

**RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2025-2030**



**DIKTISAINTEK
BERDAMPAK**

UKWMS
a life-improving university



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Jl. Dinoyo 42-44 Surabaya 60265 Telp. (031) 5678478, Fax. 5610818
website: <http://www.ukwms.ac.id> e-mail: pr-office@ukwms.ac.id

"

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
NOMOR 5198i/WM01/T/2025

TENTANG

RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNIK TAHUN AKADEMIK 2025-2030
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

REKTOR UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA,

- Menimbang :
- a. bahwa pelaksanaan seluruh kegiatan di lingkungan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya harus berpedoman pada suatu acuan yang telah ditetapkan di dalam Kebijakan Akademik dan Standar Akademik, untuk menjamin keselarasan dan sinergi dari program inti dan program pengembangan;
 - b. bahwa arah penyusunan rencana dan pelaksanaan seluruh program di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya beserta metode pengukuran keberhasilan program perlu ditetapkan secara jelas dan rinci dengan mengacu pada kebijakan Kampus Berdampak;
 - c. bahwa Rencana Strategis Fakultas Teknik yang mencakup komponen tujuan utama, sasaran, strategi, rencana kegiatan; dan indikator kinerja perlu ditetapkan dalam suatu Keputusan Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya;
- Mengingat :
1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 5. Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan Pembubaran PTN dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Dewan Pengurus Yayasan Widya Mandala Surabaya Nomor: 578/YWMS/SK/XI/2024;
9. Standar Mutu Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Tahun 2024-2029;

Memperhatikan : Hasil Rapat Komisi Kebijakan dan Pengembangan Akademik Senat Akademik Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya pada tanggal 17 Juli 2025;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA TENTANG RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA TAHUN AKADEMIK 2025-2030.

KESATU : Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini, dinyatakan berlaku terhitung mulai tahun akademik 2025-2030.

KEDUA : Hal-hal yang belum tercantum/diatur dalam Keputusan ini akan ditetapkan kemudian.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 1 Agustus 2025 sampai dengan tanggal 31 Juli 2030, dengan ketentuan akan diubah sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari terdapat kesalahan dalam penetapan.

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 21 Juli 2025

Rektor,
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya



ap. Suni Wijaya, S.Si., Ph.D.
NIK 241.03.0558

RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
PERIODE 2025 – 2030
Nomor: 1241/WM05/Q/2025

A. Visi Fakultas Teknik 2025 - 2035

Terbentuknya komunitas akademik yang reflektif, kreatif dan berdampak positif bagi peningkatan kehidupan sesama, serta dilandasi oleh nilai-nilai Pancasila dan prinsip-prinsip Katolik.

B. Misi Fakultas Teknik 2025 - 2035

Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengembangan Ilmu yang terintegrasi dengan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya menghasilkan lulusan yang profesional, menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya, bermoral, terbuka terhadap perubahan dan perkembangan serta memiliki solidaritas yang tinggi dengan memperhatikan pelayanan dan pengabdian kepada golongan yang lemah.

C. Nilai Keutamaan Universitas

Peduli, Komit, dan Antusias (PeKA).

D. Tujuan Fakultas Teknik 2025 – 2035

Dalam mewujudkan visi dan misi Fakultas Teknik 2025 – 2035, Fakultas Teknik bertujuan untuk:

1. Menghasilkan lulusan yang berintegritas, kompeten, dan profesional di bidang teknologi industri dan informasi dengan menanamkan nilai Pancasila dan prinsip-prinsip Katolik.
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat di bidang teknologi industri dan informasi yang berkontribusi dan berdampak pada kesejahteraan Masyarakat.
3. Membangun kolaborasi pentahelix yang sinergis dan berkelanjutan melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang teknologi industri dan informasi.
4. Meningkatkan kesejahteraan sivitas akademik Fakultas Teknik UKWMS melalui tata kelola berbasis teknologi informasi.

E. Makna Visi dan Misi Fakultas Teknik 2025 – 2035

E.1. Penjelasan beberapa elemen inti dari Visi Fakultas Teknik 2025 – 2035

- Pusat pendidikan teknik yang terbuka

Dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi, Fakultas Teknik menekankan inklusivitas, aksesibilitas, dan keberlanjutan, yang membuka peluang bagi beragam latar belakang untuk terlibat dalam pendidikan Teknik. Fakultas Teknik menerapkan model pembelajaran pentahelix. Fakultas Teknik sebagai pusat Pendidikan Teknik terbuka bagi calon mahasiswa dari siswa SMA/SMK (regular) dan praktisi/professional melalui pengakuan pengalaman kerja (Recognition of Prior Learning/RPL). Kurikulum Fakultas Teknik dirancang secara dinamis dengan melibatkan industri guna menjamin relevansi keilmuan dengan kebutuhan dunia kerja. Selain itu, kolaborasi aktif dengan pemerintah, industri, masyarakat, dan media menjadi pilar penting yang mendukung Fakultas Teknik sebagai pusat pendidikan teknik yang terbuka.

- Diakui di tingkat nasional hingga internasional dalam bidang teknologi industri dan informasi

Fakultas Teknik berfokus pada keunggulan dalam penelitian, inovasi, dan reputasi akademis dengan memperkuat kemitraan dengan pemerintah, industri, akademisi, masyarakat dan media.

- Berkontribusi dan berdampak pada kesejahteraan masyarakat

Fakultas Teknik mengembangkan berbagai penelitian, pengabdian dan pemberdayaan masyarakat dalam bidang teknologi cerdas dan industri berkelanjutan.

- Dijiwai oleh nilai-nilai Pancasila dan prinsip-prinsip Katolik

Fakultas Teknik menjunjung tinggi Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Prinsip-prinsip Katolik dituangkan dalam bentuk pendidikan yang berlandaskan hukum kasih.

E.2. Penjelasan beberapa elemen inti dari Misi Fakultas Teknik 2025 – 2035

Fakultas Teknik berkomitmen untuk memenuhi visinya melalui empat pilar utama, yaitu (1) pendidikan berkualitas, (2) penerapan IPTEK untuk masyarakat, (3) kolaborasi strategis, dan (4) tata kelola yang baik. Setiap pilar dijalankan dengan berlandaskan nilai-nilai Pancasila dan prinsip-prinsip Katolik, sehingga seluruh aktivitas akademik dan non-akademik berdampak bagi kesejahteraan masyarakat dan pembangunan bangsa.

