & Asesmen. Tabel 8 menunjukkan kontribusi Mata Kuliah pada Capaian Pembelajaran.

Tabel 8. Kontribusi Mata Kuliah pada Capaian Pembelajaran

MATA KULIAH	Kode Mata Kuliah	CPL 1	CPL 2	CPL 3
Semester 1				
Kode Etik dan Etika Profesi	PPI100	Pengenalan		Pengenalan

Profesionalisme	PPI101		Pengenalan	Pengenalan
Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan	PPI102		Pengenalan	
Studi Kasus	PPI103		Penguatan/P raktik	Penguatan/P raktik
Pemateri pada Seminar, Workshop, dan Diskusi	PPI104	Penguatan/P raktik		
Semester 2				
Praktek Kerja Insinyur	PPI150	Penguasaan & Asesmen	Penguasaan & Asesmen	Penguasaan & Asesmen

Setiap baris pada Tabel 8 menunjukkan bagaimana sebuah mata kuliah berkontribusi pada CPL. Keterkaitan ini digambarkan dengan tiga tingkatan:

1. **Pengenalan:** Mata kuliah ini berfungsi sebagai pengantar atau fondasi awal bagi CPL terkait. Mahasiswa diperkenalkan dengan konsep dasar yang dibutuhkan untuk mencapai CPL tersebut.
 - o Contoh: Mata kuliah Kode Etik dan Etika Profesi (PPI100) memiliki tanda "Pengenalan" pada kolom CPL 1 dan CPL 3. Ini berarti mata kuliah ini adalah langkah pertama untuk memperkenalkan mahasiswa pada etika profesional yang dibutuhkan (CPL 1) dan keterampilan terkait (CPL 3).
2. **Penguatan/Praktik:** Mata kuliah ini bertujuan untuk memperdalam pemahaman dan melatih keterampilan yang telah diperkenalkan sebelumnya. Pada tahap ini, mahasiswa mulai menerapkan teori yang dipelajari melalui studi kasus atau praktik langsung.
 - o Contoh: Mata kuliah Studi Kasus (PPI103) memiliki tanda "Penguatan/Praktik" pada CPL 2 dan CPL 3. Ini menunjukkan bahwa mata kuliah ini memperkuat kemampuan analisis dan pemecahan masalah (CPL 2 dan 3) melalui studi kasus nyata.

3. **Penguasaan & Asesmen:** Ini adalah tahap puncak di mana mahasiswa diharapkan telah menguasai sepenuhnya CPL. Mata kuliah ini menjadi tempat untuk menilai apakah kompetensi tersebut telah tercapai.
 - Contoh: Mata kuliah Praktek Kerja Insinyur (PPI150) memiliki tanda "Penguasaan & Asesmen" di ketiga CPL. Hal ini wajar karena praktik kerja merupakan tahap di mana semua pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang telah dipelajari diuji dan dinilai secara komprehensif di dunia kerja nyata.

3.5 Hubungan Capaian Pembelajaran dan Indikator Kinerja

Indikator Kinerja adalah perilaku atau kemampuan spesifik yang dapat diamati dan diukur untuk menunjukkan bahwa Capaian Pembelajaran telah tercapai. Indikator Kinerja ini harus SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound). Indikator Kinerja memecah Capaian Pembelajaran yang luas menjadi bagian-bagian yang lebih kecil dan dapat dinilai. Indikator Kinerja setiap Capaian Pembelajaran dapat dilihat pada Tabel 9.

Tabel 9. Hubungan Capaian Pembelajaran dan Indikator Kinerja

CPL	Deskripsi CPL	IK	Deskripsi IK
CPL-1	Mampu membangun komunikasi dan kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan dalam rangka pengembangan strategis organisasi.	1.1	Mampu menganalisis peran para pemangku kepentingan dalam situasi permasalahan
		1.2	Mampu membangun hubungan interpersonal dalam melakukan praktik keinsinyuran
		1.3	Mampu menyusun opini yang relevan atas masalah dalam bidang keinsinyuran
		1.4	Mampu menyusun argumen yang logis sesuai kompetensi keinsinyurannya
		1.5	Mampu menyusun laporan/artikel ilmiah dalam bidang keinsinyuran

CPL	Deskripsi CPL	IK	Deskripsi IK
		1.6	Mampu mempresentasikan artikel ilmiah dalam bidang keinsinyuran secara sistematis
CPL-2	Mampu memecahkan permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran melalui pembelajaran berkelanjutan dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia dan memperhatikan keselamatan, kesehatan, keamanan kerja, dan lingkungan.	2.1	Mampu menjelaskan peran K3L dalam bidang keinsinyurannya
		2.2	Mampu melakukan analisis dampak lingkungan atas suatu aktivitas keinsinyuran
		2.3	Mampu merancang sistem K3L yang terkait bidang keinsinyurannya
		2.4	Mampu memecahkan masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran
CPL-3	Mampu melakukan praktik-praktik rekayasa keberlanjutan secara profesional dengan menerapkan kode etik dan etika profesi insinyur untuk kemaslahatan masyarakat.	3.1	Mampu menjelaskan kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA
		3.2	Mampu menjelaskan penerapan konsep-konsep etika profesi insinyur dalam bidang keinsinyurannya
		3.3	Mampu merencanakan dan merancang proses untuk rekayasa keberlanjutan
		3.4	Mampu menjelaskan standar keinsinyuran
		3.5	Mampu melakukan analisis SWOT pada bidang kerjanya
		3.6	Mampu memberikan solusi/strategi pemecahan masalah secara profesional

3.6 Distribusi Mata Kuliah

Mata Kuliah untuk Program Studi Profesi Insinyur telah ditetapkan dalam Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan Tinggi No. 1462 Tahun 2016 tentang Penyelenggaraan Program Studi Program Profesi Insinyur.

Distribusi mata kuliah PSPI per semester ditunjukkan pada Tabel 10.

Tabel 10. Distribusi mata Kuliah per Semester

Kode Mata kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Semseter
PPI100	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur	2	1
PPI101	Profesionalisme	2	1
PPI102	Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja dan Lingkungan	2	1
PPI103	Studi Kasus	4	1
PPI104	Pemateri pada Seminar, Workshop, Diskusi	2	1
PPI150	Praktek Kerja Insinyur	12	2
	Jumlah	24	

3.7 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah merupakan turunan dari Capaian Pembelajaran. Jika Capaian Pembelajaran adalah tujuan besar dari seluruh program studi, CPMK adalah "langkah-langkah kecil" yang harus dicapai dalam setiap mata kuliah untuk memenuhi tujuan besar tersebut. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dalam Program Studi Profesi Insinyur dapat dilihat pada Tabel 11.

Tabel 11. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Kode CPMK	Deskripsi CPMK
PPI100.1	Mahasiswa mampu membangun hubungan interpersonal dalam melakukan praktik keinsinyuran dengan didasarkan etika profesi insinyur

Kode CPMK	Deskripsi CPMK
PPI100.2	Mahasiswa mampu berpikir kritis
PPI100.3	Mahasiswa mampu membuat keputusan yang relevan dengan pertimbangan etika profesi insinyur
PPI100.4	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif
PPI100.5	Mahasiswa memahami kode etik, etika profesi insinyur, dan nilai keutamaan PeKA
PPI100.6	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan/kasus keinsinyuran secara efektif yang didasari oleh Pancasila, prinsip-prinsip Katolik serta nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit, Antusias)
PPI100.7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep-konsep etika profesi insinyur
PPI101.1	Mahasiswa mampu menganalisis aspek kesehatan, keselamatan dan kelestarian lingkungan dalam bidang kerjanya
PPI101.2	Mampu melakukan evaluasi data
PPI101.3	Mahasiswa mampu membuat rencana atau rancangan untuk memberikan nilai tambah/peningkatan kinerja pada karya keinsinyuran
PPI101.4	Mahasiswa memahami standar-standar dalam bidang keinsinyuran
PPI101.5	Mahasiswa mampu menganalisis SWOT pada bidang kerjanya
PPI101.6	Mampu melakukan seleksi kelayakan dan kepatutan dalam pengambilan keputusan
PPI102.1	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya K3L dan dasar hukum K3L
PPI102.2	Mahasiswa mampu melakukan HIRARC
PPI102.3	Mahasiswa mampu menyusun AMDAL
PPI102.4	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan K3Lnya dalam studi kasus
PPI102.5	Mahasiswa mampu merancang sistem manajemen K3L
PPI103.1	Mahasiswa mampu melakukan kajian terhadap masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran
PPI103.2	Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kasus di bidang keinsinyurannya
PPI103.3	Mahasiswa memahami metodologi penelitian dalam studi kasus
PPI103.4	Mahasiswa mampu melakukan seleksi metode untuk penyelesaian masalah
PPI104.1	Mahasiswa mampu berdiskusi dalam forum ilmiah
PPI104.2	Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah sesuai sistematika penulisan yang telah ditetapkan

Kode CPMK	Deskripsi CPMK
PPI104.3	Mahasiswa mampu menyampaikan makalah dalam forum ilmiah secara sistematis
PPI104.4	Mahasiswa mampu melakukan kajian literatur yang komprehensif dalam mengembangkan metode pemecahan masalah/kasus keinsinyuran
PPI104.5	Mampu mendiseminasikan karya keinsinyuran sesuai dengan kaidah etika penulisan ilmiah dan etika publikasi.
PPI150.1	Mahasiswa mampu menjelaskan filosofi keinsinyuran, melalui pengalaman yang didapatkan dari tempat praktik keinsinyuran.
PPI150.2	Mahasiswa mampu menjelaskan arah dan status perkembangan bidang keinsinyurannya dari pengalaman di tempat praktik keinsinyuran.
PPI150.3	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik dan sistem industri terkini yang telah diimplementasikan di tempat praktik keinsinyuran.
PPI150.4	Mahasiswa mampu merekomendasikan solusi untuk masalah keinsinyuran yang terjadi di tempat praktik keinsinyuran.
PPI150.5	Mahasiswa mampu menyusun laporan keinsinyuran lengkap sesuai dengan kerangka acuan kerja yang ditetapkan oleh pengguna jasa keinsinyuran.
PPI150.6	Mahasiswa mampu meyakinkan kesesuaian hasil kerja keinsinyurannya dari hasil praktik keinsinyuran yang telah dilakukan.

BAB IV SISTEM PENILAIAN

4.1 Latar belakang

Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada PSPI UKWMS merupakan sebuah mekanisme yang memberikan pengakuan resmi terhadap pengalaman kerja, pendidikan, dan pelatihan yang telah diperoleh seseorang sepanjang kariernya. Agar proses rekognisi ini dapat berjalan dengan baik, setiap mahasiswa RPL PSPI UKWMS diwajibkan menyusun portofolio profesional yang terdokumentasi secara sistematis.

Mahasiswa PSPI jalur RPL menyusun portofolio atau disebut sebagai Formulir Aplikasi Insinyur Profesional (FAIR) yang berfungsi sebagai media pembuktian capaian pembelajaran. Semua kegiatan yang diajukan dalam FAIR, mulai dari pengalaman proyek, karya ilmiah, sertifikasi pelatihan, hingga aktivitas organisasi profesi, harus ditunjukkan melalui bukti otentik dalam portofolio. Portofolio tidak hanya menjadi kumpulan dokumen, tetapi juga alat refleksi dan validasi profesionalisme calon insinyur.

Adanya kebutuhan strategis bagi mahasiswa dan lulusan PSPI UKWMS agar dapat bersaing, diakui, serta berkontribusi secara profesional di tingkat nasional maupun internasional, maka lulusan PSPI mengajukan sertifikasi ke Persatuan Insinyur Indonesia (PII) untuk mendapatkan Sertifikat Kompetensi Insinyur Profesional (SKIP) melalui mekanisme penilaian Formulir Aplikasi Insinyur Profesional (FAIP). Oleh karena itu FAIR PSPI UKWMS disesuaikan dengan FAIP, sehingga lulusan PSPI dapat mengajukan SKIP setelah mendapat gelar Insinyur.

Perubahan FAIR sesuai dengan FAIP memberikan dampak terhadap sistem penilaian bagi mahasiswa PSPI. Sistem penilaian RPL diintegrasikan ke dalam format FAIP PII menjadikan proses penilaian mahasiswa lebih terstruktur, dan terukur.

4.2 Sistem Penilaian

Penilaian terhadap FAIP dilakukan dengan memberi **nilai pada semua kegiatan (aktivitas)** keinsinyuran yang pernah dilaksanakan oleh mahasiswa RPL. Kegiatan tersebut harus sesuai dengan uraian kegiatan dalam Bakuan Kompetensi. Tiga (3) aspek penilaian aktivitas yaitu: pengalaman (P); Peranan (Q); Tingkat kesulitan (R), dengan uraian seperti dalam Tabel 12.

Tabel 12. Aspek Penilaian Rekognisi Pembelajaran Lampau

Aspek	Keterangan
Pengalaman/ frekuensi (P)	Frekuensi kegiatan yang berhasil/memenuhi syarat kegiatan profesi yang diterima memenuhi syarat profesional. <i>Range</i> nilai 1 – 4.
Peran (Q)	Tingkat peranan dalam suatu aktivitas dan dan sejenisnya. <i>Range</i> nilai 1 – 4.
Kompleksitas/ kerumitan (R)	Cakupan/lingkup pekerjaan atau sejenisnya. <i>Range</i> nilai 1 – 4 • Tingkat teknologi • Tingkat masalah/problem/resiko • Tingkat kompleksitas (multidisplin) • Skala/nilai proyek (juta, milyar, trilyun) • Tingkat mutu pencapaian

Dengan demikian, adendum kurikulum ini diharapkan menjadi panduan yang komprehensif untuk implementasi Outcome-Based Education (OBE) di Program Studi Profesi Insinyur Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Perubahan ini tidak hanya menyempurnakan struktur pembelajaran, tetapi juga memastikan setiap lulusan memiliki kompetensi yang relevan dan terukur sesuai dengan tuntutan industri dan kebutuhan masyarakat.

Kurikulum yang berfokus pada **Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), dan Indikator Kinerja (IK)** ini akan membawa program studi menuju visi yang lebih maju. Adendum ini menjadi komitmen kita bersama dalam mencetak lulusan yang tidak hanya unggul secara akademis, tetapi juga siap berkontribusi nyata di dunia kerja dan sosial.

BAB IV PENUTUP

Dengan demikian, adendum kurikulum ini diharapkan menjadi panduan yang komprehensif untuk implementasi Outcome-Based Education (OBE) dan penilaian Rekognisi Pembelajaran Lampau di Program Studi Profesi Insinyur Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Perubahan ini tidak hanya menyempurnakan struktur pembelajaran, tetapi juga memastikan setiap lulusan memiliki kompetensi yang relevan dan terukur sesuai dengan tuntutan industri dan kebutuhan masyarakat.

Kurikulum yang berfokus pada **Profil Lulusan**, **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**, **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**, dan **Indikator Kinerja (IK)** ini akan membawa program studi menuju visi yang lebih maju. Adendum ini menjadi komitmen kita bersama dalam mencetak lulusan yang tidak hanya unggul secara akademis, tetapi juga siap berkontribusi nyata di dunia kerja dan sosial.

Lampiran 1

Hasil Review Adendum Kurikulum Program Studi Profesi Insinyur

Surabaya, 23 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : -
Perihal : Hasil Review Adendum Kurikulum Program Profesi Insinyur Unika Widya Mandala Surabaya

Kepada Yth. Dekan Fakultas Teknik
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
di tempat

Dengan hormat,

Kami, atas nama Persatuan Insinyur Indonesia (PII) Wilayah Jawa Timur, telah meninjau dokumen **Adendum Kurikulum Program Studi Profesi Insinyur (PSPI) Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (UKWMS) Tahun 2022**. Kami mengucapkan selamat atas inisiatif dan kerja keras UKWMS dalam menyempurnakan kurikulum ini sebagai respons terhadap dinamika ilmu pengetahuan, teknologi, dan industri.

Adendum ini menunjukkan komitmen kuat PSPI UKWMS dalam menghasilkan insinyur yang tidak hanya kompeten secara teknis, tetapi juga memiliki nilai tambah yang sangat relevan untuk kemajuan profesi keinsinyuran di Indonesia. Beberapa aspek utama yang menjadi keunggulan adendum kurikulum ini, menurut pandangan kami, adalah:

Kelebihan Visi dan Misi

- **Fokus pada Inovasi Teknologi Berkelanjutan:** Visi PSPI 2022-2025 yang menekankan pada “inovasi teknologi berkelanjutan” merupakan langkah strategis yang sejalan dengan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs). Hal ini memastikan lulusan memiliki kesadaran dan kemampuan untuk menciptakan solusi yang menjawab tantangan keberlanjutan global.
- **Kolaborasi Pentahelix:** Misi yang mengedepankan kolaborasi strategis dengan berbagai sektor bisnis dan industri melalui model pembelajaran pentahelix adalah pendekatan modern yang menjamin relevansi keilmuan dan hilirisasi inovasi. Ini akan mendorong pertumbuhan industri nasional dan mempersiapkan lulusan untuk menjadi agen perubahan di dunia kerja.

Kelebihan Kurikulum

- **Penerapan *Outcome-Based Education* (OBE):** Adopsi pendekatan OBE dalam kurikulum menjadi fondasi yang kokoh untuk memastikan setiap lulusan mencapai luaran pembelajaran yang terukur, seperti daya saing, kemampuan kerja tim, dan kesadaran akan keselamatan. Kurikulum yang berfokus pada Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), dan Indikator Kinerja (IK) ini akan membawa program studi menuju visi yang lebih maju.
- **Penguatan Etika dan K3L:** Kurikulum baru secara komprehensif mengintegrasikan aspek Etika, Kesehatan, Keselamatan, Keamanan, dan Lingkungan (K3L). Hal ini menjadi fondasi penting dalam membentuk insinyur yang tidak hanya terampil, tetapi juga berintegritas.
- **Penyelarasan dengan Standar PII:** Penyesuaian sistem penilaian Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dengan mekanisme Formulir Aplikasi Insinyur Profesional (FAIP) PII adalah langkah yang sangat kami apresiasi. Hal ini mempermudah proses sertifikasi Insinyur Profesional

Member of :



(SKIP) bagi lulusan, mempercepat pengakuan kompetensi mereka di tingkat nasional, dan memperkuat legalitas mereka dalam berpraktik keinsinyuran.

Masukan dari PII Jatim

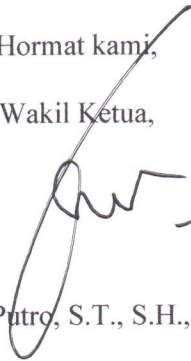
- Kurikulum PSPI UKWMS perlu didorong tidak hanya sebagai sarana transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai **wadah pembentukan sikap profesional** yang sesuai dengan nilai-nilai Persatuan Insinyur Indonesia (PII). Nilai-nilai utama seperti integritas, tanggung jawab, kompetensi, dan dedikasi kepada masyarakat harus diintegrasikan dalam setiap proses pembelajaran.
- Implementasi kurikulum sebaiknya menekankan pada **pengalaman nyata melalui kolaborasi dengan dunia industri**, serta praktik keinsinyuran wajib yang langsung melibatkan mahasiswa dalam permasalahan teknis maupun manajerial. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya dibekali dengan kemampuan analitis dan teknis, tetapi juga dibentuk karakternya agar mampu bekerja secara disiplin, jujur, serta memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap hasil kinerjanya. Hal ini sejalan dengan misi PII untuk mencetak insinyur profesional yang tidak hanya unggul secara akademis, tetapi juga beretika, menjunjung tinggi keselamatan dan keberlanjutan, serta mampu memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan bangsa. Oleh karena itu, penguatan kurikulum dengan pendekatan praktis berbasis industri dan penekanan pada nilai-nilai etika serta profesionalisme akan menjadi fondasi penting bagi lahirnya insinyur yang kompeten, berdaya saing global, dan memiliki integritas moral yang kuat.

Secara keseluruhan, adendum kurikulum PSPI UKWMS ini adalah sebuah terobosan progresif yang kami yakini akan menghasilkan insinyur-insinyur profesional yang unggul, berintegritas, dan siap berkontribusi nyata bagi pembangunan bangsa. Inisiatif ini merupakan contoh positif bagi program studi profesi insinyur lainnya di Indonesia.

Kami berharap, kolaborasi antara PSPI UKWMS dan PII Jawa Timur dapat terus terjalin untuk memajukan profesi insinyur di Indonesia.

Hormat kami,

Wakil Ketua,



Dr. Ir. Gentur Prihantono Sandjojo Putro, S.T., S.H., M.T., M.H., IPU., ASEAN Eng.

Tembusan*:

1. -

Member of :



Surabaya, 23 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : -
Perihal : Hasil Review Adendum Kurikulum Program Profesi Insinyur Unika Widya Mandala Surabaya

Kepada Yth. Dekan Fakultas Teknik
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
di tempat

Dengan hormat,

Kami, atas nama Persatuan Insinyur Indonesia (PII) Wilayah Jawa Timur, telah meninjau dokumen **Adendum Kurikulum Program Studi Profesi Insinyur (PSPI) Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (UKWMS) Tahun 2022**. Kami mengucapkan selamat atas inisiatif dan kerja keras UKWMS dalam menyempurnakan kurikulum ini sebagai respons terhadap dinamika ilmu pengetahuan, teknologi, dan industri.

Adendum ini menunjukkan komitmen kuat PSPI UKWMS dalam menghasilkan insinyur yang tidak hanya kompeten secara teknis, tetapi juga memiliki nilai tambah yang sangat relevan untuk kemajuan profesi keinsinyuran di Indonesia. Beberapa aspek utama yang menjadi keunggulan adendum kurikulum ini, menurut pandangan kami, adalah:

Kelebihan Visi dan Misi

- **Fokus pada Inovasi Teknologi Berkelanjutan:** Visi PSPI 2022-2025 yang menekankan pada “inovasi teknologi berkelanjutan” merupakan langkah strategis yang sejalan dengan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs). Hal ini memastikan lulusan memiliki kesadaran dan kemampuan untuk menciptakan solusi yang menjawab tantangan keberlanjutan global.
- **Kolaborasi Pentahelix:** Misi yang mengedepankan kolaborasi strategis dengan berbagai sektor bisnis dan industri melalui model pembelajaran pentahelix adalah pendekatan modern yang menjamin relevansi keilmuan dan hilirisasi inovasi. Ini akan mendorong pertumbuhan industri nasional dan mempersiapkan lulusan untuk menjadi agen perubahan di dunia kerja.

Kelebihan Kurikulum

- **Penerapan Outcome-Based Education (OBE):** Adopsi pendekatan OBE dalam kurikulum menjadi fondasi yang kokoh untuk memastikan setiap lulusan mencapai luaran pembelajaran yang terukur, seperti daya saing, kemampuan kerja tim, dan kesadaran akan keselamatan. Kurikulum yang berfokus pada Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), dan Indikator Kinerja (IK) ini akan membawa program studi menuju visi yang lebih maju.
- **Penguatan Etika dan K3L:** Kurikulum baru secara komprehensif mengintegrasikan aspek Etika, Kesehatan, Keselamatan, Keamanan, dan Lingkungan (K3L). Hal ini menjadi fondasi penting dalam membentuk insinyur yang tidak hanya terampil, tetapi juga berintegritas.
- **Penyelarasan dengan Standar PII:** Penyesuaian sistem penilaian Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dengan mekanisme Formulir Aplikasi Insinyur Profesional (FAIP) PII adalah langkah yang sangat kami apresiasi. Hal ini mempermudah proses sertifikasi Insinyur Profesional

Member of :



(SKIP) bagi lulusan, mempercepat pengakuan kompetensi mereka di tingkat nasional, dan memperkuat legalitas mereka dalam berpraktik keinsinyuran.

Masukan dari PII Jatim

- Kurikulum PSPI UKWMS perlu didorong tidak hanya sebagai sarana transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai **wadah pembentukan sikap profesional** yang sesuai dengan nilai-nilai Persatuan Insinyur Indonesia (PII). Nilai-nilai utama seperti integritas, tanggung jawab, kompetensi, dan dedikasi kepada masyarakat harus diintegrasikan dalam setiap proses pembelajaran.
- Implementasi kurikulum sebaiknya menekankan pada **pengalaman nyata melalui kolaborasi dengan dunia industri**, serta praktik keinsinyuran wajib yang langsung melibatkan mahasiswa dalam permasalahan teknis maupun manajerial. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya dibekali dengan kemampuan analitis dan teknis, tetapi juga dibentuk karakternya agar mampu bekerja secara disiplin, jujur, serta memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap hasil kinerjanya. Hal ini sejalan dengan misi PII untuk mencetak insinyur profesional yang tidak hanya unggul secara akademis, tetapi juga beretika, menjunjung tinggi keselamatan dan keberlanjutan, serta mampu memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan bangsa. Oleh karena itu, penguatan kurikulum dengan pendekatan praktis berbasis industri dan penekanan pada nilai-nilai etika serta profesionalisme akan menjadi fondasi penting bagi lahirnya insinyur yang kompeten, berdaya saing global, dan memiliki integritas moral yang kuat.

Secara keseluruhan, adendum kurikulum PSPI UKWMS ini adalah sebuah terobosan progresif yang kami yakini akan menghasilkan insinyur-insinyur profesional yang unggul, berintegritas, dan siap berkontribusi nyata bagi pembangunan bangsa. Inisiatif ini merupakan contoh positif bagi program studi profesi insinyur lainnya di Indonesia.

Kami berharap, kolaborasi antara PSPI UKWMS dan PII Jawa Timur dapat terus terjalin untuk memajukan profesi insinyur di Indonesia.

Hormat kami,

Wakil Ketua,



Dr. Ir. Gentur Prihantono Sandjojo Putro, S.T., S.H., M.T., M.H., IPU., ASEAN Eng.

Tembusan:-

1. -

Member of :



Lampiran 2

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur Kode Mata Kuliah : PPI100 Semester : 1 Jumlah SKS : 2 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Genap *) /2022-2023		Halaman	1 dari 14
	PJMK / Ketua Laboratorium *) : Dr. Ir. Adriana Anteng Anggorowati, M.Si., IPU.			

A. TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI (PPM):

Lulusan Program Studi Profesi Insinyur Unika Widya Mandala Surabaya yang mampu menerapkan pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai Pancasila, Prinsip Katolik dan nilai keutamaan Universitas (Peduli, Komit, Antusias) yang diperoleh untuk untuk kehidupan pada saat:

1. Memecahkan berbagai permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran secara etis dan akuntabel dengan memperhatikan dampak kesehatan, keselamatan kerja, dan lingkungan. (PPM1)
2. Mengembangkan keprofesian berkelanjutan melalui karya-karya keinsinyuran yang bermutu dengan berlandaskan Pancasila, prinsip cinta kasih, dan nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit, Antusias) demi kemaslahatan masyarakat. (PPM2)
3. Berperan aktif dalam pembangunan nasional yang berkelanjutan dengan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kompetensi keinsinyurannya. (PPM3)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL):

1. Mampu membangun komunikasi dan kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan dalam rangka pengembangan strategis organisasi. (CPL 1)
2. Mampu melakukan praktik-praktik rekayasa keberlanjutan secara profesional dengan menerapkan kode etik dan etika profesi insinyur untuk kemaslahatan masyarakat. (CPL 3)

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI100		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	2 dari 14	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Adriana Anteng Anggorowati, M.Si., IPU.			

C. INDIKATOR KINERJA (IK):

1. Mampu menganalisis peran para pemangku kepentingan dalam situasi permasalahan (IK1.1)
2. Mampu membangun hubungan interpersonal dalam melakukan praktik keinsinyuran (IK1.2)
3. Mampu menyusun opini yang relevan atas masalah dalam bidang keinsinyuran (IK1.3)
4. Mampu menyusun argumen yang logis sesuai kompetensi keinsinyurannya (IK1.4)
5. Mampu menjelaskan kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA (IK3.1)
6. Mampu menjelaskan penerapan konsep-konsep etika profesi insinyur dalam bidang keinsinyurannya (IK3.2)
7. Mampu memberikan solusi/strategi pemecahan masalah secara profesional (IK3.6)

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK):

1. Mahasiswa mampu membangun hubungan interpersonal dalam melakukan praktik keinsinyuran dengan didasarkan etika profesi insinyur
2. Mahasiswa mampu berpikir kritis
3. Mahasiswa mampu membuat keputusan yang relevan dengan pertimbangan etika profesi insinyur
4. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif
5. Mahasiswa memahami kode etik, etika profesi insinyur, dan nilai keutamaan PeKA
6. Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan/kasus keinsinyuran secara efektif yang didasari oleh Pancasila, prinsip-prinsip Katolik serta nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit, Antusias)

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI100		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	3 dari 14	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Adriana Anteng Anggorowati, M.Si., IPU.			

E. RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN PER SEMESTER:

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-2	CPL3	IK3.1	Mahasiswa memahami kode etik, etika profesi insinyur, dan nilai keutamaan PeKA (CMPK 5)	Mahasiswa dapat menjelaskan tata laku insinyur yang selaras dengan pengertian profesi, kode etik	50% dari CPMK 5	-	-	(Ceramah/ Kuliah); CS (Case Study); Tugas bacaan/report writing	Presentasi, UTS	
3-4	CPL 1 CPI 3	IK1.3 IK1.4 IK3.1	Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu mengemukakan	50 % dari CPMK 2			(Ceramah/ Kuliah); CS (Case	Presentasi, UTS	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI100		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	4 dari 14	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Adriana Anteng Anggorowati, M.Si., IPU.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		IK3.6	berpikir kritis (CPMK 2) Mahasiswa mampu membuat keputusan yang relevan dengan pertimbangan etika profesi insinyur (CPMK 3) Mahasiswa mampu berkomunikasi	pendapatnya tentang KEI 2021, dan dapat merangkum pengertian tentang KEI 2021	25 % dari CPMK 3 25% dari CPMK 4			Study); Tugas bacaan/report writing		

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI100		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	5 dari 14	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Adriana Anteng Anggorowati, M.Si., IPU.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			secara efektif (CPMK 4)							
5	CPL3	IK3.2	Mahasiswa mampu membuat keputusan yang relevan dengan pertimbangan etika profesi insinyur (CPMK 3)	Mahasiswa mampu menerapkan KEI 2021 dalam kegiatan keinsinyuran	25% dari CPMK3	-	-	CS (Case Study); Tugas bacaan/repot t writing	Presentasi, UTS	
6-7	CPI1	IK1.1 IK1.3	Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu menjelaskan	25% dari CPMK 6	-	-	CK (Ceramah/ Kuliah); CS	Presentasi UTS	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI100		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	6 dari 14	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Adriana Anteng Anggorowati, M.Si., IPU.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			memecahkan permasalahan/ kasus keinsinyuran secara efektif yang didasari oleh Pancasila, prinsip-prinsip Katolik serta nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit, Antusias) (CPMK 6)	pendapatnya tentang nilai-nilai keutamaan UKWMS yaitu Peduli – Komit - Antusias				(Case Study); Tugas bacaan/report writing		

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI100		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	7 dari 14	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Adriana Anteng Anggorowati, M.Si., IPU.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	CPL1 CPL3	IK1.1 IK1.3	Mahasiswa mampu membuat keputusan yang relevan dengan pertimbangan etika profesi insinyur (CPMK 3) Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan/ kasus keinsinyuran	Mahasiswa mampu menerapkan sikap Peduli – Komit – Antusias dalam setiap aktivitasnya	25% dari CPMK 3 25% dari CPMK 6			CS (Case Study); Tugas bacaan/report writing	Presentasi, UAS	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI100		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	8 dari 14	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Adriana Anteng Anggorowati, M.Si., IPU.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			secara efektif yang didasari oleh Pancasila, prinsip-prinsip Katolik serta nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit, Antusias) (CPMK 6)							
9-10	CPL3	IK3.1	Mahasiswa memahami kode etik, etika profesi insinyur, dan	Mahasiswa dapat memahami Profesionalisme sebagai praktik	50% dari CPMK 5	-	-	CK (Ceramah/ Kuliah); CS (Case Study);	Presentasi, UAS	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI100		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	9 dari 14	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Adriana Anteng Anggorowati, M.Si., IPU.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			nilai keutamaan PeKA (CMPK 5)	dan ciri-ciri profesi				Tugas bacaan/report writing		
11-12	CPL1 CPL3	IK1.2 IK3.2	Mahasiswa mampu membangun hubungan interpersonal dalam melakukan praktik keinsinyuran dengan didasarkan	Mahasiswa menjelaskan (presentasi) Tugas dan Tanggungjawab dalam Bidang Keteknikan (Bakuan kompetensi insinyur Indonesia)	100% dar CPMK 1 50% dari CPMK 4			CK (Ceramah/ Kuliah); CS (Case Study); Tugas bacaan/report writing	Presentasi UAS	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur Kode Mata Kuliah : PPI100 Semester : 1 Jumlah SKS : 2 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Gesap *) /2022-2023		Halaman	10 dari 14
	PJMK / Ketua Laboratorium *) : Dr. Ir. Adriana Anteng Anggorowati, M.Si., IPU.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			etika profesi insinyur (CPMK 1) Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif (CPMK 4)							
13-14	CPL1 CPL3	IK1.1 IK1.2 IK1.3 IK3.2	Mahasiswa mampu berpikir kritis (CPMK 2) Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis dalam menyelesaikan kasus praktik	50% dari CPMK 2 25% dari CPMK 3	-	-	CK (Ceramah/ Kuliah); CS (Case Study); Tugas	Presentasi UAS	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI100		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	11 dari 14	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Adriana Anteng Anggorowati, M.Si., IPU.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			membuat keputusan yang relevan dengan pertimbangan etika profesi insinyur (CPMK 3) Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif (CPMK 4) Mahasiswa mampu	keinsinyuran dengan menerapkan etika profesi. (presentasi studi kasus)	25% dari CPMK 4 50% dari CPMK 6			bacaan/repor t writing		

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur Kode Mata Kuliah : PPI100 Semester : 1 Jumlah SKS : 2 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Gesap *) /2022-2023		Halaman	12 dari 14
	PJKM / Ketua Laboratorium *) : Dr. Ir. Adriana Anteng Anggorowati, M.Si., IPU.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			memecahkan permasalahan/ kasus keinsinyuran secara efektif yang didasari oleh Pancasila, prinsip-prinsip Katolik serta nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit,							

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI100		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	13 dari 14	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Adriana Anteng Anggorowati, M.Si., IPU.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Antusias) (CPMK 6)							

Keterangan:

*) **Metode Pembelajaran:** CK (Ceramah/ Kuliah); PRTK (Praktek/ Praktikum); RPS (Role Play and Simulation); CS (Case Study); PBL 1 (Problem Based Learning); PBL 2 (Project Based Learning); DL (Discovery Learning); SGD (Small Group Discussion); SDL (Self Directed Learning); COPL (Cooperative Learning); COLL (Collaborative Learning); CI (Contextual Instruction)

) **Metode Asesmen: Tes Obyektif; Studi Kasus; Pertanyaan Essay; Asesmen Capstone; Jurnal Reflektif; Presentasi; Proyek; Portfolio; Soal-Soal Akhir Topik; Ujian Tertulis (UTS/UAS); Praktek

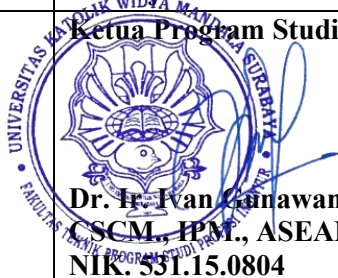
F. LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN (BILA ADA)

-

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur Kode Mata Kuliah : PPI100 Semester : 1 Jumlah SKS : 2 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Genap *) /2022-2023		Halaman	14 dari 14
	PJMK / Ketua Laboratorium *) : Dr. Ir. Adriana Anteng Anggorowati, M.Si., IPU.			