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berintegritas, kompeten, dan profesional
Fakultas Teknik berdedikasi untuk menyelenggarakan sistem pendidikan yang holistik, menggabungkan keunggulan akademik dan karakter. Kurikulum dirancang untuk memenuhi tuntutan industri berkelanjutan. Pembelajaran tidak hanya berpusat pada teori, tetapi juga pada praktik melalui pembelajaran di laboratorium, proyek kolaboratif, dan magang industri. Fakultas Teknik juga menekankan pengembangan softskills seperti kepemimpinan, kerja tim, dan etika profesional, sehingga lulusan yang berintegritas, kompeten dan profesional. Proses pembelajaran dijiwai oleh nilai-nilai Pancasila dan Katolik untuk membentuk insan teknik yang bertanggung jawab terhadap lingkungan dan masyarakat.
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
Sebagai bagian dari tanggung jawab sosial, Fakultas Teknik aktif dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menjawab kebutuhan. Fakultas Teknik mendorong dosen dan mahasiswa untuk terlibat dalam proyek-proyek yang berkontribusi pada pembangunan berkelanjutan.
3. Memperluas jejaring kerjasama pentahelix
Kolaborasi pentahelix adalah kunci dalam menjawab kebutuhan masyarakat modern yang semakin kompleks. Fakultas Teknik membangun kemitraan dengan berbagai pemangku kepentingan untuk memperkaya wawasan akademik dan membuka peluang bagi mahasiswa dan dosen untuk berkontribusi di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
4. Tata kelola organisasi yang efisien, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil
Fakultas Teknik meyakini bahwa keberhasilan pendidikan tinggi bergantung pada sistem tata kelola yang sehat dengan menerapkan prinsip-prinsip *good governance* meliputi:
 - Efisiensi: Optimasi sumber daya melalui pemanfaatan bersama, digitalisasi, dan koordinasi.
 - Transparansi: Pelaporan akademik, keuangan dan kebijakan yang dapat diakses oleh pemangku kepentingan.
 - Akuntabilitas: Evaluasi kinerja yang terukur secara berkala.
 - Bertanggung jawab: Setiap kebijakan mempertimbangkan kebutuhan dan dampak terhadap pemangku kepentingan, sosial, dan lingkungan.
 - Keadilan: Memastikan pelayanan dan kesempatan yang setara bagi seluruh sivitas akademik.Dengan tata kelola yang kuat, Fakultas Teknik menciptakan lingkungan yang kondusif untuk inovasi, pengembangan diri, dan pelayanan masyarakat.

F. Arah dan target pengembangan Fakultas Teknik 2025-2030

F.1. Arah pengembangan

Tahap keempat dalam rencana induk pengembangan yang dilaksanakan pada tahun 2025-2030 ini berfokus pada pengembangan berkelanjutan melalui budaya inovasi dan kolaborasi. Kolaborasi ini bukan hanya dengan mitra eksternal (pentahelix), tetapi juga kolaborasi internal antardisiplin ilmu

(interdisipliner) yang dapat menjadi tulang punggung pengembangan di bidang akademik, penelitian, dan pengabdian. Pengembangan SDM difokuskan untuk menciptakan pemimpin yang mampu menjalin kemitraan di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

F.2. Target pengembangan

1. Mewujudkan pusat inovasi dan kolaborasi yang terintegrasi, dan menghasilkan prototipe produk ber-KI.
2. Mengembangkan kurikulum interdisipliner berbasis proyek (*capstone design*) untuk menyelesaikan masalah kompleks.
3. Mengembangkan program sistematis untuk meningkatkan kapasitas kepemimpinan dan jejaring dosen serta mahasiswa di tingkat global.
4. Menjadi referensi nasional untuk penelitian dasar dan tepat guna yang berdampak sosial dan lingkungan.
5. Memperkuat tata kelola dan infrastruktur pendukung yang *agile* dan berorientasi pada kemitraan.

G. Evaluasi diri

Untuk menentukan strategi yang tepat, perlu dilakukan evaluasi diri secara komprehensif. Evaluasi dilakukan terhadap faktor internal dan eksternal dengan menggunakan berbagai sumber data dan informasi. Data-data internal antara lain diperoleh dari hasil audit mutu internal, umpan balik dari asesor akreditasi dan berbagai hasil kuesioner internal. Hasil evaluasi kemudian dipetakan menggunakan matriks SWOT yang terdiri dari komponen kekuatan (*Strengths*) dan kelemahan (*Weaknesses*) dari faktor internal institusi, serta peluang (*Opportunities*) dan tantangan (*Threats*) yang berasal dari faktor lingkungan eksternal.

Berikut adalah analisis SWOT kuantitatif untuk Fakultas Teknik UKWMS pada periode **2025-2030**, yang disusun berdasarkan proyeksi perkembangan dari RENIP 2011-2035 dan konteks strategis yang diuraikan dalam dokumen.

Tabel 1. Kekuatan (*Strength, S*) Fakultas Teknik UKWMS

No	Kekuatan	Beban prioritas (w)	Poin (p)	Skor (s)
1	Reputasi dan Akreditasi	0,25	4	1,00
2	<i>Innovation Center</i> yang beroperasi penuh	0,20	5	1,00
3	Kurikulum terintegrasi AI, IoT, dan Sustainability	0,20	4	0,80
4	Jaringan kolaborasi industri dan internasional yang kuat	0,20	4	0,80
5	Dosen bergelar doktor dan berpengalaman industri	0,15	4	0,60
	Total	1		4,20

Tabel 2. Kelemahan (*Weakness, W*) Fakultas Teknik UKWMS

No	Weakness	Beban prioritas (w)	Poin (p)	Skor (s)
1	Keterbatasan dana operasional untuk pemeliharaan fasilitas mutakhir	0,25	3	0,75
2	Sistem digital dan LMS belum sepenuhnya terintegrasi dengan AI	0,25	3	0,75
3	Jumlah dosen dengan jabatan fungsional tinggi masih terbatas	0,20	3	0,60
4	Branding global masih perlu ditingkatkan	0,20	3	0,60
5	Rasio dosen-mahasiswa belum ideal	0,10	3	0,30
	Total	1		3,0

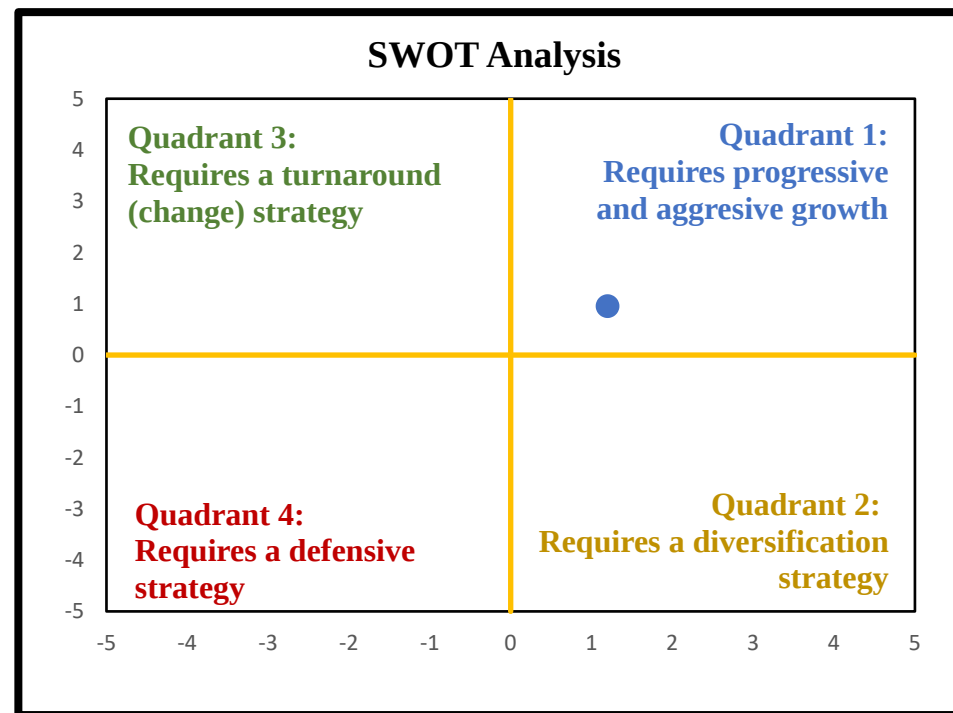
Tabel 3. Kesempatan (*Opportunity, O*) Fakultas Teknik UKWMS