G. SUMBER PUSTAKA:

1. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2014 tentang Keinsinyuran
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2019 Tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-undang Nomor 11 Tahun 2014
3. Kode Etik Insinyur 2021 (KEI 2021)
4. Arsana, I.P.J. (2018) Etika Profesi Insinyur: Membangun Sikap Profesionalisme Sarjana Teknik. Yogyakarta: Deepublish
5. Jeffry Yuliyanto Waisapi (2022), Kode Etik, Etika Profesi Insinyur, dan Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Jejak Pustaka
6. Bertens, K. 2021, Etika. Yogyakarta: PT Kanisius
7. Frans Magnis Suseno (1989). Etika Dasar. Kanisius: Yogyakarta

Dipersiapkan oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui oleh:
Penanggung Jawab Mata Kuliah,  Dra. Ir. Adriana Anteng A., M.Si., IPU. NIK. 521.86.0124	Tim GJM Fakultas Teknik,  Dra. Ir. Adriana Anteng A., M.Si., IPU. NIK. 521.86.0124	 Ketua Program Studi Profesi Insinyur, Dr. Ir. Ivan Gunawan, S.T., M.MT., CSCM, IPM., ASEAN Eng. NIK. 551.15.0804
Tanggal: 20 Juli 2022	Tanggal: 22 Juli 2022	Tanggal: 22 Juli 2022

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Profesionalisme	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI101		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	1 dari 13	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Suratno Laurentius, MS., IPM.			

A. TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI (PPM):

Lulusan Program Studi Profesi Insinyur Unika Widya Mandala Surabaya yang mampu menerapkan pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai Pancasila, Prinsip Katolik dan nilai keutamaan Universitas (Peduli, Komit, Antusias) yang diperoleh untuk untuk kehidupan pada saat:

1. Memecahkan berbagai permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran secara etis dan akuntabel dengan memperhatikan dampak kesehatan, keselamatan kerja, dan lingkungan. (PPM1)
2. Mengembangkan keprofesian berkelanjutan melalui karya-karya keinsinyuran yang bermutu dengan berlandaskan Pancasila, prinsip cinta kasih, dan nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit, Antusias) demi kemaslahatan masyarakat. (PPM2)
3. Berperan aktif dalam pembangunan nasional yang berkelanjutan dengan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kompetensi keinsinyurannya. (PPM3)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL):

1. Mampu memecahkan permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran melalui pembelajaran berkelanjutan dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia dan memperhatikan keselamatan, kesehatan, keamanan kerja, dan lingkungan. (CPL2)
2. Mampu melakukan praktik-praktik rekayasa keberlanjutan secara profesional dengan menerapkan kode etik dan etika profesi insinyur untuk kemaslahatan masyarakat. (CPL3)

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Profesionalisme Kode Mata Kuliah : PPI101 Semester : 1 Jumlah SKS : 2 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Genap *) /2022-2023		Halaman	2 dari 13
	PJKM / Ketua Laboratorium *) : Dr. Ir. Suratno Laurentius, MS., IPM.			

C. INDIKATOR KINERJA (IK):

1. Mampu menjelaskan peran K3L dalam bidang keinsinyurannya (IK2.1)
2. Mampu melakukan analisis dampak lingkungan atas suatu aktivitas keinsinyuran (IK2.2)
3. Mampu merancang sistem K3L yang terkait bidang keinsinyurannya (IK2.3)
4. Mampu memecahkan masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran (IK2.4)
5. Mampu menjelaskan kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA (IK3.1)
6. Mampu menjelaskan penerapan konsep-konsep etika profesi insinyur dalam bidang keinsinyurannya (IK3.2)
7. Mampu merencanakan dan merancang proses untuk rekayasa keberlanjutan (IK3.3)
8. Mampu menjelaskan standar keinsinyuran (IK3.4)
9. Mampu melakukan analisis SWOT pada bidang kerjanya (IK3.5)
10. Mampu memberikan solusi/strategi pemecahan masalah secara profesional (IK3.6)

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK):

1. Mahasiswa mampu menganalisis aspek kesehatan, keselamatan dan kelestarian lingkungan dalam bidang kerjanya (CPMK 1)
2. Mampu melakukan evaluasi data (CPMK 2)
3. Mahasiswa mampu membuat rencana atau rancangan untuk memberikan nilai tambah/peningkatan kinerja pada karya keinsinyuran (CPMK 3)
4. Mahasiswa memahami standar-standar dalam bidang keinsinyuran (CPMK 4)

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Profesionalisme	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI101		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	3 dari 13	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Suratno Laurentius, MS., IPM.			

- Mahasiswa mampu menganalisis SWOT pada bidang kerjanya (CPMK 5)
- Mampu melakukan seleksi kelayakan dan kepatutan dalam pengambilan keputusan (CPMK 6)

E. RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN PER SEMESTER:

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	CPL2	IK2.1 Ik2.2	Mahasiswa mampu menganalisis aspek kesehatan, keselamatan dan kelestarian lingkungan dalam bidang	Deskripsi MK Profesionalisme & Pendahuluan	25% dari CPMK 1	-	-	CK	Pertanyaan Essay	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Profesionalisme Kode Mata Kuliah : PPI101 Semester : 1 Jumlah SKS : 2 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Gesap *) /2022-2023		Halaman	4 dari 13
	PJKM / Ketua Laboratorium *) : Dr. Ir. Suratno Laurentius, MS., IPM.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			kerjanya (CPMK 1)							
2	CPL2	IK2.1 IK2.2	Mahasiswa mampu menganalisis aspek kesehatan, keselamatan dan kelestarian lingkungan dalam bidang kerjanya (CPMK 1)	Perumusan Masalah & Tujuan Penyelesaian	40% dari CPMK1	-	-	CK	Pertanyaan Essay	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Profesionalisme	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI101		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	5 dari 13	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Suratno Laurentius, MS., IPM.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	CPL2	IK2.1 Ik2.2	Mahasiswa mampu menganalisis aspek kesehatan, keselamatan dan kelestarian lingkungan dalam bidang kerjanya (CPMK 1) Mampu melakukan evaluasi data (CPMK 2)	- Masalah Riset & Eksperimen serta implikasinya - Sharing penelitian dan PkM keinsinyuran tim dosen dan mahasiswa PSPI	40% dari CPMK1 100% dari CPMK2		-	CK PBL 1	Studi Kasus PRTK	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Profesionalisme Kode Mata Kuliah : PPI101 Semester : 1 Jumlah SKS : 2 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Gedap *) /2022-2023		Halaman	6 dari 13
	PJKM / Ketua Laboratorium *) : Dr. Ir. Suratno Laurentius, MS., IPM.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	CPL3	IK3.3	Mahasiswa mampu membuat rencana atau rancangan untuk memberikan nilai tambah/peningkatan kinerja pada karya keinsinyuran (CPMK 3)	Kewajiban dan wewenang Insinyur di tempat kerja serta Tim Proyek	25% dari CPMK3	-	-	CK CS	Pertanyaan Essay	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Profesionalisme	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI101		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	7 dari 13	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Suratno Laurentius, MS., IPM.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	CPL3	IK3.3	Mahasiswa mampu membuat rencana atau rancangan untuk memberikan nilai tambah/peningkatan kinerja pada karya keinsinyuran (CPMK 3)	Studi kelayakan proyek: aspek pasar dan teknis	25% dari CPMK3	-	-	CK CS	Pertanyaan Essay	
6	CPL3	IK3.3	Mahasiswa mampu membuat	Studi kelayakan proyek: aspek	25% dari CPMK3	-	-	CK PBL 1	Studi Kasus PRTK	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Profesionalisme Kode Mata Kuliah : PPI101 Semester : 1 Jumlah SKS : 2 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Gesap *) /2022-2023		Halaman	8 dari 13
	PJMK / Ketua Laboratorium *) : Dr. Ir. Suratno Laurentius, MS., IPM.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			rencana atau rancangan untuk memberikan nilai tambah/peningkatan kinerja pada karya keinsinyuran (CPMK 3)	finansial dan sosial ekonomi						
7	CPL3	IK3.3	Mahasiswa mampu membuat rencana atau rancangan untuk	AMDAL dan dampak lingkungan Proyek E-MK	25% dari CPMK3	-	-	CK CS	UTS	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Profesionalisme Kode Mata Kuliah : PPI101 Semester : 1 Jumlah SKS : 2 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Gesap *) /2022-2023		Halaman	9 dari 13
	PJM / Ketua Laboratorium*) : Dr. Ir. Suratno Laurentius, MS., IPM.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			memberikan nilai tambah/peningkatan kinerja pada karya keinsinyuran (CPMK 3)							
8-9	CPL3	IK3.5	Mahasiswa mampu menganalisis SWOT pada bidang kerjanya (CPMK 5)	Metode, Teknik Perencanaan Waktu, Menyusun Jadwal dan Analisis SWOT	100% dari CPMK5	-	-	CK CS	Studi Kasus PRTK	
10-11	CPL3	IK3.4	Mahasiswa memahami	Pengerjaan Proyek,	50% daari CPMK4			CK	Pertanyaan Essay	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Profesionalisme Kode Mata Kuliah : PPI101 Semester : 1 Jumlah SKS : 2 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Gesap *)/2022-2023		Halaman	10 dari 13
	PJM / Ketua Laboratorium*) : Dr. Ir. Suratno Laurentius, MS., IPM.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			standar-standar dalam bidang keinsinyuran (CPMK 4)	Penyelesaian Mekanis Proyek & Pengendalian Mutu						
11-12	CPL3	IK3.4	Mahasiswa memahami standar-standar dalam bidang keinsinyuran (CPMK 4)	Commissioning, Initial Operation and Test Performance	25% dari CPMK4	-	-	CK SDL	Pertanyaan Essay	
13	CPL3	IK3.4	Mahasiswa memahami standar-standar dalam bidang	Audit Proyek	25% dari CPMK4			Ck	Studi Kasus PRTK	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Profesionalisme Kode Mata Kuliah : PPI101 Semester : 1 Jumlah SKS : 2 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Gesap *) /2022-2023		Halaman	11 dari 13
	PJKM / Ketua Laboratorium *) : Dr. Ir. Suratno Laurentius, MS., IPM.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			keinsinyuran (CPMK 4)							
14	CPL3	IK3.6	Mampu melakukan seleksi kelayakan dan keputusan dalam pengambilan keputusan (CPMK 6)	Serah Terima Proyek & Dokumen	100% dari CPMK6					

Keterangan:

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Profesionalisme Kode Mata Kuliah : PPI101 Semester : 1 Jumlah SKS : 2 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Gesap *) /2022-2023		Halaman	12 dari 13
	PJKM / Ketua Laboratorium *) : Dr. Ir. Suratno Laurentius, MS., IPM.			

*) **Metode Pembelajaran:** CK (Ceramah/ Kuliah); **PRTK** (Praktek/ Praktikum); **RPS** (Role Play and Simulation); **CS** (Case Study); **PBL 1** (Problem Based Learning); **PBL 2** (Project Based Learning); **DL** (Discovery Learning); **SGD** (Small Group Discussion); **SDL** (Self Directed Learning); **COPL** (Cooperative Learning); **COLL** (Collaborative Learning); **CI** (Contextual Instruction)

) **Metode Asesmen: Tes Obyektif; Studi Kasus; Pertanyaan Essay; Asesmen Capstone; Jurnal Reflektif; Presentasi; Proyek; Portfolio; Soal-Soal Akhir Topik; Ujian Tertulis (UTS/UAS); Praktek

F. LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN (BILA ADA)

-

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Profesionalisme Kode Mata Kuliah : PPI101 Semester : 1 Jumlah SKS : 2 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Gesap *) /2022-2023		Halaman	13 dari 13
	PJKM / Ketua Laboratorium *) : Dr. Ir. Suratno Laurentius, MS., IPM.			

G. SUMBER PUSTAKA:

1. Fleddermann, C. B. (2012). Engineering ethics (4th ed.). Pearson Educational Inc.
2. Harris Jr, C. E., Pritchard, M. E., James, R. W., Englehardt, E. E., & Rabins, M. J. (2019). Engineering ethics: Concept and cases (6th ed.). Cengage Learning, Inc.
3. Cengage Learning, Inc.
4. Project Management Institute. (2008). A guide to the project management body of knowledge (4th ed.). Project Management Institute Inc.
5. Soeharto, I. (2001). Manajemen proyek (Edisi 2, Jil. 1 & 2). Erlangga.

Dipersiapkan oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui oleh:
Penanggung Jawab Mata Kuliah,  Dr. Ir. Suratno Laurentius, MS., IPM NIK. 521870127	Tim GJM Fakultas Teknik,  Dra. Ir. Adriana Anteng A., M.Si., IPU. NIK. 521.86.0124	Ketua Program Studi Profesi Insinyur,  Dr. Ir. Ivan Gunawan, S.T., M.MT., CSCM., IPM., ASEAN Eng. NIK. 531.15.0804
Tanggal: 20 Juli 2022	Tanggal: 22 Juli 2022	Tanggal: 22 Juli 2022

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja, dan Lingkungan	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI102		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	1 dari 11	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hadi Santosa, M.M., IPM.			

A. TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI (PPM):

Lulusan Program Studi Profesi Insinyur Unika Widya Mandala Surabaya yang mampu menerapkan pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai Pancasila, Prinsip Katolik dan nilai keutamaan Universitas (Peduli, Komit, Antusias) yang diperoleh untuk untuk kehidupan pada saat:

1. Memecahkan berbagai permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran secara etis dan akuntabel dengan memperhatikan dampak kesehatan, keselamatan kerja, dan lingkungan. (PPM1)
2. Mengembangkan keprofesian berkelanjutan melalui karya-karya keinsinyuran yang bermutu dengan berlandaskan Pancasila, prinsip cinta kasih, dan nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit, Antusias) demi kemaslahatan masyarakat. (PPM2)
3. Berperan aktif dalam pembangunan nasional yang berkelanjutan dengan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kompetensi keinsinyurannya. (PPM3)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL):

1. Mampu memecahkan permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran melalui pembelajaran berkelanjutan dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia dan memperhatikan keselamatan, kesehatan, keamanan kerja, dan lingkungan. (CPL 2)

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja, dan Lingkungan	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI102		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	2 dari 11	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hadi Santosa, M.M., IPM.			