No	Opportunities	Beban prioritas (w)	Poin (p)	Skor (s)
1	Permintaan tinggi lulusan bidang <i>renewable energy & green tech</i>	0,30	5	1,50
2	Peluang pendanaan hibah nasional dan internasional untuk riset sustainability	0,25	5	1,25
3	Kolaborasi dengan perusahaan untuk <i>joint research</i>	0,20	4	0,80
4	Peningkatan minat mahasiswa melalui program internasional	0,15	4	0,60
5	Regulasi pemerintah mendukung SDGs dan ekonomi hijau	0,10	4	0,40
	Total	1		4,55

Tabel 4. Ancaman (*Threat, T*) Fakultas Teknik UKWMS

No	Threats	Beban prioritas (w)	Poin (p)	Skor (s)
1	Persaingan ketat dengan PTN/PTS lain	0,30	4	1,20
2	Perubahan regulasi pendidikan tinggi yang cepat	0,20	3	0,60
3	Tekanan finansial akibat inflasi dan biaya operasional tinggi	0,20	3	0,60
4	Disrupsi model pembelajaran berbasis micro-credential & bootcamp	0,20	4	0,80
5	Ekspektasi industri yang semakin tinggi terhadap kompetensi lulusan	0,10	4	0,40
	Total	1		3,60

Dari keempat tabel di atas, prioritas strategi dapat ditetapkan melalui analisa kuadran, di mana nilai kartesian sumbu x ditentukan melalui pengurangan nilai S dengan nilai W, sementara sumbu y ditentukan melalui pengurangan nilai O dengan nilai T. Hasil (x,y) yang didapat adalah (1,2; 0,95), seperti tertera pada gambar 1.



Gambar 1. *Positioning matrix* dari Fakultas Teknik UKWMS dan strategi yang diperlukan untuk pengembangannya

Berdasarkan hasil analisis, FT UKWMS berada pada kuadran pertama dengan nilai positif di kedua sumbu. Ini menunjukkan bahwa fakultas memiliki **kekuatan internal yang baik** dan **peluang eksternal yang menarik**, sehingga dapat menerapkan strategi pertumbuhan yang progresif dan agresif, seperti:

- **SO (Strengths-Opportunities):**
 - o Memanfaatkan *Innovation Center* untuk proyek *green technology* yang didanai hibah.
 - o Menawarkan *joint degree* dengan universitas internasional dalam bidang *sustainable engineering*.
- **ST (Strengths-Threats):**
 - o Meningkatkan *branding* global melalui publikasi internasional dan konferensi untuk bersaing dengan PTN/PTS lain.
 - o Menyediakan sertifikasi kompetensi tambahan (e.g., ESG, AI Ethics) untuk meningkatkan daya saing lulusan.

- **WO (Weaknesses-Opportunities):**

- o Memanfaatkan hibah untuk digitalisasi penuh LMS dan integrasi AI dalam sistem administrasi.
- o Kolaborasi dengan industri untuk merekrut *visiting professor* dan meningkatkan jumlah doktor.

- **WT (Weaknesses-Threats):**

- o Mengembangkan *virtual lab* dan *online micro-credentials* untuk mengatasi keterbatasan fasilitas dan tantangan disrupsi pendidikan.
- o Efisiensi anggaran melalui pendanaan mandiri dari proyek konsultasi dan pelatihan berbayar.

H. Isu Strategis

1. Pendanaan & Infrastruktur
2. Sumber Daya Manusia
3. Pembelajaran & Kurikulum untuk merespons disrupsi teknologi
4. Penelitian & Hilirisasi
5. Branding & internasionalisasi untuk meningkatkan daya saing dalam rekrutmen mahasiswa

I. Tujuan Utama

1. Meningkatkan kemandirian finansial dan modernisasi infrastruktur melalui diversifikasi sumber pendanaan dan optimalisasi aset.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas dosen bergelar doktor dan berjabatan fungsional tinggi serta berpengalaman di bidang sustainability dan digital technology.
3. Mengimplementasikan kurikulum berbasis digital dan sustainability yang responsif terhadap kebutuhan industri dan terakreditasi internasional.
4. Meningkatkan jumlah dan dampak penelitian terapan serta hilirisasi hasil riset yang berorientasi pada sustainability dan kolaborasi industri.
5. Meningkatkan reputasi global FT UKWMS melalui kerjasama internasional, publikasi prestasi, dan daya tarik mahasiswa asing.

J. Faktor-faktor yang dibutuhkan untuk mendukung keberhasilan

1. Pendanaan & Infrastruktur

Faktor Pendukung:

- Kebijakan keuangan yang fleksibel
- Infrastruktur digital yang handal, seperti jaringan internet, server, dan platform digital yang mendukung operasional berbasis teknologi.
- Alokasi dana investasi dari universitas untuk pemeliharaan dan pengembangan fasilitas.
- Kemitraan strategis dengan industry untuk pendanaan bersama, sponsor peralatan, atau skema *revenue sharing*.

2. Sumber Daya Manusia (SDM)

Faktor Pendukung:

- Keselarasan yang jelas antara pengembangan kompetensi dan visi institusi melalui program beasiswa S3 dan pelatihan dan sertifikat kompetensi di bidang strategis (AI, IoT, green technology).
- Sistem pendampingan yang mendukung produktivitas penelitian dan pengabdian berdampak
- Jejaring kolaborasi yang kuat dengan berbagai instansi pentahelix di dalam dan luar negeri
- Infrastruktur teknologi untuk menciptakan tata kelola yang efisien

3. Pembelajaran & Kurikulum

Faktor Pendukung:

- Kurikulum yang dinamis dan responsif sehingga dapat diadaptasi sesuai perkembangan teknologi dan kebutuhan industri.
- Dosen yang kompeten di bidang-bidang teknologi baru, seperti AI, IoT, sustainability dan lainnya.
- Fasilitas pembelajaran modern seperti software terkini dan akses *open learning resources*.
- Kolaborasi dengan lembaga akreditasi internasional.
- Feedback dari industri dan alumni untuk memastikan relevansi kurikulum.

4. Penelitian & Hilirisasi

Faktor Pendukung:

- Funding dari hibah pemerintah, industri, atau lembaga internasional.
- Laboratorium dan peralatan yang memadai untuk riset eksperimental dan terapan.

- Tim manajemen riset yang dapat membantu dalam pengajuan hibah, pengelolaan proyek, dan perlindungan kekayaan intelektual.
- Jaringan industri yang kuat untuk kolaborasi riset dan komersialisasi hasil.
- Budaya penelitian yang intensif untuk mendorong publikasi, paten, dan pengembangan produk.

5. Branding & Internasionalisasi

Faktor Pendukung:

- Website dan media sosial yang profesional.
- Program *joint degree*, *double degree*, dan *student exchange* yang terstruktur.
- Dosen dan staf yang memiliki jejaring internasional.
- Partisipasi dalam konferensi dan pameran pendidikan internasional.

K. Fungsi rencana operasional

1. Sebagai pedoman bagi Fakultas Teknik dalam mengarahkan dan mengkoordinasikan seluruh unit kerja yang berada di lingkungan Fakultas Teknik UKWMS dalam mengimplementasikan program kerja sesuai dengan Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Teknik UKWMS.
2. Sebagai bahan acuan utama atau pedoman seluruh unit kerja yang berada di lingkungan Fakultas Teknik UKWMS dalam menyusun dan mengimplementasikan program kerja selama 5 tahun.
3. Sebagai alat monitoring dan evaluasi dalam menjalankan kegiatan operasional dari seluruh unit kerja di lingkungan Fakultas Teknik UKWMS.
4. Sebagai dokumen yang menunjukkan komitmen Fakultas Teknik UKWMS dalam hal peningkatan kualitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara berkesinambungan.