C. INDIKATOR KINERJA (IK):

1. Mampu menjelaskan peran K3L dalam bidang keinsinyurannya (IK2.1)
2. Mampu melakukan analisis dampak lingkungan atas suatu aktivitas keinsinyuran (IK2.2)
3. Mampu merancang sistem K3L yang terkait bidang keinsinyurannya (IK2.3)

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK):

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya K3L dan dasar hukum K3L (CPMK 1)
2. Mahasiswa mampu melakukan HIRARC (CPMK 2)
3. Mahaiswa mampu menyusun AMDAL (CPMK 3)
4. Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan K3Lnya dalam studi kasus (CPMK 4)
5. Mahasiswa mampu merancang sistem manajemen K3L (CPMK 5)

E. RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN PER SEMESTER:

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja, dan Lingkungan	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI102		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	3 dari 11	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hadi Santosa, M.M., IPM.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	CPL2	IK2.1	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya K3L dan dasar hukum K3L (CPMK 1)	Definisi, urgensi dan peraturan terkait K3 dan Lingkungan Hidup	100% dari CPMK1	-	-	CK (Ceramah/ Kuliah); CS (Case Study); Tugas bacaan/repor t writing	Ujian Tulis	
2	CPL2	IK2.2	Mahasiswa mampu melakukan HIRARC (CPMK 2)	Identifikasi bahaya dan risiko kerja	50% dari CPMK2	-	-	CK (Ceramah/ Kuliah); CS (Case Study); Tugas	Studi Kasus	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja, dan Lingkungan	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI102		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	4 dari 11	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hadi Santosa, M.M., IPM.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
								bacaan/repor t writing		
3	CPL2	IK2.2	Mahasiswa mampu melakukan HIRARC (CPMK 2)	Metode HIRADC dan JSA untuk penilaian dan mitigasi risiko.	50% dari CPMK 2	-	-	CK (Ceramah/ Kuliah); CS (Case Study); Tugas bacaan/repor t writing	Studi Kasus	
4	CPL2	IK2.3	Mahasiswa mampu merancang sistem manajemen	ISO 45001 sebagai SMK3	25% dari CPMK 5	-	-	CK (Ceramah/ Kuliah); CS (Case Study);	Ujian Tulis	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja, dan Lingkungan	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI102		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	5 dari 11	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hadi Santosa, M.M., IPM.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			K3L (CPMK 5)					Tugas bacaan/repot t writing		
5	CPL2	IK2.3	Mahasiswa mampu merancang sistem manajemen K3L (CPMK 5)	Desain SMK3 Organisasi berbasis ISO 45001	25% dari CPMK 5	-	-	CK (Ceramah/ Kuliah); CS (Case Study); Tugas bacaan/repot t writing	Studi Kasus	
6	CPL2	IK2.1	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan	Implementasi SMK3 berbasis ISO 45001	25% dari CPMK 4			CK (Ceramah/ Kuliah); CS (Case	Proyek	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja, dan Lingkungan	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI102		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	6 dari 11	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hadi Santosa, M.M., IPM.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			K3Lnya dalam studi kasus (CPMK 4)					Study); Tugas bacaan/repot t writing		
7	CPL2	IK2.2	Mahaiswa mampu menyusun AMDAL (CPMK 3)	Metode Audit dan Evaluasi Penerapan SMK3 berbasis ISO 45001	25% dari CPMK 3	-	-	CK (Ceramah/ Kuliah); CS (Case Study); Tugas bacaan/repot t writing	Studi Kasus	
8	CPL2	IK2.1	Mahaiswa mampu menyusun	ISO 14001	25% dari CPMK 3	-	-	CK (Ceramah/ Kuliah); CS	Ujian Tulis	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja, dan Lingkungan	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI102		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	7 dari 11	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hadi Santosa, M.M., IPM.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			AMDAL (CPMK 3)					(Case Study); Tugas bacaan/repot t writing		
9-10	CPL2	IK2.1	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan K3Lnya dalam studi kasus (CPMK 4)	Implementasi ISO 14001	25% dari CPMK 4	-	-	CK (Ceramah/ Kuliah); CS (Case Study); Tugas	Proyek	
11	CPL2	IK2.3	Mahasiswa mampu	Metode Audit dan Evaluasi	50% dari CPMK 3	-	-	CK (Ceramah/	Studi Kasus	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja, dan Lingkungan	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI102		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	8 dari 11	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hadi Santosa, M.M., IPM.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			menyusun AMDAL (CPMK 3)	penerapan ISO14001				Kuliah); CS (Case Study); Tugas		
12	CPL2	IK2.1	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan K3Lnya dalam studi kasus (CPMK 4)	Tantangan Penerapan ISO 45001 dan ISO 14001	50% dari CPMK 4			CK (Ceramah/ Kuliah); CS (Case Study); Tugas	Ujian Tulis	
13-14	CPL2	Ik2.3	Mahasiswa mampu merancang	Diskusi studi kasus SMK3 dan Lingkungan	50% dari CPMK 5	-	-	CK (Ceramah/ Kuliah); CS	Studi Kasus	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja, dan Lingkungan	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI102		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	9 dari 11	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hadi Santosa, M.M., IPM.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			sistem manajemen K3L (CPMK 5)	(Hasil penelitian atau PkM tim dosen dan mahasiswa PSPI)				(Case Study); Tugas		

Keterangan:

*) **Metode Pembelajaran:** CK (Ceramah/ Kuliah); PRTK (Praktek/ Praktikum); RPS (Role Play and Simulation); CS (Case Study); PBL 1 (Problem Based Learning); PBL 2 (Project Based Learning); DL (Discovery Learning); SGD (Small Group Discussion); SDL (Self Directed Learning); COPL (Cooperative Learning); COLL (Collaborative Learning); CI (Contextual Instruction)

) **Metode Asesmen: Tes Obyektif; Studi Kasus; Pertanyaan Essay; Asesmen Capstone; Jurnal Reflektif; Presentasi; Proyek; Portfolio; Soal-Soal Akhir Topik; Ujian Tertulis (UTS/UAS); Praktek

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja, dan Lingkungan	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI102		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
(*coret salah satu)				
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	10 dari 11	
PJKM / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hadi Santosa, M.M., IPM.			

F. LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN (BILA ADA)

-

G. SUMBER PUSTAKA:

1. Brauer, R. L. (2023). Safety and health for engineers (4th ed.). Wiley.
2. UU No. 1 Tahun 1970 – Tentang Keselamatan Kerja
3. PP No. 50 Tahun 2012 – Tentang Penerapan Sistem Manajemen K3 (SMK3)
4. Permenaker No. 5 Tahun 2018 – Tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Kerja.
5. ISO 45001:2018 – Standar internasional untuk Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3)
6. ISO 14001:2015 – Standar untuk Sistem Manajemen Lingkungan (SML)
7. ISO 31000:2018 – Standar untuk Manajemen Risiko, yang mencakup aspek keselamatan kerja dalam berbagai industri.
8. ISO 14064:2018 – Standar untuk Pengelolaan Emisi Gas Rumah Kaca,
9. ISO 50001:2018 – Standar untuk Sistem Manajemen Energi

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja, dan Lingkungan	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI102		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	11 dari 11	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hadi Santosa, M.M., IPM.			

Dipersiapkan oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui oleh:
Penanggung Jawab Mata Kuliah,  Ir. Hadi Santosa, M.M., IPM. NIK. 531.98.0343 Tanggal: 20 Juli 2022	Tim GJM Fakultas Teknik,  Dra. Ir. Adriana Anteng A., M.Si., IPU. NIK. 521.86.0124 Tanggal: 22 Juli 2022	Ketua Program Studi Profesi Insinyur,   Dr. Ir. Ivan Gunawan, S.T., M.MT., CSCM., IPM., ASEAN Eng. NIK. 531.15.0804 Tanggal: 22 Juli 2022

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Studi Kasus	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI103		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 4 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
(*coret salah satu)				
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	1 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Rasional Sitepu, M.Eng., IPU., ASEAN Eng. Ir. Andrew Joewono, S.T., M.T., IPU., ASEAN Eng., APEC Eng.			

A. TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI (PPM):

Lulusan Program Studi Profesi Insinyur Unika Widya Mandala Surabaya yang mampu menerapkan pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai Pancasila, Prinsip Katolik dan nilai keutamaan Universitas (Peduli, Komit, Antusias) yang diperoleh untuk untuk kehidupan pada saat:

1. Memecahkan berbagai permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran secara etis dan akuntabel dengan memperhatikan dampak kesehatan, keselamatan kerja, dan lingkungan. (PPM1)
2. Mengembangkan keprofesian berkelanjutan melalui karya-karya keinsinyuran yang bermutu dengan berlandaskan Pancasila, prinsip cinta kasih, dan nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit, Antusias) demi kemaslahatan masyarakat. (PPM2)
3. Berperan aktif dalam pembangunan nasional yang berkelanjutan dengan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kompetensi keinsinyurannya. (PPM3)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL):

1. Mampu memecahkan permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran melalui pembelajaran berkelanjutan dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia dan memperhatikan keselamatan, kesehatan, keamanan kerja, dan lingkungan. (CPL 2)

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Studi Kasus Kode Mata Kuliah : PPI103 Semester : 1 Jumlah SKS : 4 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Genap *) /2022-2023		Halaman	2 dari 10
	PJKM / Ketua Laboratorium *) : Ir. Rasional Sitepu, M.Eng., IPU., ASEAN Eng. Ir. Andrew Joewono, S.T., M.T., IPU., ASEAN Eng., APEC Eng.			

C. INDIKATOR KINERJA (IK):

1. Mampu memecahkan masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran (IK2.4)

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK):

1. Mahasiswa mampu melakukan kajian terhadap masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran (CPMK 1)
2. Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kasus di bidang keinsinyurannya (CPMK 2)
3. Mahasiswa memahami metodologi penelitian dalam studi kasus (CPMK 3)
4. Mahasiswa mampu melakukan seleksi metode untuk penyelesaian masalah (CPMK 4)

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Studi Kasus Kode Mata Kuliah : PPI103 Semester : 1 Jumlah SKS : 4 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Gesap *) /2022-2023		Halaman	3 dari 10
	PJKM / Ketua Laboratorium *) : Ir. Rasional Sitepu, M.Eng., IPU., ASEAN Eng. Ir. Andrew Joewono, S.T., M.T., IPU., ASEAN Eng., APEC Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	CPL2	IK2.4	Mahasiswa mampu melakukan kajian terhadap masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran (CPMK 1)	Pengantar, Definisi studi kasus, dan Kegunaan studi kasus	25% dari CPMK 1	-	-	CK CS	Studi Kasus UTS	
2	CPL2	IK2.4	Mahasiswa mampu menyusun laporan studi	Metode pemilihan, Penetapan studi kasus, dan Jenis studi kasus	50% dari CPMK 2	-	-	CK CS	Studi Kasus UTS	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Studi Kasus Kode Mata Kuliah : PPI103 Semester : 1 Jumlah SKS : 4 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Genap *) /2022-2023		Halaman	4 dari 10
	PJKM / Ketua Laboratorium *) : Ir. Rasional Sitepu, M.Eng., IPU., ASEAN Eng. Ir. Andrew Joewono, S.T., M.T., IPU., ASEAN Eng., APEC Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			kasus di bidang keinsinyurannya (CPMK 2)	(keuntungan dan kerugian)						
3	CPL2	IK2.4	Mahasiswa memahami metodologi penelitian dalam studi kasus (CPMK 3)	Perumusan masalah studi kasus, Pencarian akar masalah kasus, Pengembangan ide penyelesaian kasus, Strategi analisis ide	50% dari CPMK 2	-	-	CK PBL 1	Studi Kasus UTS	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Studi Kasus Kode Mata Kuliah : PPI103 Semester : 1 Jumlah SKS : 4 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Gesap *)/2022-2023		Halaman	5 dari 10
	PJKM / Ketua Laboratorium *) : Ir. Rasional Sitepu, M.Eng., IPU., ASEAN Eng. Ir. Andrew Joewono, S.T., M.T., IPU., ASEAN Eng., APEC Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				penyelesaian kasus, dan Pembuatan kesimpulan						
4-5	CPL2	IK2.4	Mahasiswa mampu melakukan kajian terhadap masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran (CPMK 1)	Pengembangan ide Penyelesaian kasus (Hasil penelitian dan PkM tim dosen mahasiswa PSPI)	25% dari CPMK 1	-	-	CK PBL 1	Studi Kasus UTS	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Studi Kasus	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI103		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 4 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
(*coret salah satu)				
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	6 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Rasional Sitepu, M.Eng., IPU., ASEAN Eng. Ir. Andrew Joewono, S.T., M.T., IPU., ASEAN Eng., APEC Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6-7	CPL2	IK2.4	Mahasiswa memahami metodologi penelitian dalam studi kasus (CPMK 3)	Penggunaan mind mapping dalam penyelesaian studi kasus	50% dari CPMK 3	-	-	CK PBL 1	Studi Kasus UAS	
8-13	CPL2	Ik.24	Mahasiswa memahami metodologi penelitian dalam studi	Paparan Studi Kasus I (Kode Etik & Etika Profesi Insinyur),	50% dari CPMK 3 75 % dari CPMK 4	-	-	CK PBL1	Studi Kasus UAS	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Studi Kasus	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI103		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 4 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
Kosyarat	: -			
(*coret salah satu)				
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	7 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Rasional Sitepu, M.Eng., IPU., ASEAN Eng. Ir. Andrew Joewono, S.T., M.T., IPU., ASEAN Eng., APEC Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			kasus (CPMK 3) Mahasiswa mampu melakukan seleksi metode untuk penyelesaian masalah (CPMK 4)	Paparan Studi Kasus II (Profesionalisme Bidang Keinsinyuran), Paparan Studi Kasus III (K3L Bidang Keinsinyuran), di tempat kerja sendiri						

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Studi Kasus Kode Mata Kuliah : PPI103 Semester : 1 Jumlah SKS : 4 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Gesap *) /2022-2023		Halaman	8 dari 10
	PJKM / Ketua Laboratorium *) : Ir. Rasional Sitepu, M.Eng., IPU., ASEAN Eng. Ir. Andrew Joewono, S.T., M.T., IPU., ASEAN Eng., APEC Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				Paparan Studi Kasus IV (Praktik Kerja Lapangan) atau di tempat kerja sendiri						
14	CPL2	IK2.4	Mahasiswa mampu melakukan kajian terhadap masalah/kasus dalam bidang	Pembahasan akhir (refleksi) hasil-hasil studi kasus.	50% dari CPMK 1	-	-	CK PBL 1	Studi Kasus UAS	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Studi Kasus Kode Mata Kuliah : PPI103 Semester : 1 Jumlah SKS : 4 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/ M/L *) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Gesap *) /2022-2023		Halaman	9 dari 10
	PJKM / Ketua Laboratorium *) : Ir. Rasional Sitepu, M.Eng., IPU., ASEAN Eng. Ir. Andrew Joewono, S.T., M.T., IPU., ASEAN Eng., APEC Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			keinsinyuran (CPMK 1)							

Keterangan:

*) **Metode Pembelajaran:** CK (Ceramah/ Kuliah); PRTK (Praktek/ Praktikum); RPS (Role Play and Simulation); CS (Case Study); PBL 1 (Problem Based Learning); PBL 2 (Project Based Learning); DL (Discovery Learning); SGD (Small Group Discussion); SDL (Self Directed Learning); COPL (Cooperative Learning); COLL (Collaborative Learning); CI (Contextual Instruction)

) **Metode Asesmen: Tes Obyektif; Studi Kasus; Pertanyaan Essay; Asesmen Capstone; Jurnal Reflektif; Presentasi; Proyek; Portfolio; Soal-Soal Akhir Topik; Ujian Tertulis (UTS/UAS); Praktek

F. LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN (BILA ADA)

-

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum : Studi Kasus Kode Mata Kuliah : PPI103 Semester : 1 Jumlah SKS : 4 SKS Status Mata Kuliah / Praktikum : Pilihan / Wajib*) Level Kontribusi : H/M/L*) Prasyarat : - Kosyarat : - (*coret salah satu)		Tahun terbit	2020
	Program Studi : PROFESI INSINYUR		Revisi ke	
	Tahun Akademik : Gasal/ Genap *) /2022-2023		Halaman	10 dari 10
	PJKM / Ketua Laboratorium *) : Ir. Rasional Sitepu, M.Eng., IPU., ASEAN Eng. Ir. Andrew Joewono, S.T., M.T., IPU., ASEAN Eng., APEC Eng.			

G. SUMBER PUSTAKA:

1. Woradechjumroen, D. (2018). Mind map learning for advanced engineering study: Case study in system dynamics. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 297(1), 012023. IOP Publishing.
2. Engineering Ethics Real World Case Studies Starrett, Steven K. author; Lara, Amy L. author; Bertha, Carlos author Reston, Virginia : American Society of Civil Engineers; 2017.
3. Crowe, S., Cresswell, K., Robertson, A., Huby, G., Avery, A., & Sheikh, A. (2011). The case study approach. BMC Medical Research Methodology, 11(100). <http://www.biomedcentral.com/1471-2288/11/100>

Dipersiapkan oleh:		Diperiksa Oleh:	
Penanggung Jawab Mata Kuliah,  Ir. Rasional Sitepu, M.Eng., IPU., ASEAN Eng. NIK. 511.89.0154	Penanggung Jawab Mata Kuliah,  Ir. Andrew Joewono, S.T., M.T., IPU., ASEAN Eng., APEC Eng. NIK. 511.97.0291	Tim GJM Fakultas Teknik,  Dra. Ir. Adriana Anteng A., M.Si., IPU. NIK. 521.86.0124	Disetujui oleh:  Ketua Program Studi Profesi Insinyur. Dr. Ir. Iwan Gunawan, S.T., M.MT., CSCM., IPM., ASEAN Eng. NIK. 531.15.0804
Tanggal: 20 Juli 2022	Tanggal: 20 Juli 2022	Tanggal: 22 Juli 2022	Tanggal: 22 Juli 2022

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Pemateri Pada Seminar, Workshop, dan Diskusi	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI104		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
(*coret salah satu)				
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	1 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hartono Pranjoto, Ph.D., IPU., ASEAN Eng.			

A. TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI (PPM):

Lulusan Program Studi Profesi Insinyur Unika Widya Mandala Surabaya yang mampu menerapkan pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai Pancasila, Prinsip Katolik dan nilai keutamaan Universitas (Peduli, Komit, Antusias) yang diperoleh untuk untuk kehidupan pada saat:

1. Memecahkan berbagai permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran secara etis dan akuntabel dengan memperhatikan dampak kesehatan, keselamatan kerja, dan lingkungan. (PPM1)
2. Mengembangkan keprofesian berkelanjutan melalui karya-karya keinsinyuran yang bermutu dengan berlandaskan Pancasila, prinsip cinta kasih, dan nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit, Antusias) demi kemaslahatan masyarakat. (PPM2)
3. Berperan aktif dalam pembangunan nasional yang berkelanjutan dengan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kompetensi keinsinyurannya. (PPM3)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL):

1. Mampu membangun komunikasi dan kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan dalam rangka pengembangan strategis organisasi. (CPL1)

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Pemateri Pada Seminar, Workshop, dan Diskusi	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI104		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
(*coret salah satu)				
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	2 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hartono Pranjoto, Ph.D., IPU., ASEAN Eng.			

C. INDIKATOR KINERJA (IK):

1. Mampu menyusun argumen yang logis sesuai kompetensi keinsinyurannya (IK1.4)
2. Mampu menyusun laporan/artikel ilmiah dalam bidang keinsinyuran (IK1.5)
3. Mampu mempresentasikan artikel ilmiah dalam bidang keinsinyuran secara sistematis (IK1.6)

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK):

1. Mahasiswa mampu berdiskusi dalam forum ilmiah (CPMK 1)
2. Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah sesuai sistematika penulisan yang telah ditetapkan (CPMK 2)
3. Mahasiswa mampu menyampaikan makalah dalam forum ilmiah secara sistematis (CPMK 3)
4. Mahasiswa mampu melakukan kajian literatur yang komprehensif dalam mengembangkan metode pemecahan masalah/kasus keinsinyuran (CPMK 4)
5. Mampu mendiseminasikan karya keinsinyuran sesuai dengan kaidah etika penulisan ilmiah dan etika publikasi. (CPMK 5)

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Pemateri Pada Seminar, Workshop, dan Diskusi	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI104		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
(*coret salah satu)				
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	3 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hartono Pranjoto, Ph.D., IPU., ASEAN Eng.			

E. RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN PER SEMESTER:

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	CPL1	IK1.4	Mahasiswa mampu berdiskusi dalam forum ilmiah (CPMK 1)	Retorika	25% dari CPMK1	-	-	CK PBL	Studi kasus, UTS	
2-3	CPL1	IK1.4	Mahasiswa mampu melakukan kajian literatur yang	Studi literatur	50% dari CPMK4	-	-	CK PBL	Studi kasus, UTS	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Pemateri Pada Seminar, Workshop, dan Diskusi	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI104		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	4 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hartono Pranjoto, Ph.D., IPU., ASEAN Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			komprehensif dalam mengembangkan metode pemecahan masalah/kasus keinsinyuran (CPMK 4)							
4-5	CPL1	IK1.6	Mampu mendiseminasi karya keinsinyuran sesuai dengan kaidah etika	Jenis-jenis karya ilmiah, Etika penulisan karya ilmiah, dan Etika	100% dari CPMK5		-	-	Presentasi, Praktik, Pertanyaan Essay	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Pemateri Pada Seminar, Workshop, dan Diskusi	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI104		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
(*coret salah satu)				
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	5 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hartono Pranjoto, Ph.D., IPU., ASEAN Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			penulisan ilmiah dan etika publikasi. (CPMK 5)	publikasi karya ilmiah						
6-7	CPL1	IK1.6	Mahasiswa mampu menyampaikan makalah dalam forum ilmiah secara sistematis (CPMK 3)	Presentation Skill	100% dari CPMK3	-	-	PRTK	Studi Kasus UTS	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Pemateri Pada Seminar, Workshop, dan Diskusi	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI104		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
(*coret salah satu)				
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	6 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hartono Pranjoto, Ph.D., IPU., ASEAN Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8-9	CPL1	IK1.5	Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah sesuai sistematika penulisan yang telah ditetapkan (CPMK 2)	Academic Writing	100% dari CPMK2	-	-	CK PBL	Makalah UAS	
11	CPL1	IK1.4	Mahasiswa mampu berdiskusi dalam forum	Dialektika	25% dari CPMK1	-	-	CK PBL	Makalah UAS	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Pemateri Pada Seminar, Workshop, dan Diskusi	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI104		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	7 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hartono Pranjoto, Ph.D., IPU., ASEAN Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			ilmiah (CPMK 1)							
12-13	CPL1	IK1.4	Mahasiswa mampu melakukan kajian literatur yang komprehensif dalam mengembangkan metode pemecahan masalah/kasus keinsinyuran (CPMK 4)	Metode Penelitian	50% dari CPMK4	-	-	CK PBL	Makalah UAS	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Pemateri Pada Seminar, Workshop, dan Diskusi	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI104		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
(*coret salah satu)				
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	8 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hartono Pranjoto, Ph.D., IPU., ASEAN Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
14	CPL1	IK1.4	Mahasiswa mampu berdiskusi dalam forum ilmiah (CPMK 1)	Logical Fallacy	50% dari CPMK1	-	-	PBL 2 PRTK	Makalah UAS	

Keterangan:

*) **Metode Pembelajaran:** CK (Ceramah/ Kuliah); PRTK (Praktek/ Praktikum); RPS (Role Play and Simulation); CS (Case Study); PBL 1 (Problem Based Learning); PBL 2 (Project Based Learning); DL (Discovery Learning); SGD (Small Group Discussion); SDL (Self Directed Learning); COPL (Cooperative Learning); COLL (Collaborative Learning); CI (Contextual Instruction)

) **Metode Asesmen: Tes Obyektif; Studi Kasus; Pertanyaan Essay; Asesmen Capstone; Jurnal Reflektif; Presentasi; Proyek; Portfolio; Soal-Soal Akhir Topik; Ujian Tertulis (UTS/UAS); Praktek

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Pemateri Pada Seminar, Workshop, dan Diskusi	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI104		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
(*coret salah satu)				
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	9 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hartono Pranjoto, Ph.D., IPU., ASEAN Eng.			

F. LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN (BILA ADA)

-

G. SUMBER PUSTAKA:

1. Lucas, S. E. (2023). The art of public speaking (13th ed.). McGraw-Hill Education.
2. Aristoteles. (2018). Retorika: Seni berbicara (D. S. Handayani, Penerj.). Basabasi.
3. Faiz, F. (2020). Ihwal sesat pikir dan cacat logika. MJS Press.
4. Xiao, Y., & Watson, M. (2019). Guidance on conducting a systematic literature review. Journal of Planning Education and Research, 39(1), 93–112. <https://doi.org/10.1177/0739456X17723971>
5. Collis, J., & Hussey, R. (2021). Business research: A practical guide for students (5th ed.). Bloomsbury Publishing.

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKAWIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Pemateri Pada Seminar, Workshop, dan Diskusi	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI104		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 2 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	10 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Ir. Hartono Pranjoto, Ph.D., IPU., ASEAN Eng.			

Dipersiapkan oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui oleh:
Penanggung Jawab Mata Kuliah,  Ir. Hartono Pranjoto, Ph.D., IPU., ASEAN Eng. NIK. 511.94.0218	Tim GJM Fakultas Teknik,  Dra. Ir. Adriana Anteng A., M.Si., IPU. NIK. 521.86.0124	Ketua Program Studi Profesi Insinyur,   Dr. Ir. Ivan Gunawan, S.T., M.MT., CSCM., IPM., ASEAN Eng. NIK. 531.15.0804
Tanggal: 20 Juli 2022	Tanggal: 22 Juli 2022	Tanggal: 22 Juli 2022

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Praktik Keinsinyuran	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI150		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 12 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	1 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Ivan Gunawan, S.T., M.MT., CSCM., IPM., ASEAN Eng.			

A. TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI (PPM):

Lulusan Program Studi Profesi Insinyur Unika Widya Mandala Surabaya yang mampu menerapkan pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai Pancasila, Prinsip Katolik dan nilai keutamaan Universitas (Peduli, Komit, Antusias) yang diperoleh untuk untuk kehidupan pada saat:

1. Memecahkan berbagai permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran secara etis dan akuntabel dengan memperhatikan dampak kesehatan, keselamatan kerja, dan lingkungan. (PPM1)
2. Mengembangkan keprofesian berkelanjutan melalui karya-karya keinsinyuran yang bermutu dengan berlandaskan Pancasila, prinsip cinta kasih, dan nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit, Antusias) demi kemaslahatan masyarakat. (PPM2)
3. Berperan aktif dalam pembangunan nasional yang berkelanjutan dengan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kompetensi keinsinyurannya. (PPM3)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL):

1. Mampu membangun komunikasi dan kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan dalam rangka pengembangan strategis organisasi. (CPL1)
2. Mampu memecahkan permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran melalui pembelajaran berkelanjutan dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia dan memperhatikan keselamatan, kesehatan, keamanan kerja, dan lingkungan. (CPL2)
3. Mampu melakukan praktik-praktik rekayasa keberlanjutan secara profesional dengan menerapkan kode etik dan etika profesi insinyur untuk kemaslahatan masyarakat. (CPL3)

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Praktik Keinsinyuran	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI150		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 12 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	2 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Ivan Gunawan, S.T., M.MT., CSCM., IPM., ASEAN Eng.			

C. INDIKATOR KINERJA (IK):

1. Mampu menyusun laporan/artikel ilmiah dalam bidang keinsinyuran (IK1.5)
2. Mampu mempresentasikan artikel ilmiah dalam bidang keinsinyuran secara sistematis (IK1.6)
3. Mampu menjelaskan peran K3L dalam bidang keinsinyurannya (IK2.1)
4. Mampu menjelaskan penerapan konsep-konsep etika profesi insinyur dalam bidang keinsinyurannya (IK3.2)
5. Mampu menjelaskan standar keinsinyuran (IK3.4)
6. Mampu memberikan solusi/strategi pemecahan masalah secara profesional (IK3.6)

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK):

1. Mahasiswa mampu menjelaskan filosofi keinsinyuran, melalui pengalaman yang didapatkan dari tempat praktik keinsinyuran. (CPMK 1)
2. Mahasiswa mampu menjelaskan arah dan status perkembangan bidang keinsinyurannya dari pengalaman di tempat praktik keinsinyuran. (CPMK 2)
3. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik dan sistem industri terkini yang telah diimplementasikan di tempat praktik keinsinyuran. (CPMK 3)
4. Mahasiswa mampu merekomendasikan solusi untuk masalah keinsinyuran yang terjadi di tempat praktik keinsinyuran. (CPMK 4)
5. Mahasiswa mampu menyusun laporan keinsinyuran lengkap sesuai dengan kerangka acuan kerja yang ditetapkan oleh pengguna jasa keinsinyuran. (CPMK 5)
6. Mahasiswa mampu meyakinkan kesesuaian hasil kerja keinsinyurannya dari hasil praktik keinsinyuran yang telah dilakukan. (CPMK 6)

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Praktik Keinsinyuran	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI150		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 12 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	3 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Ivan Gunawan, S.T., M.MT., CSCM., IPM., ASEAN Eng.			

E. RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN PER SEMESTER:

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-3	CPL2	IK2.1	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik dan sistem industri terkini yang telah diimplementasikan di tempat praktik keinsinyuran. (CPMK 3)	Profil Perusahaan, Proses bisnis, Sistem manajemen, dan Peran keinsinyuran	100% dari CPMK 3	PRTK	-	-	Presentasi, Praktik, Pertanyaan Essay	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Praktik Keinsinyuran	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI150		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 12 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	4 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Ivan Gunawan, S.T., M.MT., CSCM., IPM., ASEAN Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3-4	CPL3	IK3.4	Mahasiswa mampu menjelaskan arah dan status perkembangan bidang keinsinyuran ya dari pengalaman di tempat praktik keinsinyuran. (CPMK 2)	Sistem manajemen, Peran keinsinyuran, dan Pengembangan keinsinyuran	100% dari CMK 2	PRTK	-	-	Presentasi, Praktik, Pertanyaan Essay	
5-9	CPL3	IK3.6	Mahasiswa mampu	Studi kasus	100% dari CPMK 4				Presentasi, Praktik,	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Praktik Keinsinyuran	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI150		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 12 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	5 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Ivan Gunawan, S.T., M.MT., CSCM., IPM., ASEAN Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			merekomendasikan solusi untuk masalah keinsinyuran yang terjadi di tempat praktik keinsinyuran. (CPMK 4)						Pertanyaan Essay	
10-11	CPL1	IK1.6	Mahasiswa mampu meyakinkan kesesuaian hasil kerja keinsinyurann	Studi kasus	50% dari CPMK 6	PRTK	-	-	Presentasi, Praktik, Pertanyaan Essay	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Praktik Keinsinyuran	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI150		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 12 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	6 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Ivan Gunawan, S.T., M.MT., CSCM., IPM., ASEAN Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			ya dari hasil praktik keinsinyuran yang telah dilakukan. (CPMK 6)							
12-13	CPL3	IK3.2	Mahasiswa mampu menjelaskan filosofi keinsinyuran, melalui pengalaman yang	Perspektif Etika dan Profesionalisme	100% dari CPMK 1	PRTK	-	-	Presentasi, Praktik, Pertanyaan Essay	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Praktik Keinsinyuran	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI150		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 12 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	7 dari 10	
PJKM / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Ivan Gunawan, S.T., M.MT., CSCM., IPM., ASEAN Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			didapatkan dari tempat praktik keinsinyuran. (CPMK 1)							
14-15	CPL1	IK1.5	Mahasiswa mampu menyusun laporan keinsinyuran lengkap sesuai dengan kerangka acuan kerja	Laporan Praktik Keinsinyuran	100% dari CPMK 5	PRTK	-	-	Presentasi, Praktik, Pertanyaan Essay	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Praktik Keinsinyuran	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI150		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 12 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	8 dari 10	
PJKM / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Ivan Gunawan, S.T., M.MT., CSCM., IPM., ASEAN Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			yang ditetapkan oleh pengguna jasa keinsinyuran. (CPMK 5)							
16	CPL1	IK1.6	Mahasiswa mampu meyakinkan kesesuaian hasil kerja keinsinyurannya dari hasil praktik keinsinyuran yang telah	Seminar dan Sidang Praktik Keinsinyuran	50% dari CPMK 6	PRTK	-	-	Presentasi, Praktik, Pertanyaan Essay	

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Praktik Keinsinyuran	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI150		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 12 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	9 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Ivan Gunawan, S.T., M.MT., CSCM., IPM., ASEAN Eng.			

Minggu ke-	CPL	IK	CPMK (Kemampuan Akhir dari Mahasiswa)	SUB – CPMK (Bahan Kajian)	Bobot (%) (berdasarkan CPMK)	Metode Pembelajaran (Student Centered Learning) *)			Metode Asesmen **)	Keterangan
						Offline (Luring)	Online (Daring)	Blended Learning		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			dilakukan. (CPMK 6)							

Keterangan:

*) **Metode Pembelajaran:** CK (Ceramah/ Kuliah); PRTK (Praktek/ Praktikum); RPS (Role Play and Simulation); CS (Case Study); PBL 1 (Problem Based Learning); PBL 2 (Project Based Learning); DL (Discovery Learning); SGD (Small Group Discussion); SDL (Self Directed Learning); COPL (Cooperative Learning); COLL (Collaborative Learning); CI (Contextual Instruction)

) **Metode Asesmen: Tes Obyektif; Studi Kasus; Pertanyaan Essay; Asesmen Capstone; Jurnal Reflektif; Presentasi; Proyek; Portfolio; Soal-Soal Akhir Topik; Ujian Tertulis (UTS/UAS); Praktek

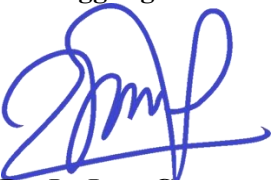
F. LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN (BILA ADA)

-

 Prodi PROFESI INSINYUR FAKULTAS TEKNIK UNIKA WIDYA MANDALA SURABAYA	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		No. Dokumen	UKWMS/P4/530/Form_RPS/Akad-01/2020
	Nama Mata Kuliah/ Praktikum	: Praktik Keinsinyuran	Tahun terbit	2020
	Kode Mata Kuliah	: PPI150		
	Semester	: 1		
	Jumlah SKS	: 12 SKS		
	Status Mata Kuliah / Praktikum	: Pilihan / Wajib*)		
	Level Kontribusi	: H/M/L*)		
	Prasyarat	: -		
	Kosyarat	: -		
	(*coret salah satu)			
Program Studi	: PROFESI INSINYUR	Revisi ke		
Tahun Akademik	: Gasal/ Genap *) /2022-2023	Halaman	10 dari 10	
PJMK / Ketua Laboratorium *)	: Dr. Ir. Ivan Gunawan, S.T., M.MT., CSCM., IPM., ASEAN Eng.			

G. SUMBER PUSTAKA:

1. Pedoman dan Petunjuk Teknis Praktik Keinsinyuran UKWMS

Dipersiapkan oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui oleh:
Penanggung Jawab Mata Kuliah,  Dr. Ir. Ivan Gunawan, S.T., M.MT., CSCM., IPM., ASEAN Eng. NIK. 531.15.0804	Tim GJM Fakultas Teknik,  Dra. Ir. Adriana Anteng A., M.Si., IPU. NIK. 521.86.0124	 Ketua Program Studi Profesi Insinyur, Dr. Ir. Ivan Gunawan, S.T., M.MT., CSCM., IPM., ASEAN Eng. NIK. 531.15.0804
Tanggal: 20 Juli 2022	Tanggal: 22 Juli 2022	Tanggal: 22 Juli 2022

Lampiran 3

Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN MATA KULIAH



PROGRAM STUDI PROFESI INSINYUR

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2022

Pendahuluan

Dokumen ini menyajikan rubrik penilaian komprehensif bagi Program Studi Profesi Insinyur (PSPI) Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (UKWMS). Rubrik ini disusun dengan mengadopsi pendekatan *Outcome-Based Education (OBE)*, sebuah metodologi yang berfokus pada hasil pembelajaran nyata dan terukur. Dalam kerangka OBE, penilaian tidak hanya berorientasi pada materi yang diajarkan, tetapi pada pencapaian indikator kinerja mahasiswa yang selaras dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Metode evaluasi dalam rubrik ini dirancang secara variatif dan adaptif terhadap karakteristik setiap indikator kinerja guna menjamin penilaian yang relevan dan tepat sasaran. Implementasi rubrik ini memastikan proses asesmen berjalan secara terstandar, transparan, dan objektif. Bagi mahasiswa, dokumen ini menjadi panduan dalam memahami ekspektasi kompetensi, sementara bagi dosen, rubrik ini menjadi instrumen valid untuk mengukur ketercapaian CPL secara konsisten. Rubrik ini merupakan wujud komitmen PSPPI UKWMS dalam menjamin kualitas lulusan insinyur yang unggul dan siap berkontribusi di dunia profesional.

Penilaian

Penilaian pembelajaran dibutuhkan untuk menentukan kelulusan seorang mahasiswa untuk mendapatkan gelar Insinyur (Ir.). Guna menciptakan penilaian pembelajaran yang transparan dan akuntabel, maka perlu dirancang sistem penilaian pembelajaran yang baik.

Penilaian untuk mahasiswa jalur RPL memiliki perbedaan dengan Rancangan Penilaian mahasiswa jalur Reguler. Namun demikian dalam hal menentukan Nilai Akhir tiap mata kuliah serta Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) menggunakan nilai skor yang sama yaitu sesuai dengan yang ditetapkan dalam Peraturan Akademik UKWMS. Skor nilai dan *grade* yang digunakan untuk menentukan Nilai Akhir Semester (NAS) untuk setiap mata kuliah disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Skor Nilai dan *Grade* untuk Penentuan Nilai Akhir Semester

No	Skor Nilai	Grade
1	$N \geq 80$	A
2	$75 \leq N < 80$	A-
3	$71 \leq N < 75$	B+
4	$67 \leq N < 71$	B
5	$63 \leq N < 67$	B-
6	$59 \leq N < 63$	C+
7	$55 \leq N < 59$	C
8	$45 \leq N < 55$	D
9	< 45	E

Rubrik Penilaian

IK1.1. Mampu menganalisis peran para pemangku kepentingan dalam permasalahan keinsinyuran

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Presentasi	Tidak melakukan presentasi, atau sama sekali tidak menunjukkan keaktifan dalam presentasi.	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: Mampu memberikan argumen kuat disertai penjelasan konsep dan teori mengenai peran para pemangku kepentingan dalam permasalahan keinsinyuran Kompetensi dasar keprofesian: Mampu melakukan presentasi dengan singkat, padat dan jelas Kemampuan praktik dan studi kasus: Mampu memberikan argumen yang kuat disertai dasar pengalaman praktis mengenai peran para pemangku kepentingan dalam permasalahan keinsinyuran Kecakapan perilaku: Mampu presentasi dengan tingkat keyakinan diri yang tinggi dan menjawab pertanyaan dengan baik
Ujian tulis	Tidak dapat menjawab semua soal.	Hanya sebagian kecil soal mengenai peran para pemangku kepentingan dalam permasalahan keinsinyuran yang terjawab	Hanya sebagian kecil soal mengenai peran para pemangku kepentingan dalam permasalahan keinsinyuran	Dapat menjawab kurang dari 70% soal mengenai peran para pemangku kepentingan dalam permasalahan keinsinyuran	Dapat menjawab kurang dari 70% soal mengenai peran para pemangku kepentingan dalam permasalahan keinsinyuran	Dapat menjawab antara 70%-75% soal mengenai peran para pemangku kepentingan dalam permasalahan keinsinyuran	Dapat menjawab antara 75%-80% soal mengenai peran para pemangku kepentingan dalam permasalahan keinsinyuran	Dapat menjawab antara 75%-80% soal mengenai peran para pemangku kepentingan dalam permasalahan keinsinyuran	Dapat menjawab lebih dari 80% soal mengenai peran para pemangku kepentingan dalam permasalahan keinsinyuran dan seluruh jawabannya benar.

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
		dan jawaban yang diberikan masih belum benar.	yang terjawab dengan sebagian besar jawaban benar.	dengan sebagian besar jawaban benar.	dengan seluruh jawabannya benar.	permasalahan keinsinyuran dengan sebagian besar jawaban benar.	permasalahan keinsinyuran dengan sebagian besar jawaban benar.	permasalahan keinsinyuran dan seluruh jawabannya benar	
Laporan studi kasus	Tidak mengumpulkan laporan studi kasus	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: - Hasil analisis data tersaji lengkap, runtut, sesuai metode, dan menjawab peran para pemangku kepentingan dalam permasalahan keinsinyuran - Pembahasan sesuai tujuan, komprehensif, runtut, padu, dan membandingkan hasil analisis/temuan dengan teori/temuan sebelumnya Kompetensi dasar keprofesian: - Laporan lengkap, jelas, dan terorganisasi dengan baik, runtut, padu, dan meyakinkan/menunjukkan ketercapaian CPMK - Tata penulisan mengikuti EYD, tiap kalimat lengkap, tiap paragraf dikembangkan dari satu ide dan didukung kalimat penjelas, contoh, dan informasi yang relevan - Mensitasi pustaka yang kredibel dengan

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
									tepat dan konsisten sesuai ketentuan sitasi dan ada dalam daftar pustaka Kemampuan praktik dan studi kasus: Pembahasan menunjukkan pemahaman terhadap masalah dengan komprehensif, solutif, mencerminkan/ menunjukkan ketercapaian CPMK Kecakapan perilaku: 1. Orisinal, bebas dari plagiarisme 2. Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan dan isi laporan dengan jelas dan menarik dan tidak berlebihan 3. Metode sesuai tujuan, komprehensif menjelaskan setiap tahapan 4. Tinjauan pustaka komprehensif menjelaskan teori yang mendasari dan kajian penelitian sebelumnya 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan dan hasil yang diuraikan di pembahasan.

IK 1.2. Mampu membangun hubungan interpersonal saat melakukan praktik keinsinyuran

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Presentasi	Tidak melakukan presentasi, atau sama sekali tidak menunjukkan keaktifan dalam presentasi.	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: Mampu memberikan argumen kuat disertai penjelasan konsep dan teori mengenai pengaruh hubungan interpersonal dengan kesuksesan praktik keinsinyuran Kompetensi dasar keprofesian: Mampu melakukan presentasi dengan singkat, padat dan jelas Kemampuan praktik dan studi kasus: Mampu memberikan argumen yang kuat disertai dasar pengalaman praktis mengenai pengaruh hubungan interpersonal dengan kesuksesan praktik keinsinyuran Kecakapan perilaku: Mampu presentasi dengan tingkat keyakinan diri yang tinggi dan menjawab pertanyaan dengan baik
Laporan praktik keinsinyuran	Tidak mengumpulkan laporan praktik keinsinyuran	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: - Hasil analisis data tersaji lengkap, runtut, sesuai metode, dan menjawab pengaruh hubungan interpersonal dengan kesuksesan praktik keinsinyuran - Pembahasan sesuai tujuan, komprehensif, runtut, padu, dan membandingkan hasil analisis/temuan dengan teori/temuan sebelumnya

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
									Kompetensi dasar keprofesian: 1. Laporan lengkap, jelas, dan terorganisasi dengan baik, runut, padu, dan meyakinkan/menunjuk kan ketercapaian CPMK 2. Tata penulisan mengikuti EYD, tiap kalimat lengkap, tiap paragraf dikembangkan dari satu ide dan didukung kalimat penjelas, contoh, dan informasi yang relevan 3. Mensitasi pustaka yang kredibel dengan tepat dan konsisten sesuai ketentuan sitasi dan ada dalam daftar pustaka Kemampuan praktik dan studi kasus: Pembahasan menunjukkan pemahaman terhadap masalah dengan komprehensif, solutif, mencerminkan/ menunjukkan ketercapaian CPMK Kecakapan perilaku: 1. Orisinal, bebas dari plagiarism 2. Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan dan isi laporan dengan jelas dan menarik dan tidak berlebihan 3. Metode sesuai tujuan, komprehensif menjelaskan setiap tahapan 4. Tinjauan pustaka komprehensif menjelaskan teori yang

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
									mendasari dan kajian penelitian sebelumnya 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan dan hasil yang diuraikan di pembahasan.
Esai reflektif	Tidak mengumpulkan esai reflektif	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: Menunjukkan pemahaman yang mendalam tentang konsep, teori, atau prinsip yang relevan terkait pengaruh hubungan interpersonal dengan kesuksesan praktik keinsinyuran. Kompetensi dasar keprofesian: Mampu mengidentifikasi dan merefleksikan bagaimana pengalaman praktik keinsinyuran mengembangkan kompetensi dasar keprofesian yang esensial mengenai hubungan interpersonal. Kemampuan praktik dan studi kasus: Mampu untuk menarik pelajaran berharga (<i>lesson learned</i>) dari kesalahan yang dibuat atau keberhasilan yang dicapai dalam konteks hubungan interpersonal. Kecakapan perilaku: Mampu untuk melakukan introspeksi mendalam dan jujur tentang respons, emosi, dan perilaku pribadi dalam hubungan interpersonal dalam praktik keinsinyuran.

IK 1.3. Mampu menyusun opini yang relevan atas masalah dalam bidang keinsinyuran

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Presentasi	Tidak melakukan presentasi, atau sama sekali tidak menunjukkan keaktifan dalam presentasi.	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: Mampu memberikan opini yang relevan dengan masalah dalam bidang keinsinyuran Kompetensi dasar keprofesian: Mampu melakukan presentasi dengan singkat, padat dan jelas Kemampuan praktik dan studi kasus: Mampu memberikan opini yang memberikan perspektif baru disertai argumen yang kuat mengenai masalah dalam bidang keinsinyuran Kecakapan perilaku: Mampu presentasi dengan tingkat keyakinan diri yang tinggi dan menjawab pertanyaan dengan baik
Studi kasus	Tingkat pemahaman kasus yang sangat rendah, gagal mengidentifikasi masalah.	Masalah dapat diidentifikasi, tetapi tidak mampu memberikan opini sama sekali.	Masalah dapat diidentifikasi namun salah analisis sehingga menghasilkan opini yang keliru dan solusi yang tidak sesuai.	Masalah dapat diidentifikasi, namun analisis dilakukan tidak benar sehingga tidak mampu memberikan opini atau solusi yang diusulkan tidak sesuai	Masalah dapat diidentifikasi, namun analisis dilakukan kurang baik sehingga opini yang diberikan tidak relevan dan solusi yang diusulkan tidak sesuai	Masalah dapat diidentifikasi, namun analisis dilakukan kurang baik sehingga opini yang diberikan kurang relevan dan solusi yang diusulkan tidak sesuai	Masalah dapat diidentifikasi, namun analisis dilakukan kurang baik sehingga opini yang diberikan kurang relevan dan solusi yang diusulkan kurang sesuai	Masalah dapat diidentifikasi, analisis dilakukan cukup baik sehingga opini yang diberikan cukup relevan dan solusi yang diusulkan juga bagus.	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan sangat baik dan memberikan opini yang relevan beserta solusi yang dapat diimplementasikan terhadap masalah tersebut

IK 1.4. Mampu menyusun argumen yang logis sesuai kompetensi keinsinyuran

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Presentasi	Tidak melakukan presentasi, atau sama sekali tidak menunjukkan keaktifan dalam presentasi.	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: Mampu memberikan argumen kuat disertai penjelasan konsep dan teori sesuai dengan kompetensi keinsinyuran Kompetensi dasar keprofesian: Mampu melakukan presentasi dengan singkat, padat dan jelas Kemampuan praktik dan studi kasus: Mampu memberikan argumen yang kuat disertai dasar pengalaman praktis dalam bidang keinsinyurannya. Kecakapan perilaku: Mampu presentasi dengan tingkat keyakinan diri yang tinggi dan menjawab pertanyaan dengan baik

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Studi kasus	Tingkat pemahaman kasus yang sangat rendah, gagal mengidentifikasi masalah.	Masalah dapat diidentifikasi, tetapi tidak mampu memberikan argumen terhadap solusi.	Masalah dapat diidentifikasi namun salah analisis sehingga menghasilkan argumen yang lemah dan dan solusi yang tidak sesuai.	Masalah dapat diidentifikasi, analisis dilakukan dengan buruk sehingga memberikan argumen yang lemah untuk meyakinkan solusi penyelesaian masalah dapat diimplementasikan	Masalah dapat diidentifikasi, analisis dilakukan dengan kurang baik sehingga memberikan argumen yang kurang kuat untuk meyakinkan solusi penyelesaian masalah dapat diimplementasikan	Masalah dapat diidentifikasi, analisis dilakukan dengan cukup baik namun memberikan argumen yang kurang kuat untuk meyakinkan solusi penyelesaian masalah dapat diimplementasikan	Masalah dapat diidentifikasi, analisis dilakukan dengan cukup baik sehingga dapat memberikan argumen yang cukup kuat untuk meyakinkan solusi penyelesaian masalah dapat diimplementasikan	Masalah dapat diidentifikasi, analisis dilakukan dengan baik sehingga dapat memberikan argumen yang kuat untuk meyakinkan solusi penyelesaian masalah dapat diimplementasikan.	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan sangat baik dan memberikan argumen yang kuat mengenai solusi yang diusulkan sehingga dapat diimplementasikan untuk penyelesaian masalah

IK 1.5. Mampu menyusun laporan/artikel ilmiah dalam bidang keinsinyuran

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Laporan/artikel praktik keinsinyuran	Tidak mengumpulkan laporan praktik keinsinyuran	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: - Hasil analisis data tersaji lengkap, runtut, sesuai metode, dan menjawab pengaruh hubungan interpersonal dengan kesuksesan praktik keinsinyuran - Pembahasan sesuai tujuan, komprehensif, runtut, padu, dan membandingkan hasil analisis/temuan dengan teori/temuan sebelumnya Kompetensi dasar keprofesian: - Laporan lengkap, jelas, dan terorganisasi dengan baik, runtut, padu, dan meyakinkan/menunjukkan ketercapaian CPMK - Tata penulisan mengikuti EYD, tiap kalimat lengkap, tiap paragraf dikembangkan dari satu ide dan didukung kalimat penjelas, contoh, dan informasi yang relevan - Mensitasi pustaka yang kredibel dengan tepat dan konsisten sesuai ketentuan sitasi dan ada dalam daftar pustaka Kemampuan praktik dan studi kasus: Pembahasan menunjukkan pemahaman terhadap masalah dengan komprehensif, solutif, mencerminkan/ menunjukkan ketercapaian CPMK

									Kecakapan perilaku: 1. Orisinal, bebas dari plagiarisme 2. Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan dan isi laporan dengan jelas dan menarik dan tidak berlebihan 3. Metode sesuai tujuan, komprehensif menjelaskan setiap tahapan 4. Tinjauan pustaka komprehensif menjelaskan teori yang mendasari dan kajian penelitian sebelumnya 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan dan hasil yang diuraikan di pembahasan.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IK 1.6. Mampu mempresentasikan artikel ilmiah dalam bidang keinsinyuran secara sistematis

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Presentasi	Tidak melakukan presentasi, atau sama sekali tidak menunjukkan keaktifan dalam presentasi.	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: Mampu memberikan argumen kuat disertai penjelasan konsep dan teori mengenai permasalahan keinsinyuran yang dipresentasikan Kompetensi dasar keprofesian: Mampu melakukan presentasi dengan singkat, padat dan jelas Kemampuan praktik dan studi kasus: Mampu memberikan argumen yang kuat disertai dasar pengalaman praktis mengenai peran permasalahan keinsinyuran yang dipresentasikan Kecakapan perilaku: Mampu presentasi dengan tingkat keyakinan diri yang tinggi dan menjawab pertanyaan dengan baik

IK 2.1. Mampu menjelaskan peran K3L dalam bidang keinsinyurannya

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Presentasi	Tidak melakukan presentasi, atau sama sekali tidak menunjukkan keaktifan dalam presentasi.	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: Mampu memberikan argumen kuat disertai penjelasan konsep dan teori mengenai peran K3L dalam bidang keinsinyuran Kompetensi dasar keprofesian: Mampu melakukan presentasi dengan singkat, padat dan jelas Kemampuan praktik dan studi kasus: Mampu memberikan argumen yang kuat disertai dasar pengalaman praktis mengenai peran K3L dalam bidang keinsinyuran Kecakapan perilaku: Mampu presentasi dengan tingkat keyakinan diri yang tinggi dan menjawab pertanyaan dengan baik
Ujian tulis	Tidak dapat menjawab semua soal.	Hanya sebagian kecil soal mengenai peran K3L dalam bidang keinsinyuran yang terjawab dan jawaban yang diberikan masih belum benar.	Hanya sebagian kecil soal mengenai peran K3L dalam bidang keinsinyuran dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab kurang dari 70% soal mengenai peran K3L dalam bidang keinsinyuran dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab kurang dari 70% soal mengenai peran K3L dalam bidang keinsinyuran dengan seluruh jawabannya benar.	Dapat menjawab antara 70%-75% soal mengenai peran K3L dalam bidang keinsinyuran dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab antara 75%-80% soal mengenai peran K3L dalam bidang keinsinyuran dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab antara 75%-80% soal mengenai peran K3L dalam bidang keinsinyuran dan seluruh jawabannya benar	Dapat menjawab lebih dari 80% soal mengenai peran K3L dalam bidang keinsinyuran dan seluruh jawabannya benar.