L. Rencana Strategis

No Sasaran	Sasaran	Kode IKU	Indikator Kinerja	No Strategi	Strategi	No Indikator	Rencana kegiatan
1.1	Meningkatkan efektivitas sistem tata kelola	1.A.2	Indeks kepuasan dosen tetap terhadap pengelolaan Fakultas	1.1.2.	Pengembangan sistem organisasi yang berbasis kinerja	1.1.2.1.	Workshop manajemen pendidikan (termasuk penyusunan SOP dan coaching clinic)
						1.1.2.2.	Pelatihan administrasi akademik, workshop teknologi informasi, program sertifikasi
						1.1.2.3.	Workshop budaya organisasi, pembuatan banner dan konten digital visi-misi, rapat evaluasi tahunan
						1.1.2.4.	Review kurikulum dan penelitian berdasarkan aspek PeKA, pelatihan kepemimpinan, program volunteer, seminar kebangsaan
						1.1.2.5.	Pelatihan alat lab, workshop praktikum, open lab day, sertifikasi kompetensi lab
		1.C.2	Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan Fakultas				
		1.F.2	Indeks pemahaman dosen tetap akan visi dan misi Fakultas				
		1.G.2	Indeks pemahaman tenaga kependidikan terhadap visi, misi Fakultas				
		1.H.2	Indeks pemahaman mahasiswa akan visi dan misi fakultas				
		1.L.2	Indeks internalisasi PeKA dalam kehidupan kampus di Fakultas oleh dosen tetap				
		1.M.2	Indeks internalisasi PeKA dalam kehidupan kampus di Fakultas oleh tenaga kependidikan				

		1.N.2	Indeks internalisasi PeKA dalam kehidupan kampus di Fakultas oleh mahasiswa				
		1.O.2	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap layanan tenaga kependidikan di laboratorium				
		1.P.2	Rasio Jumlah pelanggaran kode etik/ perilaku oleh dosen/ tenaga kependidikan yang ditangani	1.1.4.	Peningkatan sense of belonging civitas akademika terhadap institusi	1.1.4.1.	Sosialisasi kode etik di setiap pertemuan dengan civitas
		1.Q.2	Rasio Jumlah Pelanggaran kode etik/ perilaku oleh mahasiswa yang ditangani				
1.2	Meningkatkan efektivitas sistem penjaminan mutu	1.R.2	Persentase kegiatan berdasarkan renop skala prioritas yang terlaksana	1.2.1.	Pengembangan system manajemen mutu yang berdasarkan siklus PPEPP	1.2.1.1.	Monev rutin oleh GJM setiap semester
1.3	Meningkatkan pengakuan publik melalui penjaminan mutu eksternal terhadap Pengelolaan Perguruan Tinggi dan Program Studi	1.V.2	Jumlah Prodi yang dikelola yang telah mendapat akreditasi oleh lembaga internasional	1.3.2.	Pemerolehan Status Terakreditasi Regional atau Internasional dari Badan Akreditasi Regional atau Internasional	1.3.2.1.	Melakukan koordinasi dengan PS dalam persiapan untuk aplikasi IABEE

2.2	Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen	2.E.2	Indeks kepuasan dosen tetap terhadap pengembangan karirnya	2.2.2.	Pengembangan kompetensi dosen	2.2.2.1.	Pelatihan profesi dan percepatan kenaikan jabatan akademik
						2.2.2.2.	Pendampingan penulisan karya ilmiah
						2.2.2.3.	Kerjasama beasiswa dengan LN, pendanaan partial/full untuk S3
						2.2.2.4.	Pendaftaran award nasional, internasional dan dukungan dana kompetisi
						2.2.2.5.	Fasilitasi kolaborasi penelitian nasional dan internasional
						2.2.2.5.	Perluasan kerjasama dengan NGO, masyarakat dan komunitas lokal dan internasional
						2.2.2.6.	Pelatihan pedagogi, pendaftaran sertifikasi, workshop teaching excellence
						2.3.2.1.	Sertifikasi tenaga kependidikan
		2.F.2	Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengembangan karirnya	2.3.2.	Pengembangan kompetensi tenaga kependidikan		
		2.H.2	Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Lektor Kepala	2.2.2.	Pengembangan kompetensi dosen		
		2.I.2	Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Guru Besar				
		2.J.2	Persentase dosen tetap bergelar S3				
		2.O.2	Jumlah dosen tetap sebagai pembicara di luar UKWMS dan / atau perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di DUDIKA (dunia usaha, industri, dan kerja)				
		2.P.2	Jumlah prestasi dosen tetap di tingkat Nasional di bidang Pendidikan				

		2.Q.2	Jumlah prestasi dosen tetap di tingkat Nasional di bidang Penelitian				
		2.R.2	Jumlah prestasi dosen tetap di tingkat Nasional di bidang Pengabdian kepada masyarakat				
		2.S.2	Jumlah prestasi dosen tetap di tingkat Internasional di bidang Pendidikan				
		2.T.2	Jumlah prestasi dosen tetap di tingkat Internasional di bidang Penelitian				
		2.U.2	Jumlah prestasi dosen tetap di tingkat Internasional di bidang Pengabdian kepada masyarakat				
		2.W.2	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik Profesional				
2.3	Meningkatkan kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	2.X.2	Jumlah Tenaga Kependidikan yang tersertifikasi	2.3.2.	Pengembangan kompetensi tenaga kependidikan		
		2.Y.2	Persentase tenaga kependidikan yang berkualifikasi serendah-rendahnya S-1				
3.1	Meningkatkan kualitas pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan mampu merespon dinamika	3.E.2	Jumlah kegiatan yang mendukung suasana akademik yang terdiri dari otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik	3.1.2.	Pengembangan kurikulum secara berkelanjutan	3.1.1.1.	Penggunaan mekanisme pengelolaan e-learning yang terintegrasi
		3.G.2	Jumlah media pembelajaran yang mengakomodasi penyandang disabilitas	3.1.1.	Penataan kembali sistem yang mendukung penggunaan TIK dalam pembelajaran	3.1.1.2.	Pembuatan video pembelajaran, e-modul, simulator, lab virtual
						3.1.2.1.	Pembaruan kurikulum secara rutin oleh PS, khususnya dalam peningkatan kebebasan mimbar akademik.

perkembangan IPTEK dan kebutuhan tenaga kerja	3.M.2	Jumlah prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional	3.1.4.	Pengembangan sistem yang mendukung peningkatan prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional secara berkelanjutan.	3.1.4.1.	Pendanaan partisipasi kompetisi
	3.N.2	Jumlah prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional			3.1.4.2.	Pelatihan olimpiade dan pendampingan karya tulis (workshop penulisan jurnal dan pendampingan publikasi)
	3.O.2	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa tingkat internasional			3.1.4.3.	Pendanaan publikasi
	3.P.2	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa tingkat nasional			3.1.4.4.	Pengiriman dan pendanaan delegasi ke perlombaan bakat/minat non akademik yang ada
	3.Q.2	Jumlah produk atau Jasa Mahasiswa secara mandiri atau bersama dosen tetap yang diadopsi oleh masyarakat , memperoleh perlindungan HaKI, menjadi Buku ber-ISBN, Book Chapter, dan atau berupa Karya Seni, Rekayasa Sosial			3.1.3.1.	Kerjasama dengan instansi nasional dan global (MoU dengan universitas partner, program beasiswa untuk pertukaran pelajar)
	3.R.2	Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi			3.1.3.2.	Pembukaan program magang internasional, pendampingan aplikasi, kerja sama dengan perusahaan
	3.S.2	Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional , internasional bereputasi dan / atau berfaktor dampak, dan seminar internasional			3.1.5.1.	Integrasi sistem tracer study agar sistem pelacakan dapat lebih menyeluruh
	3.T.2	Persentase Kegiatan organisasi kemahasiswaan tingkat fakultas yang terlaksana	3.1.3.	Pengembangkan karakter mahasiswa berbasis pada nilai PeKA melalui kegiatan intra, ko dan ekstra kurikulier	3.1.5.2.	Pelaporan analisa hasil tracer study kepada publik
					3.1.5.3.	Pemberian beasiswa untuk gelar profesi kepada para alumni
					3.2.1.1.	Pemberian pelatihan yang berkaitan dengan teknologi pada siswa/i SMA.