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Laporan studi kasus	Tidak mengumpulkan laporan studi kasus	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: - Hasil analisis data tersaji lengkap, runtut, sesuai metode, dan menjawab peran K3L dalam bidang keinsinyuran - Pembahasan sesuai tujuan, komprehensif, runtut, padu, dan membandingkan hasil analisis/temuan dengan teori/temuan sebelumnya Kompetensi dasar keprofesian: - Laporan lengkap, jelas, dan terorganisasi dengan baik, runut, padu, dan meyakinkan/menunjukkan ketercapaian CPMK - Tata penulisan mengikuti EYD, tiap kalimat lengkap, tiap paragraf dikembangkan dari satu ide dan didukung kalimat penjelas, contoh, dan informasi yang relevan - Mensitasi pustaka yang kredibel dengan tepat dan konsisten sesuai ketentuan sitasi dan ada dalam daftar pustaka Kemampuan praktik dan studi kasus: Pembahasan menunjukkan pemahaman terhadap

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
									masalah dengan komprehensif, solutif, mencerminkan/ menunjukkan ketercapaian CPMK Kecakapan perilaku: 1. Orisinal, bebas dari plagiarisme 2. Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan dan isi laporan dengan jelas dan menarik dan tidak berlebihan 3. Metode sesuai tujuan, komprehensif menjelaskan setiap tahapan 4. Tinjauan pustaka komprehensif menjelaskan teori yang mendasari dan kajian penelitian sebelumnya 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan dan hasil yang diuraikan di pembahasan.

IK2.2. Mampu melakukan analisis dampak lingkungan dan K3L atas suatu aktivitas keinsinyuran

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Presentasi	Tidak melakukan presentasi, atau sama sekali tidak menunjukkan keaktifan dalam presentasi.	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: Mampu memberikan analisis disertai penjelasan konsep dan teori mengenai dampak lingkungan dan K3L atas suatu aktivitas keinsinyuran Kompetensi dasar keprofesian: Mampu melakukan presentasi dengan singkat, padat dan jelas Kemampuan praktik dan studi kasus: Mampu memberikan analisis disertai dasar pengalaman praktis mengenai dampak lingkungan dan K3L atas suatu aktivitas keinsinyuran Kecakapan perilaku: Mampu presentasi dengan tingkat keyakinan diri yang tinggi dan menjawab pertanyaan dengan baik
Ujian tulis	Tidak dapat menjawab semua soal.	Hanya sebagian kecil soal mengenai dampak lingkungan dan K3L atas suatu aktivitas keinsinyuran yang terjawab dan jawaban yang diberikan	Hanya sebagian kecil soal mengenai dampak lingkungan dan K3L atas suatu aktivitas keinsinyuran dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab kurang dari 70% soal mengenai dampak lingkungan dan K3L atas suatu aktivitas keinsinyuran dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab kurang dari 70% soal mengenai dampak lingkungan dan K3L atas suatu aktivitas keinsinyuran dengan seluruh jawabannya benar.	Dapat menjawab antara 70%-75% soal mengenai dampak lingkungan dan K3L atas suatu aktivitas keinsinyuran dengan	Dapat menjawab antara 75%-80% soal mengenai dampak lingkungan dan K3L atas suatu aktivitas keinsinyuran dengan	Dapat menjawab antara 75%-80% soal mengenai dampak lingkungan dan K3L atas suatu aktivitas keinsinyuran dan seluruh	Dapat menjawab lebih dari 80% soal mengenai dampak lingkungan dan K3L atas suatu aktivitas keinsinyuran dan seluruh jawabannya benar.

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
		masih belum benar.				sebagian besar jawaban benar.	sebagian besar jawaban benar.	jawabannya benar	
Laporan studi kasus	Tidak mengumpulkan laporan studi kasus	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: - Hasil analisis data tersaji lengkap, runtut, sesuai metode, dan menjawab dampak lingkungan dan K3L atas suatu aktivitas keinsinyuran - Pembahasan sesuai tujuan, komprehensif, runtut, padu, dan membandingkan hasil analisis/temuan dengan teori/temuan sebelumnya Kompetensi dasar keprofesian: - Laporan lengkap, jelas, dan terorganisasi dengan baik, runut, padu, dan meyakinkan/menunjukkan ketercapaian CPMK - Tata penulisan mengikuti EYD, tiap kalimat lengkap, tiap paragraf dikembangkan dari satu ide dan didukung kalimat penjelas, contoh, dan informasi yang relevan - Mensitasi pustaka yang kredibel dengan tepat dan konsisten sesuai ketentuan sitasi

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
									dan ada dalam daftar pustaka Kemampuan praktik dan studi kasus: Pembahasan menunjukkan pemahaman terhadap masalah dengan komprehensif, solutif, mencerminkan/ menunjukkan ketercapaian CPMK Kecakapan perilaku: 1. Orisinal, bebas dari plagiarisme 2. Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan dan isi laporan dengan jelas dan menarik dan tidak berlebihan 3. Metode sesuai tujuan, komprehensif menjelaskan setiap tahapan 4. Tinjauan pustaka komprehensif menjelaskan teori yang mendasari dan kajian penelitian sebelumnya 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan dan hasil yang diuraikan di pembahasan.

IK 2.3. Mampu merancang sistem K3L yang terkait bidang keinsinyurannya

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Ujian tulis	Tidak dapat menjawab semua soal.	Hanya sebagian kecil soal mengenai mengenai sistem K3L yang terkait bidang keinsinyurannya dan jawaban yang diberikan masih belum benar.	Hanya sebagian kecil soal mengenai mengenai sistem K3L yang terkait bidang keinsinyurannya dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab kurang dari 70% soal mengenai mengenai sistem K3L yang terkait bidang keinsinyurannya dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab kurang dari 70% soal mengenai mengenai sistem K3L yang terkait bidang keinsinyurannya dengan seluruh jawabannya benar.	Dapat menjawab antara 70%-75% soal mengenai mengenai sistem K3L yang terkait bidang keinsinyurannya dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab antara 75%-80% soal mengenai mengenai sistem K3L yang terkait bidang keinsinyurannya dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab antara 75%-80% soal mengenai mengenai sistem K3L yang terkait bidang keinsinyurannya dan seluruh jawabannya benar	Dapat menjawab lebih dari 80% soal mengenai sistem K3L yang terkait bidang keinsinyurannya dan seluruh jawabannya benar.
Laporan studi kasus	Tidak mengumpulkan laporan studi kasus	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: - Hasil analisis data tersaji lengkap, runtut, sesuai metode, dan menjawab sistem K3L yang terkait bidang keinsinyurannya - Pembahasan sesuai tujuan, komprehensif, runtut, padu, dan membandingkan hasil analisis/temuan dengan teori/temuan sebelumnya Kompetensi dasar keprofesian: - Laporan lengkap, jelas, dan terorganisasi dengan baik, runtut, padu, dan meyakinkan/menunjukkan ketercapaian CPMK - Tata penulisan mengikuti EYD, tiap kalimat lengkap, tiap

									paragraf dikembangkan dari satu ide dan didukung kalimat penjelas, contoh, dan informasi yang relevan 3. Mensitasi pustaka yang kredibel dengan tepat dan konsisten sesuai ketentuan sitasi dan ada dalam daftar pustaka Kemampuan praktik dan studi kasus: Pembahasan menunjukkan pemahaman terhadap masalah dengan komprehensif, solutif, mencerminkan/ menunjukkan ketercapaian CPMK Kecakapan perilaku: 1. Orisinal, bebas dari plagiarism 2. Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan dan isi laporan dengan jelas dan menarik dan tidak berlebihan 3. Metode sesuai tujuan, komprehensif menjelaskan setiap tahapan 4. Tinjauan pustaka komprehensif menjelaskan teori yang mendasari dan kajian penelitian sebelumnya
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan dan hasil yang diuraikan di pembahasan.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

IK 2.4. Mampu memecahkan masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran dengan metode yang tepat

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Ujian tulis	Tidak dapat menjawab semua soal.	Hanya sebagian kecil soal mengenai metode pemecahan masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran dan jawaban yang diberikan masih belum benar.	Hanya sebagian kecil soal mengenai metode pemecahan masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab kurang dari 70% soal mengenai metode pemecahan masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab kurang dari 70% soal mengenai metode pemecahan masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran dengan seluruh jawabannya benar.	Dapat menjawab antara 70%-75% soal mengenai metode pemecahan masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab antara 75%-80% soal mengenai metode pemecahan masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab antara 75%-80% soal mengenai metode pemecahan masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran dan seluruh jawabannya benar.	Dapat menjawab lebih dari 80% soal mengenai metode pemecahan masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran dan seluruh jawabannya benar.
Laporan studi kasus	Tidak mengumpulkan laporan studi kasus	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: - Hasil analisis data tersaji lengkap, runtut dengan metode yang tepat untuk memecahkan masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran - Pembahasan sesuai tujuan, komprehensif, runtut, padu, dan membandingkan hasil analisis/temuan dengan teori/temuan sebelumnya Kompetensi dasar keprofesian: - Laporan lengkap, jelas, dan terorganisasi dengan baik, runtut, padu, dan meyakinkan/menunj

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
									uk kan ketercapaian CPMK 2. Tata penulisan mengikuti EYD, tiap kalimat lengkap, tiap paragraf dikembangkan dari satu ide dan didukung kalimat penjelas, contoh, dan informasi yang relevan 3. Mensitasi pustaka yang kredibel dengan tepat dan konsisten sesuai ketentuan sitasi dan ada dalam daftar pustaka Kemampuan praktik dan studi kasus: Pembahasan menunjukkan pemahaman terhadap masalah dengan komprehensif, solutif, mencerminkan/ menunjukkan ketercapaian CPMK Kecakapan perilaku: 1. Orisinal, bebas dari plagiarism 2. Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan dan isi laporan dengan jelas dan menarik dan tidak berlebihan 3. Metode sesuai tujuan,

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
									komprehensif menjelaskan setiap tahapan 4. Tinjauan pustaka komprehensif menjelaskan teori yang mendasari dan kajian penelitian sebelumnya 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan dan hasil yang diuraikan di pembahasan.
Studi kasus	Tingkat pemahaman kasus yang sangat rendah, gagal mengidentifikasi masalah.	Masalah dapat diidentifikasi , tetapi tidak mampu memberikan usulan metode	Mampu mengidentifikasi kasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang kurang tepat dan tidak mudah diimplementasik an untuk penyelesaian masalah/kasus keinsinyuran .	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang cukup tepat dan tidak mudah diimplementasik an untuk penyelesaian masalah/kasus keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang cukup tepat namun tidak mudah diimplementasik an untuk penyelesaian masalah/kasus keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang cukup tepat dan dapat diimplementasik an untuk penyelesaian masalah/kasus keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang tepat dan dapat diimplementasik an untuk penyelesaian masalah/kasus keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan baik dan memberikan usulan metode yang tepat dan dapat diimplementasika n untuk penyelesaian masalah/kasus keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan sangat baik dan memberikan usulan metode yang tepat dan dapat diimplementasikan untuk penyelesaian masalah/kasus keinsinyuran

IK 2.5. Mampu menyusun laporan studi kasus

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Laporan studi kasus	Tidak mengumpulkan laporan studi kasus	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: - Hasil analisis data tersaji lengkap, runtut dengan metode yang tepat untuk memecahkan masalah/kasus dalam bidang keinsinyuran - Pembahasan sesuai tujuan, komprehensif, runtut, padu, dan membandingkan hasil analisis/temuan dengan teori/temuan sebelumnya Kompetensi dasar keprofesian: - Laporan lengkap, jelas, dan terorganisasi dengan baik, runtut, padu, dan meyakinkan/menunjukkan ketercapaian CPMK - Tata penulisan mengikuti EYD, tiap kalimat lengkap, tiap paragraf dikembangkan dari satu ide dan didukung kalimat penjelas, contoh, dan informasi yang relevan - Mensitasi pustaka yang kredibel dengan tepat dan konsisten sesuai ketentuan sitasi dan

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
									ada dalam daftar pustaka Kemampuan praktik dan studi kasus: Pembahasan menunjukkan pemahaman terhadap masalah dengan komprehensif, solutif, mencerminkan/ menunjukkan ketercapaian CPMK Kecakapan perilaku: 1. Orisinal, bebas dari plagiarisme 2. Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan dan isi laporan dengan jelas dan menarik dan tidak berlebihan 3. Metode sesuai tujuan, komprehensif menjelaskan setiap tahapan 4. Tinjauan pustaka komprehensif menjelaskan teori yang mendasari dan kajian penelitian sebelumnya 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan dan hasil yang diuraikan di pembahasan.

IK3.1. Mampu menjelaskan kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Presentasi	Tidak melakukan presentasi, atau sama sekali tidak menunjukkan keaktifan dalam presentasi.	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: Mampu memberikan analisis disertai penjelasan konsep dan teori kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA Kompetensi dasar keprofesian: Mampu melakukan presentasi dengan singkat, padat dan jelas Kemampuan praktik dan studi kasus: Mampu memberikan analisis disertai dasar pengalaman praktis mengenai teori kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA Kecakapan perilaku: Mampu presentasi dengan tingkat keyakinan diri yang tinggi dan menjawab pertanyaan dengan baik
Ujian tulis	Tidak dapat menjawab semua soal.	Hanya sebagian kecil soal mengenai teori kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA dan	Hanya sebagian kecil soal mengenai teori kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab kurang dari 70% soal mengenai teori kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab kurang dari 70% soal mengenai teori kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA dengan seluruh	Dapat menjawab antara 70%-75% soal mengenai teori kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA dengan	Dapat menjawab antara 75%-80% soal mengenai teori kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA dengan	Dapat menjawab antara 75%-80% soal mengenai teori kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA dan seluruh	Dapat menjawab lebih dari 80% soal mengenai teori kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA dan seluruh jawabannya benar.