		3.V.2 Persentase kepesertaan mahasiswa terhadap yang eligible mengikuti program pembelajaran di luar prodi/kelas/kampus (S-1 dan D-3)			3.2.1.2. Perluasan kerjasama dengan NGO, masyarakat dan komunitas lokal dan internasional
		3.W.2 Jumlah mahasiswa outbond ke perguruan tinggi luar negeri			3.2.2.1. Pengembangan kerjasama dengan
		3.X.2 Jumlah mahasiswa outbond ke non perguruan tinggi luar negeri/ industri multinasional			3.2.3.1. industry untuk talent pool.
		3.Y.2 Jumlah mahasiswa yang berwirausaha			3.3.1.1. Pendampingan intens oleh dosen PA terhadap mahasiswa yang membutuhkan.
		3.AA.2 Persentase jumlah lulusan yang memberikan respon terhadap studi pelacakan	3.1.5.	Peningkatan relevansi lulusan dengan dunia kerja	3.3.2.1. Pelaksanaan kegiatan magang terkonversi MK.
		3.AB.2 Persentase pengguna lulusan yang memberikan respon pada studi pelacakan terhadap lulusan			
		3.AC.2 Rata-rata IPK lulusan			
		3.AD.2 Persentase lulusan dengan waktu tunggu memperoleh pekerjaan pertama <3 bulan			
		3.AE.2 Persentase lulusan yang bekerja sesuai dengan bidangnya			
		3.AF.2 Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/ internasional			
		3.AG.2 Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau			

			berwirausaha yang berizin				
		3.AH.2	Rata-rata gaji pertama lulusan				
		3.AI.2	Persentase nilai prestasi lulusan di tempat bekerja yang sangat baik				
		3.AK.2	Persentase lulusan yang tersertifikasi oleh lembaga/asosiasi profesi				
3.2	Meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru	3.AL.2	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung	3.2.1.	Peningkatan cakupan masyarakat yang mengetahui dan berapresiasi terhadap keberadaan UKWMS.		
		3.AM.2	Rasio mahasiswa yang lulus seleksi terhadap jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi				
		3.AN.2	Rasio mahasiswa yang registrasi terhadap mahasiswa yang lulus seleksi				
		3.AO.2	Rasio mahasiswa yang hadir mengikuti perkuliahan selambat-lambatnya pada minggu ke 5 terhadap mahasiswa yang registrasi				
		3.AQ.2	Persentase dana beasiswa dari pihak eksternal	3.2.2.	Peningkatan aksesibilitas calon mahasiswa berprestasi tetapi kurang mampu secara ekonomi.		
		3.AR.2	Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa dari pihak eksternal	3.2.3.	Pengembangan skema rekrutmen calon mahasiswa berprestasi unggul.		
		3.AS.2	Jumlah mahasiswa asing (full time)	3.2.1.	Peningkatan cakupan masyarakat yang mengetahui dan berapresiasi terhadap keberadaan UKWMS.		
		3.AT.2	Jumlah mahasiswa asing paruh waktu				
3.3		3.AW.2	Rata-rata Persentase penurunan jumlah mahasiswa baru				

	Meningkatkan efisiensi edukasi	3.BA.2	Rata-rata lama penyelesaian skripsi/ tugas akhir	3.3.2.	Penurunan waktu penyelesaian studi.		
		3.BB.2	Persentase mahasiswa yang lulus hingga 2x masa tempuh kurikulum (keberhasilan studi)	3.3.1.	Penurunan jumlah mahasiswa yang tidak menyelesaikan studi.		
		3.BC.2	Persentase mahasiswa yang lulus tepat masa tempuh kurikulum	3.3.2.	Penurunan waktu penyelesaian studi.		
		3.BD.2	Rata-rata lama studi lulusan				
4.1	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dosen	4.A.2	Jumlah kegiatan penelitian dosen tetap per tahun	4.1.1.	Peningkatan daya saing karya penelitian dosen.	4.1.1.1.	Update info funding dari berbagai lembaga nasional dan internasional
						4.1.1.2.	Perluasan kerjasama dengan industri dan mitra global
						4.1.1.3.	Sosialisasi roadmap penelitian dan pendampingan penulisan proposal nasional dan internasional
						4.2.1.1.	Kerjasama dengan instansi daerah untuk sounding kebutuhan masyarakat dalam komunitas daerah
						4.2.1.2.	Sosialisasi roadmap PkM dan pendampingan penulisan proposal nasional dan internasional
						4.2.1.3.	Perluasan kerjasama dengan NGO internasional untuk dapat meningkatkan program PkM internasional
		4.B.2	Persentase kegiatan penelitian dosen tetap yang sesuai dengan peta jalan penelitian universitas				
		4.D.2	Jumlah kegiatan penelitian dosen tetap yang mendapat pendanaan/berkolaborasi				

			dengan peneliti dari luar negeri				
		4.E.2	Jumlah kegiatan penelitian dosen tetap yang mendapat pendanaan/berkolaborasi dengan peneliti eksternal dari dalam negeri				
		4.F.2	Persentase penelitian dosen tetap yang bermuatan sustainability yang relevan dan kontekstual dengan kebutuhan masyarakat				
		4.G.2	Jumlah dana penelitian dosen tetap yang mendapat pendanaan dari luar negeri (internasional)				
		4.H.2	Persentase dana penelitian dosen tetap yang mendapat pendanaan dari dalam negeri (lokal dan nasional)				
		4.I.2	Jumlah publikasi ilmiah dosen tetap pada jurnal nasional terakreditasi				
		4.J.2	Jumlah publikasi dosen tetap di jurnal internasional , internasional bereputasi dan / atau berfaktor dampak, dan seminar internasional				

		4.K.2	Jumlah hasil karya penelitian dosen tetap yang dilanjutkan ke abdimas atau diadopsi oleh industri/masyarakat, memperoleh perlindungan KI, berupa Karya Seni, dan atau Rekayasa Sosial				
		4.L.2	Jumlah Jurnal Penelitian/abdimas yang dikelola terindeks Sinta dan atau DOAJ				
		4.M.2	Jumlah artikel ilmiah sivitas akademika yang disitasi				
		4.N.2	Rata-rata jumlah sitasi artikel ilmiah sivitas akademika				
4.2	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat	4.O.2	Jumlah kegiatan abdimas (PkM) dosen tetap	4.2.1.	Peningkatan daya saing karya pengabdian kepada masyarakat		
		4.P.2	Persentase kegiatan abdimas (PkM) dosen tetap yang sesuai dengan peta jalan universitas				
		4.R.2	Jumlah kegiatan abdimas (PkM) yang mendapat pendanaan/berkolaborasi dengan mitra dari luar negeri				

		4.S.2	Jumlah kegiatan abdimas (PkM) yang mendapat pendanaan/berkolaborasi dengan mitra dari dalam negeri (nasional)				
		4.T.2	Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen tetap bermuatan sustainability yang relevan dan kontekstual dengan kebutuhan Masyarakat				
		4.U.2	Persentase dana abdimas (PkM) dosen tetap yang mendapat pendanaan dari luar negeri (internasional)				
		4.V.2	Persentase dana abdimas (PkM) dosen tetap yang mendapat pendanaan dari dalam negeri (lokal dan nasional)				
		4.W.2	Jumlah hasil karya abdimas (PkM) dosen tetap yang diadopsi oleh industri/masyarakat, memperoleh perlindungan KI, berupa Karya Seni, dan atau Rekayasa Sosial				
		4.X.2	Jumlah karya rekacipta/purwarupa yang dihasilkan dosen tetap, sesuai dengan tema kemandirian atau keberlanjutan, dan telah diaplikasikan oleh DUDIKA untuk tujuan komersial dan atau untuk pemberdayaan masyarakat				

5.1	Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana akademik	5.C.2	Jumlah sarpras pembelajaran yang digunakan oleh pihak eksternal	5.1.1.	Pengembangan dan pemeliharaan SarPras akademik berdasarkan needs analysis dan kapasitas finansial secara transparan dan akuntabel	5.1.1.1.	Meningkatkan fasilitas K3 di semua kampus sesuai standar
5.3	Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana kegiatan non akademis	5.G.2	Persentase ruangan yang telah dilengkapi sarana K3 yang terstandar	5.3.1.	Pengembangan dan pemeliharaan sarana prasarana penunjang berdasarkan analisis kebutuhan dan kapasitas finansial secara transparan dan akuntabel	5.1.1.2.	Mengembangkan program untuk mendukung kampus hijau
		5.H.2	Jumlah sarana prasarana yang mengakomodasi penyandang disabilitas			5.3.1.1.	Meningkatkan fasilitas bagi penyandang disabilitas
6.1	Meningkatkan kerjasama yang mendukung pengembangan revenue generating	6.A.2	Jumlah Kerjasama tingkat nasional yang memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM	6.1.1.	Revitalisasi MOU	6.1.1.1.	Penjajakan MoU, program joint research, pengabdian bersama
		6.B.2	Jumlah Kerjasama tingkat internasional yang memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM			6.1.1.2.	Survey kepuasan mitra, meeting evaluasi
		6.C.2	Rata-rata indeks kepuasan Mitra kerjasama			6.2.1.1.	Memberdayakan Pusat Inovasi dalam upaya mendukung pengembangan revenue
		6.D.2	Jumlah kerjasama yang menghasilkan revenue Fakultas			6.2.2.1.	Mengembangkan sarana promosi layanan jasa dan produk yang dimiliki

6.2	Meningkatkan revenue generating sources di seluruh unit kerja	6.E.2	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun	6.2.1.	Pengembangan Laboratorium Unggulan		
		6.F.2	Rata-rata dana operasional penelitian/dosen/ tahun				
		6.G.2	Rata-rata dana operasional abdimas (PkM)/dosen/tahun				
		6.H.2	Persentase pendapatan diluar mahasiswa				
		6.I.2	Jumlah dana RGU yang dihasilkan Fakultas (dalam juta rupiah)				
				6.2.2.	Pengembangan Layanan Jasa atau Produk yang Profitable pada Setiap Unit Kerja		

M. Indikator Kinerja Utama Baseline Dan Target Capaian Renstra 2025 – 2030

No	No Sasaran	Sasaran	Kode IKU	Indikator Kinerja	SATUAN /SKALA	Baseline	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	Target milestone
1	1.1	Meningkatkan efektivitas sistem tata kelola	1.A.2	Indeks kepuasan dosen tetap terhadap pengelolaan Fakultas	skala 1-4	3,36	3,4	3,42	3,44	3,47	3,5	3,5
2	1.1		1.C.2	Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan Fakultas	skala 1-4	3,36	3,4	3,42	3,44	3,47	3,5	3,5
3	1.1		1.F.2	Indeks pemahaman dosen tetap akan visi dan misi Fakultas	skala 1-4	3,36	3,4	3,42	3,44	3,47	3,5	3,5
4	1.1		1.G.2	Indeks pemahaman tenaga kependidikan terhadap visi, misi Fakultas	skala 1-4	3,4	3,42	3,44	3,46	3,48	3,5	3,5
5	1.1		1.H.2	Indeks pemahaman mahasiswa akan visi dan misi fakultas	skala 1-4	3,5	3,52	3,55	3,57	3,6	3,62	3,62

6	1.1		1.L.2	Indeks internalisasi PeKA dalam kehidupan kampus di Fakultas oleh dosen tetap	skala 1-4	3,5	3,52	3,55	3,57	3,6	3,62	3,62
7	1.1		1.M.2	Indeks internalisasi PeKA dalam kehidupan kampus di Fakultas oleh tenaga kependidikan	skala 1-4	3,4	3,42	3,44	3,46	3,48	3,5	3,5
8	1.1		1.N.2	Indeks internalisasi PeKA dalam kehidupan kampus di Fakultas oleh mahasiswa	skala 1-4	3,5	3,52	3,55	3,57	3,6	3,62	3,62
9	1.1		1.O.2	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap layanan tenaga kependidikan di laboratorium	skala 1-4	3,36	3,4	3,42	3,44	3,47	3,5	3,5
10	1.1		1.P.2	Rasio Jumlah pelanggaran kode etik/ perilaku oleh dosen/ tenaga kependidikan yang ditangani	angka	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1
11	1.1		1.Q.2	Rasio Jumlah Pelanggaran kode etik/ perilaku oleh mahasiswa yang ditangani	angka	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1
12	1.2	Meningkatkan efektivitas sistem penjaminan mutu	1.R.2	Persentase kegiatan berdasarkan renop skala prioritas yang terlaksana	%	100	100	100	100	100	100	100

13	1.3	Meningkatkan pengakuan publik melalui penjaminan mutu eksternal terhadap Pengelolaan Perguruan Tinggi dan Program Studi	1.V.2	Jumlah Prodi yang dikelola yang telah mendapat akreditasi oleh lembaga internasional	buah	0	0	1	1	1	2	2
14	2.2	Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen	2.E.2	Indeks kepuasan dosen tetap terhadap pengembangan karirnya	skala 1-4	3,4	3,42	3,44	3,46	3,48	3,5	3,5
15	2.2		2.F.2	Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengembangan karirnya	skala 1-4	3,36	3,4	3,42	3,44	3,47	3,5	3,5
16	2.2		2.H.2	Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Lektor Kepala	%	25,6	30	32	34	36	38	38
17	2.2		2.I.2	Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Guru Besar	%	4,7	7	9	11	13	15	15
18	2.2		2.J.2	Persentase dosen tetap bergelar S3	%	51	53	55	57	59	61	61
19	2.2		2.O.2	Jumlah dosen tetap sebagai pembicara di luar UKWMS dan / atau perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di DUDIKA (dunia usaha, industri, dan kerja)	orang	≥ 1	2	3	4	5	6	6
20	2.2		2.P.2	Jumlah prestasi dosen tetap di tingkat Nasional di bidang Pendidikan	buah	≥ 1	1	1	1	1	1	1

21	2.2		2.Q.2	Jumlah prestasi dosen tetap di tingkat Nasional di bidang Penelitian	buah	≥ 1	1	2	2	2	3	3
22	2.2		2.R.2	Jumlah prestasi dosen tetap di tingkat Nasional di bidang Pengabdian kepada masyarakat	buah	≥ 1	1	2	2	2	3	3
23	2.2		2.S.2	Jumlah prestasi dosen tetap di tingkat Internasional di bidang Pendidikan	buah	≥ 1	1	1	1	1	1	1
24	2.2		2.T.2	Jumlah prestasi dosen tetap di tingkat Internasional di bidang Penelitian	buah	≥ 1	1	1	1	1	1	1
25	2.2		2.U.2	Jumlah prestasi dosen tetap di tingkat Internasional di bidang Pengabdian kepada masyarakat	buah	≥ 1	1	1	1	1	1	1
26	2.2		2.W.2	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik Profesional	%	≥ 70	81,4	88	92	95	97	97
27	2.3	Meningkatkan kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	2.X.2	Jumlah Tenaga Kependidikan yang tersertifikasi	orang	≥ 1	2	3	4	5	6	6
28	2.3		2.Y.2	Persentase tenaga kependidikan yang berkualifikasi serendah-rendahnya S-1	%	≥ 30	56	58	60	62	66	66

29	3.1	Meningkatkan kualitas pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan mampu merespon dinamika perkembangan IPTEK dan kebutuhan tenaga kerja	3.E.2	Jumlah kegiatan yang mendukung suasana akademik yang terdiri dari otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik	buah	6 kali per semester dan terjadwal	6 kali per semester dan terjadwal	6 kali per semester dan terjadwal	6 kali per semester dan terjadwal	6 kali per semester dan terjadwal	6 kali per semester dan terjadwal	6 kali per semester dan terjadwal
30	3.1		3.G.2	Jumlah media pembelajaran yang mengakomodasi penyandang disabilitas	buah	≥ 1	1	1	1	1	1	1
31	3.1		3.M.2	Jumlah prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional	buah	≥ 1	1	1	1	1	1	1
32	3.1		3.N.2	Jumlah prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional	buah	≥ 1	2	2	2	2	2	2
33	3.1		3.O.2	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa tingkat internasional	buah	≥ 1	1	1	1	1	1	1
34	3.1		3.P.2	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa tingkat nasional	buah	≥ 1	1	1	1	1	1	1

35	3.1		3.Q.2	Jumlah produk atau Jasa Mahasiswa secara mandiri atau bersama dosen tetap yang diadopsi oleh masyarakat , memperoleh perlindungan HaKI, menjadi Buku ber-ISBN, Book Chapter, dan atau berupa Karya Seni, Rekayasa Sosial	angka	NLP ≥ 1	1	1	1	1	1	1
36	3.1		3.R.2	Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi	buah	1	1	1	1	1	1	1
37	3.1		3.S.2	Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional , internasional bereputasi dan / atau berfaktor dampak, dan seminar internasional	angka	5	5	5	5	5	6	6
38	3.1		3.T.2	Persentase Kegiatan organisasi kemahasiswaan tingkat fakultas yang terlaksana	%	≥ 80	90	95	95	100	100	100
39	3.1		3.V.2	Persentase kepesertaan mahasiswa terhadap yang eligible mengikuti program pembelajaran di luar prodi/kelas/kampus (S-1 dan D-3)	angka	≥ 10	10	11	12	13	15	15
40	3.1		3.W.2	Jumlah mahasiswa outbond ke perguruan tinggi luar negeri	orang	≥ 5	5	7	9	10	15	15

41	3.1		3.X.2	Jumlah mahasiswa outbond ke non perguruan tinggi luar negeri/ industri multinasional	orang	≥ 2	2	2	3	3	4	4
42	3.1		3.Y.2	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	orang	≥ 1	1	1	1	1	1	1
43	3.1		3.AA.2	Persentase jumlah lulusan yang memberikan respon terhadap studi pelacakan	%	≥ 50	50	50	50	50	50	50
44	3.1		3.AB.2	Persentase pengguna lulusan yang memberikan respon pada studi pelacakan terhadap lulusan	%	50	60	70	80	90	100	100
45	3.1		3.AC.2	Rata-rata IPK lulusan	skala 1-4	$\geq 3,00$	3,2	3,25	3,27	3,3	3,32	3,32
46	3.1		3.AD.2	Persentase lulusan dengan waktu tunggu memperoleh pekerjaan pertama <3 bulan	%	≥ 65	65	67	70	72	75	75
47	3.1		3.AE.2	Persentase lulusan yang bekerja sesuai dengan bidangnya	%	≥ 80	80	80	80	80	80	80
48	3.1		3.AF.2	Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/ internasional	%	≥ 5	10	10	10	10	10	10
49	3.1		3.AG.2	Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin	%	≥ 10	20	20	20	20	20	20
50	3.1		3.AH.2	Rata-rata gaji pertama lulusan	dalam juta IDR	$\geq$ UMR Kota Surabaya	6.000.000	6.300.000	6.500.000	6.700.000	7.000.000	7.000.000

51	3.1		3.AI.2	Persentase nilai prestasi lulusan di tempat bekerja yang sangat baik	%	≥ 60	65	65	65	65	65	65
52	3.1		3.AK.2	Persentase lulusan yang tersertifikasi oleh lembaga/asosiasi profesi	%	≥ 10	10	12	14	16	18	18
53	3.2	Meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru	3.AL.2	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung	angka	1:1.2	1:1.2	1:1.2	1:1.2	1:1.2	1:1.2	1:1.2
54	3.2		3.AM.2	Rasio mahasiswa yang lulus seleksi terhadap jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi	angka	1:1.2	1:1.2	1:1.2	1:1.2	1:1.2	1:1.2	1:1.2
55	3.2		3.AN.2	Rasio mahasiswa yang registrasi terhadap mahasiswa yang lulus seleksi	angka	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1
56	3.2		3.AO.2	Rasio mahasiswa yang hadir mengikuti perkuliahan selambat-lambatnya pada minggu ke 5 terhadap mahasiswa yang registrasi	angka	0,75:1	0,75:1	0,75:1	0,75:1	0,75:1	0,75:1	0,75:1
57	3.2		3.AQ.2	Persentase dana beasiswa dari pihak eksternal	%	≥ 10	10	12	13	14	15	15
58	3.2		3.AR.2	Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa dari pihak eksternal	%	≥ 10	10	10	10	10	10	10
59	3.2		3.AS.2	Jumlah mahasiswa asing (full time)	orang	0	0	0	0	1	1	1
60	3.2		3.AT.2	Jumah mahasiswa asing paruh waktu	orang	≥ 1	1	1	1	1	1	1

61	3.3	Meningkatkan efisiensi edukasi	3.AW.2	Rata-rata Persentase penurunan jumlah mahasiswa baru	%	≤ 20	15	13	10	7	5	5
62	3.3		3.BA.2	Rata-rata lama penyelesaian skripsi/ tugas akhir	bulan, 2 angka di belakang koma	< 6 bulan	5 bulan	5 bulan	5 bulan	5 bulan	5 bulan	5 bulan
63	3.3		3.BB.2	Persentase mahasiswa yang lulus hingga 2x masa tempuh kurikulum (keberhasilan studi)	%	≥ 75	75	76	77	78	80	80
64	3.3		3.BC.2	Persentase mahasiswa yang lulus tepat masa tempuh kurikulum	%	≥ 60	60	60	60	60	60	60
65	3.3		3.BD.2	Rata-rata lama studi lulusan	semester	8 semester (S1) 4 semester (S2) 2 semester (Profesi)	8 semester (S1) 4 semester (S2) 2 semester (Profesi)	8 semester (S1) 4 semester (S2) 2 semester (Profesi)	8 semester (S1) 4 semester (S2) 2 semester (Profesi)	8 semester (S1) 4 semester (S2) 2 semester (Profesi)	8 semester (S1) 4 semester (S2) 2 semester (Profesi)	8 semester (S1) 4 semester (S2) 2 semester (Profesi)
66	4.1	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dosen	4.A.2	Jumlah kegiatan penelitian dosen tetap per tahun	angka	≥ 1	1	1	1,1	1,1	1,2	1,2
67	4.1		4.B.2	Persentase kegiatan penelitian dosen tetap yang sesuai dengan peta jalan penelitian universitas	%	100	100	100	100	100	100	100
68	4.1		4.D.2	Jumlah kegiatan penelitian dosen tetap yang mendapat pendanaan/berkolaborasi dengan peneliti dari luar negeri	angka	≥ 0,05	0,05	0,06	0,07	0,08	0,1	0,1

69	4.1		4.E.2	Jumlah kegiatan penelitian dosen tetap yang mendapat pendanaan/berkolaborasi dengan peneliti eksternal dari dalam negeri	angka	$\geq 0,3$	0,3	0,33	0,35	0,37	0,4	0,4
70	4.1		4.F.2	Persentase penelitian dosen tetap yang bermuatan sustainability yang relevan dan kontekstual dengan kebutuhan masyarakat	%	≥ 25	25	30	35	40	40	40
71	4.1		4.G.2	Jumlah dana penelitian dosen tetap yang mendapat pendanaan dari luar negeri (internasional)	%	≥ 10	10	10	11	11	12	12
72	4.1		4.H.2	Persentase dana penelitian dosen tetap yang mendapat pendanaan dari dalam negeri (lokal dan nasional)	%	≥ 60	60	62	64	66	68	68
73	4.1		4.I.2	Jumlah publikasi ilmiah dosen tetap pada jurnal nasional terakreditasi	buah	1	1	1	1	1	1	1
74	4.1		4.J.2	Jumlah publikasi dosen tetap di jurnal internasional , internasional bereputasi dan / atau berfaktor dampak, dan seminar internasional	angka	$\geq 0,5$	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

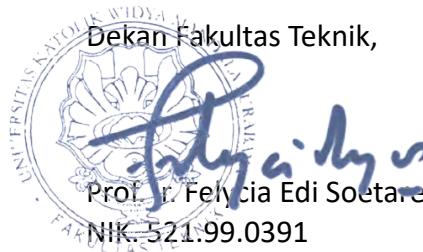
75	4.1		4.K.2	Jumlah hasil karya penelitian dosen tetap yang dilanjutkan ke abdimas atau diadopsi oleh industri/masyarakat, memperoleh perlindungan KI, berupa Karya Seni, dan atau Rekayasa Sosial	angka	$RLP \geq 1$	1	1	1	1	1	1
76	4.1		4.L.2	Jumlah Jurnal Penelitian/abdimas yang dikelola terindeks Sinta dan atau DOAJ	buah	≥ 1	1	1	1	1	1	1
77	4.1		4.M.2	Jumlah artikel ilmiah sivitas akademika yang disitasi	angka	$\geq 0,5$	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7
78	4.1		4.N.2	Rata-rata jumlah sitasi artikel ilmiah sivitas akademika	angka	≥ 20	25	25	30	30	35	35
79	4.2	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat	4.O.2	Jumlah kegiatan abdimas (PkM) dosen tetap	angka	≥ 1	1	1	1	1,1	1,1	1,1
80	4.2		4.P.2	Persentase kegiatan abdimas (PkM) dosen tetap yang sesuai dengan peta jalan universitas	%	100	100	100	100	100	100	100
81	4.2		4.R.2	Jumlah kegiatan abdimas (PkM) yang mendapat pendanaan/berkolaborasi dengan mitra dari luar negeri	angka	$\geq 0,05$	0,05	0,06	0,07	0,08	0,1	0,1

82	4.2		4.S.2	Jumlah kegiatan abdimas (PkM) yang mendapat pendanaan/berkolaborasi dengan mitra dari dalam negeri (nasional)	angka	$\geq 0,5$	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
83	4.2		4.T.2	Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen tetap bermuatan sustainability yang relevan dan kontekstual dengan kebutuhan Masyarakat	%	≥ 25	25	25	30	30	35	35
84	4.2		4.U.2	Persentase dana abdimas (PkM) dosen tetap yang mendapat pendanaan dari luar negeri (internasional)	%	≥ 5	5	5	6	6	6	6
85	4.2		4.V.2	Persentase dana abdimas (PkM) dosen tetap yang mendapat pendanaan dari dalam negeri (lokal dan nasional)	%	≥ 50	50	50	55	55	55	55
86	4.2		4.W.2	Jumlah hasil karya abdimas (PkM) dosen tetap yang diadopsi oleh industri/masyarakat, memperoleh perlindungan KI, berupa Karya Seni, dan atau Rekayasa Sosial	angka	$RLP \geq 1$	1	1	1	1	1	1

87	4.2		4.X.2	Jumlah karya rekacipta/purwarupa yang dihasilkan dosen tetap, sesuai dengan tema kemandirian atau keberlanjutan, dan telah diaplikasikan oleh DUDIKA untuk tujuan komersial dan atau untuk pemberdayaan masyarakat	buah	≥ 1	0	0	0	0	0	0
88	5.1	Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana akademik	5.C.2	Jumlah sarpras pembelajaran yang digunakan oleh pihak eksternal	angka	≥ 1	1	1	1	1	1	1
89	5.3	Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana kegiatan non akademis	5.G.2	Persentase ruangan yang telah dilengkapi sarana K3 yang terstandar	%	≥ 40	50	50	55	55	60	60
90	5.3		5.H.2	Jumlah sarana prasarana yang mengakomodasi penyandang disabilitas	buah	≥ 1	2	2	2	2	2	2
91	6.1		6.A.2	Jumlah Kerjasama tingkat nasional yang memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PKM	buah	≥ 2	2	3	4	5	6	6

92	6.1	Meningkatkan kerjasama yang mendukung pengembangan revenue generating	6.B.2	Jumlah Kerjasama tingkat internasional yang memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM	buah	≥ 2	2	3	4	5	6	6
93	6.1		6.C.2	Rata-rata indeks kepuasan Mitra kerjasama	skala 1-5	≥ 4	4	4,05	4,1	4,15	4,2	4,2
94	6.1		6.D.2	Jumlah kerjasama yang menghasilkan revenue Fakultas	dalam juta IDR	≥ 1	2	4	6	8	10	10
95	6.2	Meningkatkan revenue generating sources di seluruh unit kerja	6.E.2	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/tahun	dalam juta IDR	≥ 20	26	27	28	29	30	30
96	6.2		6.F.2	Rata-rata dana operasional penelitian/dosen/ tahun	dalam juta IDR	≥ 30	30	35	40	45	50	50
97	6.2		6.G.2	Rata-rata dana operasional abdimas (PkM)/dosen/tahun	dalam juta IDR	≥ 5	5	6	7	8	9	9
98	6.2		6.H.2	Persentase pendapatan diluar mahasiswa	%	≥ 15	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	2,5
99	6.2		6.I.2	Jumlah dana RGU yang dihasilkan Fakultas (dalam juta rupiah)	dalam juta IDR	> 10	12	15	17	20	25	25

Dekan Fakultas Teknik,



Prof. Dr. Felicia Edi Soetaredjo, S.T., M.Phil., Ph.D., IPU., ASEAN Eng.
NIK. 521.99.0391