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
		jawaban yang diberikan masih belum benar.			jawabannya benar.	sebagian besar jawaban benar.	sebagian besar jawaban benar.	jawabannya benar	
Laporan studi kasus	Tidak mengumpulkan laporan studi kasus	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: - Hasil analisis data tersaji lengkap, runtut, sesuai metode, dan menjawab penyelesaian masalah/kasus kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA - Pembahasan sesuai tujuan, komprehensif, runtut, padu, dan membandingkan hasil analisis/temuan dengan teori/temuan sebelumnya Kompetensi dasar keprofesian: - Laporan lengkap, jelas, dan terorganisasi dengan baik, runtut, padu, dan meyakinkan/menunjukkan ketercapaian CPMK - Tata penulisan mengikuti EYD, tiap kalimat lengkap, tiap paragraf

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
									dikembangkan dari satu ide dan didukung kalimat penjelas, contoh, dan informasi yang relevan 3. Mensitasi pustaka yang kredibel dengan tepat dan konsisten sesuai ketentuan sitasi dan ada dalam daftar pustaka Kemampuan praktik dan studi kasus: Pembahasan menunjukkan pemahaman terhadap masalah dengan komprehensif, solutif, mencerminkan/ menunjukkan ketercapaian CPMK Kecakapan perilaku: 1. Orisinal, bebas dari plagiarism 2. Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan dan isi laporan dengan jelas dan menarik dan tidak berlebihan 3. Metode sesuai tujuan, komprehensif menjelaskan setiap tahapan 4. Tinjauan pustaka komprehensif menjelaskan teori

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
									yang mendasari dan kajian penelitian sebelumnya 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan dan hasil yang diuraikan di pembahasan.
Studi kasus	Tingkat pemahaman kasus yang sangat rendah, gagal mengidentifikasi masalah.	Masalah dapat diidentifikasi, tetapi tidak mampu memberikan usulan metode untuk penyelesaian masalah/kasus kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang keliru dan tidak dapat diimplementasikan untuk penyelesaian masalah/kasus kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang kurang tepat dan tidak mudah diimplementasikan untuk penyelesaian masalah/kasus kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang cukup tepat namun tidak mudah diimplementasikan untuk penyelesaian masalah/kasus kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang cukup tepat dan dapat diimplementasikan untuk penyelesaian masalah/kasus kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang tepat dan dapat diimplementasikan untuk penyelesaian masalah/kasus kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan baik dan memberikan usulan metode yang tepat dan dapat diimplementasikan untuk penyelesaian masalah/kasus kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan sangat baik dan memberikan usulan metode yang tepat dan dapat diimplementasikan untuk penyelesaian masalah/kasus kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA

IK3.2. Mampu menerapkan konsep-konsep etika profesi insinyur dalam bidang keinsinyuran

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Laporan studi kasus	Tidak mengumpulkan laporan studi kasus	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: - Hasil analisis data tersaji lengkap, runtut, sesuai metode, dan menjawab penyelesaian masalah/kasus kode etik, etika Profesi Insinyur, dan nilai keutamaan PeKA - Pembahasan sesuai tujuan, komprehensif, runtut, padu, dan membandingkan hasil analisis/temuan dengan teori/temuan sebelumnya Kompetensi dasar keprofesian: - Laporan lengkap, jelas, dan terorganisasi dengan baik, runtut, padu, dan meyakinkan/menunjukkan ketercapaian CPMK - Tata penulisan mengikuti EYD, tiap kalimat lengkap, tiap paragraf dikembangkan dari satu ide dan didukung kalimat penjelas, contoh, dan informasi yang relevan - Mensitasi pustaka yang kredibel

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
									dengan tepat dan konsisten sesuai ketentuan sitasi dan ada dalam daftar pustaka Kemampuan praktik dan studi kasus: Pembahasan menunjukkan pemahaman terhadap masalah dengan komprehensif, solutif, mencerminkan/ menunjukkan ketercapaian CPMK Kecakapan perilaku: 1. Orisinal, bebas dari plagiarism 2. Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan dan isi laporan dengan jelas dan menarik dan tidak berlebihan 3. Metode sesuai tujuan, komprehensif menjelaskan setiap tahapan 4. Tinjauan pustaka komprehensif menjelaskan teori yang mendasari dan kajian penelitian sebelumnya 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan dan hasil yang diuraikan di pembahasan.

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Studi kasus	Tingkat pemahaman kasus yang sangat rendah, gagal mengidentifikasi masalah.	Masalah dapat diidentifikasi, tetapi tidak mampu memberikan usulan metode sesuai konsep-konsep etika profesi insinyur dalam bidang keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang keliru dan tidak dapat diimplementasikan sesuai konsep-konsep etika profesi insinyur dalam bidang keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang kurang tepat dan tidak mudah diimplementasikan sesuai konsep-konsep etika profesi insinyur dalam bidang keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang cukup tepat namun tidak mudah diimplementasikan sesuai konsep-konsep etika profesi insinyur dalam bidang keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang cukup tepat dan dapat diimplementasikan sesuai konsep-konsep etika profesi insinyur dalam bidang keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang tepat dan dapat diimplementasikan sesuai konsep-konsep etika profesi insinyur dalam bidang keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan baik dan memberikan usulan metode yang tepat dan dapat diimplementasikan sesuai konsep-konsep etika profesi insinyur dalam bidang keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan sangat baik dan memberikan usulan metode yang tepat dan dapat diimplementasikan sesuai konsep-konsep etika profesi insinyur dalam bidang keinsinyuran
Esai reflektif	Tidak mengumpulkan esai reflektif	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: Menunjukkan pemahaman yang mendalam tentang konsep-konsep etika profesi insinyur dalam bidang keinsinyuran Kompetensi dasar keprofesian: Mampu mengidentifikasi dan merefleksikan bagaimana pengalaman praktis sesuai konsep-konsep etika profesi insinyur dalam bidang keinsinyuran. Kemampuan praktik dan studi kasus: Mampu untuk menarik pelajaran berharga (<i>lesson learned</i>) dari kesalahan yang dibuat

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
									atau keberhasilan yang dicapai dalam menerapkan konsep-konsep etika profesi insinyur dalam bidang keinsinyuran Kecakapan perilaku: Mampu untuk melakukan introspeksi mendalam dan jujur tentang respons, emosi, dan perilaku pribadi dalam menerapkan sesuai konsep-konsep etika profesi insinyur dalam bidang keinsinyuran.

IK.3.3. Mampu merancang proses untuk rekayasa keberlanjutan

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Ujian tulis	Tidak dapat menjawab semua soal.	Hanya sebagian kecil soal mengenai rekayasa keberlanjutan dan jawaban yang diberikan masih belum benar.	Hanya sebagian kecil soal mengenai rekayasa keberlanjutan dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab kurang dari 70% soal mengenai rekayasa keberlanjutan dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab kurang dari 70% soal mengenai rekayasa keberlanjutan dengan seluruh jawabannya benar.	Dapat menjawab antara 70%-75% soal mengenai rekayasa keberlanjutan dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab antara 75%-80% soal mengenai rekayasa keberlanjutan dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab antara 75%-80% soal mengenai rekayasa keberlanjutan dan seluruh jawabannya benar.	Dapat menjawab lebih dari 80% soal mengenai rekayasa keberlanjutan dan seluruh jawabannya benar.
Laporan studi kasus	Tidak mengumpulkan laporan studi kasus	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: - Hasil analisis data tersaji lengkap, runtut, sesuai metode, dan menjawab rekayasa keberlanjutan yang terkait bidang keinsinyurannya - Pembahasan sesuai tujuan, komprehensif, runtut, padu, dan membandingkan hasil analisis/temuan dengan teori/temuan sebelumnya Kompetensi dasar keprofesian: - Laporan lengkap, jelas, dan terorganisasi dengan baik, runtut, padu, dan meyakinkan/menunjukkan ketercapaian CPMK - Tata penulisan mengikuti EYD, tiap kalimat lengkap, tiap paragraf dikembangkan dari satu ide dan didukung kalimat penjelas,

									contoh, dan informasi yang relevan 3. Mensitasi pustaka yang kredibel dengan tepat dan konsisten sesuai ketentuan sitasi dan ada dalam daftar pustaka Kemampuan praktik dan studi kasus: Pembahasan menunjukkan pemahaman terhadap masalah dengan komprehensif, solutif, mencerminkan/ menunjukkan ketercapaian CPMK Kecakapan perilaku: 1. Orisinal, bebas dari plagiarism 2. Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan dan isi laporan dengan jelas dan menarik dan tidak berlebihan 3. Metode sesuai tujuan, komprehensif menjelaskan setiap tahapan 4. Tinjauan pustaka komprehensif menjelaskan teori yang mendasari dan kajian penelitian sebelumnya 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan dan hasil yang diuraikan di pembahasan.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

IK3.4. Mampu menerapkan standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Laporan studi kasus	Tidak mengumpulkan laporan studi kasus	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: - Hasil analisis data tersaji lengkap, runtut, dengan metode sistematis mengacu pada standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran - Pembahasan sesuai tujuan, komprehensif, runtut, padu, dan membandingkan hasil analisis/temuan dengan teori/temuan sebelumnya Kompetensi dasar keprofesian: - Laporan lengkap, jelas, dan terorganisasi dengan baik, runtut, padu, dan meyakinkan/menunjukkan ketercapaian CPMK - Tata penulisan mengikuti EYD, tiap kalimat lengkap, tiap paragraf dikembangkan dari satu ide dan didukung kalimat penjelas, contoh, dan informasi yang relevan - Mensitasi pustaka yang kredibel dengan tepat dan konsisten sesuai

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
									ketentuan sitasi dan ada dalam daftar pustaka Kemampuan praktik dan studi kasus: Pembahasan menunjukkan pemahaman terhadap masalah dengan komprehensif, solutif, mencerminkan/ menunjukkan ketercapaian CPMK Kecakapan perilaku: 1. Orisinal, bebas dari plagiarism 2. Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan dan isi laporan dengan jelas dan menarik dan tidak berlebihan 3. Metode sesuai tujuan, komprehensif menjelaskan setiap tahapan 4. Tinjauan pustaka komprehensif menjelaskan teori yang mendasari dan kajian penelitian sebelumnya 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan dan hasil yang diuraikan di pembahasan.

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Ujian tulis	Tidak dapat menjawab semua soal.	Hanya sebagian kecil soal mengenai standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran dan jawaban yang diberikan masih belum benar.	Hanya sebagian kecil soal mengenai standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab kurang dari 70% soal mengenai standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab kurang dari 70% soal mengenai standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran dengan seluruh jawabannya benar.	Dapat menjawab antara 70%-75% soal mengenai standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab antara 75%-80% soal mengenai standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran dengan sebagian besar jawaban benar.	Dapat menjawab antara 75%-80% soal mengenai standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran dan seluruh jawabannya benar	Dapat menjawab lebih dari 80% soal mengenai standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran dan seluruh jawabannya benar.
Studi kasus	Tingkat pemahaman kasus yang sangat rendah, gagal mengidentifikasi masalah.	Masalah dapat diidentifikasi, tetapi tidak mampu memberikan usulan metode sesuai standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang tidak dapat diimplementasikan sesuai standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran yang keliru	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang tidak mudah diimplementasikan sesuai standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran yang kurang tepat	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang tidak mudah diimplementasikan sesuai standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran yang cukup tepat	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang dapat diimplementasikan sesuai standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran yang cukup tepat	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang dapat diimplementasikan sesuai standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran yang tepat	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan baik dan memberikan usulan metode yang dapat diimplementasikan sesuai standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran yang tepat	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan sangat baik dan memberikan usulan metode yang dapat diimplementasikan sesuai standar teknis nasional dan internasional dalam bidang keinsinyuran yang tepat

IK3.5. Mampu menganalisis SWOT pada dalam bidang keinsinyuran

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Studi kasus	Tingkat pemahaman kasus yang sangat rendah, gagal mengidentifikasi SWOT.	Mampu mengidentifikasi SWOT, tetapi tidak mampu memberikan usulan metode untuk penyelesaian masalah/kasus keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi SWOT dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang keliru dan tidak dapat diimplementasikan untuk penyelesaian masalah/kasus keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi SWOT dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang kurang tepat dan tidak mudah diimplementasikan untuk penyelesaian masalah/kasus keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi SWOT dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang cukup tepat namun tidak mudah diimplementasikan untuk penyelesaian masalah/kasus keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi SWOT dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang cukup tepat dan dapat diimplementasikan untuk penyelesaian masalah/kasus keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi SWOT dalam studi kasus dengan cukup baik dan memberikan usulan metode yang tepat dan dapat diimplementasikan untuk penyelesaian masalah/kasus keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi SWOT dalam studi kasus dengan baik dan memberikan usulan metode yang tepat dan dapat diimplementasikan untuk penyelesaian masalah/kasus keinsinyuran	Mampu mengidentifikasi SWOT dalam studi kasus dengan sangat baik dan memberikan usulan metode yang tepat dan dapat diimplementasikan untuk penyelesaian masalah/kasus keinsinyuran
Laporan studi kasus	Tidak mengumpulkan laporan studi kasus	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: - Hasil analisis SWOT tersaji lengkap, runtut, dengan metode yang benar. - Pembahasan sesuai tujuan, komprehensif, runtut, padu, dan membandingkan hasil analisis/temuan dengan teori/temuan sebelumnya Kompetensi dasar keprofesian: - Laporan lengkap, jelas, dan terorganisasi dengan baik, runtut, padu, dan meyakinkan/menunjukkan ketercapaian CPMK

									2. Tata penulisan mengikuti EYD, tiap kalimat lengkap, tiap paragraf dikembangkan dari satu ide dan didukung kalimat penjelas, contoh, dan informasi yang relevan 3. Mensitasi pustaka yang kredibel dengan tepat dan konsisten sesuai ketentuan sitasi dan ada dalam daftar pustaka Kemampuan praktik dan studi kasus: Pembahasan menunjukkan pemahaman terhadap masalah dengan komprehensif, solutif, mencerminkan/ menunjukkan ketercapaian CPMK Kecakapan perilaku: 1. Orisinal, bebas dari plagiarism 2. Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan dan isi laporan dengan jelas dan menarik dan tidak berlebihan 3. Metode sesuai tujuan, komprehensif menjelaskan setiap tahapan 4. Tinjauan pustaka komprehensif
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									menjelaskan teori yang mendasari dan kajian penelitian sebelumnya 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan dan hasil yang diuraikan di pembahasan.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IK.3.6. Mampu memberikan solusi/strategi pemecahan masalah secara profesional

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
Laporan studi kasus	Tidak mengumpulkan laporan studi kasus	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: - Hasil analisis data tersaji lengkap, runtut, sesuai metode, dan memberikan solusi/strategi pemecahan masalah secara profesional - Pembahasan sesuai tujuan, komprehensif, runtut, padu, dan membandingkan hasil analisis/temuan dengan teori/temuan sebelumnya Kompetensi dasar keprofesian: - Laporan lengkap, jelas, dan terorganisasi dengan baik, runtut, padu, dan meyakinkan/menunjukkan ketercapaian CPMK - Tata penulisan mengikuti EYD, tiap kalimat lengkap, tiap paragraf dikembangkan dari satu ide dan didukung kalimat penjelas, contoh, dan informasi yang relevan

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
									3. Mensitasi pustaka yang kredibel dengan tepat dan konsisten sesuai ketentuan sitasi dan ada dalam daftar pustaka Kemampuan praktik dan studi kasus: Pembahasan menunjukkan pemahaman terhadap masalah dengan komprehensif, solutif, mencerminkan/ menunjukkan ketercapaian CPMK Kecakapan perilaku: 1. Orisinal, bebas dari plagiarism 2. Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan dan isi laporan dengan jelas dan menarik dan tidak berlebihan 3. Metode sesuai tujuan, komprehensif menjelaskan setiap tahapan 4. Tinjauan pustaka komprehensif menjelaskan teori yang mendasari dan kajian penelitian sebelumnya 5. Kesimpulan sesuai dengan tujuan dan

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
									hasil yang diuraikan di pembahasan.
Studi kasus	Tingkat pemahaman kasus yang sangat rendah, gagal mengidentifikasi masalah.	Masalah dapat diidentifikasi, tetapi tidak mampu memberikan solusi/strategi pemecahan masalah	Masalah dapat diidentifikasi namun salah analisis sehingga solusi/strategi pemecahan masalah tidak dapat diimplementasikan dalam penyelesaian masalah	Masalah dapat diidentifikasi, analisis dilakukan dengan buruk solusi/strategi pemecahan masalah secara profesional tidak feasible diimplementasikan dalam penyelesaian masalah	Masalah dapat diidentifikasi, analisis dilakukan dengan kurang baik sehingga solusi/strategi pemecahan masalah secara profesional kurang feasible diimplementasikan dalam penyelesaian masalah	Masalah dapat diidentifikasi, analisis dilakukan dengan cukup baik namun solusi/strategi pemecahan masalah secara profesional kurang feasible diimplementasikan dalam penyelesaian masalah	Masalah dapat diidentifikasi, analisis dilakukan dengan cukup baik sehingga dapat memberikan solusi/strategi pemecahan masalah secara profesional untuk diimplementasikan dalam penyelesaian masalah	Masalah dapat diidentifikasi, analisis dilakukan dengan baik dan dapat memberikan solusi/strategi pemecahan masalah secara profesional untuk dapat diimplementasikan dalam penyelesaian masalah	Mampu mengidentifikasi masalah dalam studi kasus dengan sangat baik dan memberikan solusi/strategi pemecahan masalah secara profesional sehingga dapat diimplementasikan untuk penyelesaian masalah
Presentasi	Tidak melakukan presentasi, atau sama sekali tidak menunjukkan keaktifan dalam presentasi.	Gagal dalam 3 unsur	Gagal dalam 2 unsur	Gagal dalam 1 unsur	Kurang dalam keempat unsur	Kurang dalam 3 unsur	Kurang dalam 2 unsur.	Kurang dalam 1 unsur	Pengetahuan: Mampu memberikan solusi/strategi pemecahan masalah secara profesional dalam permasalahan keinsinyuran Kompetensi dasar keprofesian: Mampu melakukan presentasi dengan singkat, padat dan jelas Kemampuan praktik dan studi kasus: Mampu memberikan solusi/strategi pemecahan masalah secara profesional atas dasar pengalaman praktis dalam bidang keinsinyuran

Metode Evaluasi	< 45	45≤N<55	55≤N<59	59≤N< 63	63≤N<67	67≤N<71	71≤N<75	75≤N<80	N≥80
									Kecakapan perilaku: Mampu presentasi dengan tingkat keyakinan diri yang tinggi dan menjawab pertanyaan dengan baik

PROGRAM STUDI PROFESI INSINYUR

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya



PROFESI INSINYUR
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya